

Научная статья
УДК 796.015.43
<https://doi.org/10.35750/2071-8284-2025-1-241-247>

Приемы обучения сотрудников полиции правомерному применению физической силы

Юрий Александрович Ермилов

Краснодарский университет МВД России
Краснодар (350005, ул. Ярославская, д. 128), Российская Федерация
ermilov1991@ya.ru
<https://orcid.org/0000-0001-6932-2655>

Аннотация:

Введение. Сотрудники полиции в процессе задержания правонарушителей вынуждены применять физическую силу. Закон обязывает учитывать характер и степень опасности действий правонарушителя. Тем не менее в настоящее время в литературе незначительно рассмотрен вопрос допустимого физического воздействия, в то время как сотрудники полиции в зависимости от тяжести последствий привлекаются к дисциплинарной или уголовной ответственности. Возникает вопрос: как в условиях первоначальной подготовки в вузах МВД России обучать сотрудников полиции правомерному применению физической силы.

Методы. В качестве основных методов исследования для решения поставленного вопроса применялся анализ и синтез, которые позволили на основе норм права разработать методические рекомендации и упражнения для отработки правомерного применения физической силы и болевых приемов.

Результаты. На основе модели правомерного применения физической силы, разработанной С. В. Кузнецовым и А. Н. Волковым, нами предлагаются упражнения для обучения процессу задержания. Данный процесс разделен на стадии взаимодействия сотрудника полиции с правонарушителем: стадия выявления признаков правонарушения (преступления), стадия словесного общения, стадия принуждения, стадия вынужденного применения физической силы и болевых приемов, стадия ограничения подвижности. Стадия вынужденного применения физической силы и болевых приемов предусматривает разную силу сопротивления правонарушителя: «Игнор», «Ленивый правонарушитель», «Энергичный правонарушитель», «Наступательный правонарушитель», «Агрессивный правонарушитель», «Опасный правонарушитель». В зависимости от силы сопротивления сотрудник применяет допустимую физическую силу или физическую силу с болевыми приемами.

Ключевые слова:

физическая сила, болевые приемы, правомерное применение

Для цитирования:

Ермилов Ю. А. Приемы обучения сотрудников полиции правомерному применению физической силы // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2025. № 1 (105). С. 241–247. <https://doi.org/10.35750/2071-8284-2025-1-241-247>.

Статья поступила в редакцию 19.07.2024;
одобрена после рецензирования 15.10.2024;
принята к публикации 27.12.2024.

Original article

Techniques for training police officers in the lawful use of physical force

Yuri A. Ermilov

Krasnodar University of the MIA of Russia
128, Yaroslavskaya str., Krasnodar, 350005, Russian Federation
ermilov1991@ya.ru
<https://orcid.org/0000-0001-6932-2655>

Abstract:

Introduction. Police officers in the process of apprehending offenders have to use physical force. The law obliges to take into account the nature and degree of danger of the offender's actions. Nevertