

Отзывы, рецензии

УДК 796.0

doi: 10.35750/2071-8284-2021-2-238-240

Виктор Алексеевич Торопов

доктор педагогических наук, профессор

ORCID: 0000-0001-9879-5304, toropov.v.a@yandex.ru

Станислав Васильевич Науменко

кандидат педагогических наук, доцент

ORCID: 0000-0002-1353-2407, fppe@yandex.ru

Санкт-Петербургский университет МВД России

Российская Федерация, 198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1

О терминах и понятиях в учебной дисциплине «Физическая подготовка»

Комментарий по редактированию и рецензированию дидактического материала по дисциплине «Физическая подготовка» на примере наглядного (практического) пособия «Технико-тактические приёмы ограничения свободы передвижения». Авторы: С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, Н. Л. Пономарев (Нижний Новгород: Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2014. – 94 с.)

Аннотация: В данной статье авторами высказаны критические замечания по содержанию наглядного (практического) пособия «Технико-тактические приёмы ограничения свободы передвижения» (авторы: С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, Н. Л. Пономарев). Профессор В. Н. Лавров критически высказался в адрес данной рукописи. Авторы статьи также придерживаются этого мнения и вносят ряд предложений, выполнение которых, по их мнению, будет способствовать укреплению профессионализма и обеспечению высокого качества преподавания теории и практики учебной дисциплины «Физическая подготовка».

Ключевые слова: концепция соответствия, методика обучения, физические качества, прикладные навыки, боевые приёмы борьбы, ограничение свободы передвижения

Для цитирования: Торопов В. А., Науменко С. В. О терминах и понятиях в учебной дисциплине «Физическая подготовка»: Комментарий по редактированию и рецензированию дидактического материала по дисциплине «Физическая подготовка» на примере наглядного (практического) пособия «Технико-тактические приёмы ограничения свободы передвижения». Авторы: С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, Н. Л. Пономарев // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2021. – № 2 (90). – С. 238–240; doi: 10.35750/2071-8284-2021-2-238-240.

Viktor A. Toropov

Doctor Sci. (Ped.), Professor

ORCID: 0000-0001-9879-5304, toropov.v.a@yandex.ru

Stanislav V. Naumenko

Cand. Sci. (Ped.), Docent

ORCID: 0000-0002-1353-2407, fppe@yandex.ru

Saint Petersburg University of the MIA of Russia

1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, 198206, Russian Federation

On the terms and concepts in the discipline «Physical training»

Commentary on the editing and reviewing of didactic material on the discipline «Physical training» on the example of the visual (practical) manual «Technical and tactical means for restricting freedom of movement». Authors: S. V. Kuznetsov, A. N. Volkov, N. L. Ponomarev (Nizhny Novgorod: Nizhny Novgorod Academy Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, 2014. - 94 p.)

Abstract: In this article, the authors make critical comments on the content of the visual (practical) manual «Technical and tactical means for restricting freedom of movement» (Authors: S. V. Kuznetsov, A. N. Volkov, N. L. Ponomarev). Professor V. N. Lavrov expressed his opinion about this manuscript: The authors also hold the opinion and make suggestions the implementation of which they say will contribute to strengthening professionalism and improving the quality of teaching of the theory and practice of the educational discipline «Physical training».

Keywords: concept of conformity, training methods, physical qualities, applied skills, combat techniques of struggle, restriction of freedom of movement

For citation: Toropov V. A., Naumenko S. V. On the terms and concepts in the discipline «Physical training»: Commentary on the editing and reviewing of didactic material on the discipline «Physical training» on the example of the visual (practical) manual «Technical and tactical means for restricting freedom of movement». Authors: S. V. Kuznetsov, A. N. Volkov, N. L. Ponomarev // Vestnik of St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. – 2021. – № 2 (90). – P. 238–240; doi: 10.35750/2071-8284-2021-2-238-240.

Для методического обеспечения учебной дисциплины «Физическая подготовка» готовятся дидактические материалы – учебники, пособия, схемы, плакаты, методические рекомендации и так далее. В учебнике «Физическая подготовка» преподаватели кафедры физической подготовки и прикладных единоборств Санкт-Петербургского университета МВД России (2010) разработали «Концепцию соответствия», суть которой заключается в том, что содержание всех дидактических материалов и внутренних документов по физической подготовке должно соответствовать практической деятельности сотрудников полиции и быть направлено на формирование у них комплексной готовности к профессиональной деятельности средствами физической подготовки.

В то же время в последние годы издаётся большое количество методически слабых материалов, в которых происходит подмена и искажение общепринятой терминологии. На данную проблему неоднократно обращалось внимание ДГСК МВД России (см., например, «Требования к подготовке материалов, планируемых к централизованному изданию и присвоению грифа “МВД России”» от 17 ноября 2011 года №21/14/5642 [1, с. 2–3; 2]. Данный документ вышел в ноябре 2011 года. Прошло девять лет, но складывается впечатление, что авторы наглядного пособия «Технико-тактические приёмы ограничения свободы передвижения» незнакомы с его требованиями.

Прежде всего следует сказать, что само название пособия не соответствует его содержанию. В названии работы говорится о «технико-тактических приёмах», а на иллюстрациях показана техника выполнения боевых приёмов борьбы и раскрыта последовательность их обучения. Исходя из содержания, пособие следовало бы озаглавить «Методика обучения боевым приёмам борьбы».

Это первое замечание, незначительное – потому что вторая часть названия вызывает ещё большее недоумение, так как «ограничение свободы передвижения» с помощью этих приёмов попросту невозможно. Что означает «ограничить свободу передвижения»? Использование термина

«свобода передвижения» более характерно для юридической науки и связано с правом человека на беспрепятственное передвижение по территории страны. Боевые же приёмы борьбы на практике применяются с целью задержания преступника, если он вооружён, его обезоруживания, сопровождения или конвоирования в отдел полиции. Но дело не только в названии. Немало претензий и к описанию техники выполнения приёмов.

Профессор В. Н. Лавров так охарактеризовал рецензируемое произведение: «Я расценил ... проект НОФП как очередной шаг к деградации методического обеспечения физической подготовки в системе МВД» [3, с. 10].

Мы солидарны с мнением специалиста. Трудно сказать, почему рецензенты в ДГСК не только рекомендовали пособие к изданию, но и заказали С. В. Кузнецову учебник «Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

«Инновационная пандемия» проникла во многие документы, касающиеся учебной дисциплины «Физическая подготовка», сковала творческую деятельность специалистов по физической подготовке.

Несколько конкретных примеров. На стр. 3 «Рабочей программы дисциплины “Физическая культура и спорт”» указывается, что обучающиеся должны «знать ... средства и методы развития профессионально важных психофизических качеств». Однако в теории и практике физической подготовки и психологии нет «психофизических качеств», а есть «морально-волевые и психические свойства личности». Что касается основной формы физической подготовки «учебные занятия», то авторы переименовали её в «контактную работу» (стр. 4).

В теории и практике физической подготовки есть понятия «плотность» и «физическая нагрузка». Авторы именуют это понятие «плотность нагрузки при занятиях физическими упражнениями» (стр. 6).

Упражнение, которое в рецензируемой работе названо «полёт-кувырок», отсутствует и в гимнастике, и в боевых приёмах борьбы, и даже

в акробатике. Правильно это упражнение называется «кувырок в прыжке».

В содержание раздела «Боевые приёмы борьбы» авторы включили «сковывание наручниками» и снова «полёт-кувырок» (стр. 7). В теме 4 «Задержание и сопровождение» болевые приёмы выполняются с целью ограничения свободы передвижения загибом руки за спину, рычагом руки наружу, рычагом руки внутрь. Истоки этих «инноваций» следует искать всё в том же учебном пособии «Технико-тактические приёмы ограничения свободы передвижения».

Все 11 тем раздела «Боевые приёмы борьбы» перенасыщены «инновационным подходом», «сковыванием наручниками» и «ограничением свободы передвижения».

Пункт 6.1 «Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы» только запутывает ситуацию, так как компетентностное сопровождение всего содержания рабочей программы способно завести в тупик не только курсантов, но и преподавателей.

Возникает путаница в содержании программы, так как общие и профессиональные компетенции – это симбиоз целей, задач, принципов и методов обучения. А что мы видим? Содержание программы дублируется компетенциями (ОК, ПК). Назвать всё это «инновационным подходом» в обучении было бы несколько опрометчиво.

Название пункта 6.2 «Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания». Здесь шкалы и критерии компетенций оцениваются тремя уровнями: пороговый, базовый и продвинутый. Исходя из логики авторов,

следует, что «Рабочая программа по дисциплине “Физическая культура и спорт”» должна называться «Продвинутая программа», и всё должно рассматриваться через призму компетенций.

Далее следует пункт 6.3.1 «Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации». Теоретический раздел содержит 28 вопросов, 26 из которых должны рассматриваться в аспекте общих компетенций, а два – профессиональных. В разделе «Боевые приёмы борьбы» 47 вопросов рассматриваются в аспекте профессиональных компетенций. Пункт 9 (стр. 29) «Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины» требует редактирования. В пункте 9 (стр. 30) находим «выведение оценок». Но оценки не выводятся, а выставляются. Пункт 9 (стр. 33) – Приложение 1.2 «Таблица начисления баллов» следует удалить, так как оно вносит определённую «однобокость» в физическое развитие и уровень подготовленности обучающихся [4].

Принимая во внимание вышесказанное, считаем необходимым:

1) назначить независимых экспертов из числа преподавателей из образовательных организаций МВД России, которые дадут объективную оценку рукописи и рекомендации к её изданию;

2) в дальнейшем проводить обсуждение дидактического материала, готовящегося к изданию, с привлечением независимых экспертов и ведущих специалистов по физической подготовке.

Выполнение этих требований, по нашему мнению, будет способствовать укреплению профессионализма и обеспечению высокого качества преподавания теории и практики учебной дисциплины «Физическая подготовка».

Список литературы

1. Требования к подготовке материалов, планируемых к централизованному изданию и присвоению грифа МВД России [от 17 ноября 2011 года № 21/14/5642]. – Санкт-Петербург: МВД России. Департамент государственной службы и кадров. Санкт-Петербургский университет, 2011. – 12 с.
2. Торопов В. А., Кузнецов И. А., Пятаков В. В., Смирнов В. Е. «Инновационный подход» в обосновании содержания наставления по организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2020. – № 1. – С. 38–42.
3. Лавров В. Н. Комментарий к наглядному пособию «Боевые приёмы борьбы» (ДГСК МВД России, 2018). – Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2018. – 192 с.
4. Рабочая программа дисциплины физическая культура и спорт. Кафедра физической подготовки и прикладных единоборств. – Санкт-Петербург: Изд.-во СПбУ МВД России, 2020. – С. 39.

References

1. Trebovaniya k podgotovke materialov, planiruyemykh k tsentralizovannomu izdaniyu i prisvoyeniyu grifa MVD Rossii [ot 17 noyabrya 2011 goda № 21/14/5642]. – Sankt-Peterburg: MVD Rossii. Departament gosudarstvennoy sluzhby i kadrov. Sankt-Peterburgskiy universitet, 2011. – 12 s.
2. Toropov V. A., Kuznetsov I. A., Pyatakov V. V., Smirnov V. Ye. «Innovatsionnyy podkhod» v obosnovanii sodержaniya nastavleniya po organizatsii fizicheskoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii // Aktual'nyye problemy fizicheskoy i spetsial'noy podgotovki silovykh struktur. – 2020. – № 1. – S. 38–42.
3. Lavrov V. N. Kommentariy k naglyadnomu posobiyu «Boyevyye priyomy bor'by» (DGSK MVD Rossii, 2018). – Nizhniy Novgorod: Nizhegorodskaya akademiya MVD Rossi, 2018. – 192 s.
4. Rabochaya programma distsipliny fizicheskaya kul'tura i sport. Kafedra fizicheskoy podgotovki i prikladnykh yedinoborstv. – Sankt-Peterburg: Izd.-vo SPBU MVD Rossii, 2020. – S.39

Рецензия поступила в редакцию 30.12.2020; принята к публикации 13.03.2021.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов. Авторами внесён равный вклад в написание статьи.
Both authors declare no conflicts of interests. Both authors have made an equal contribution to the article.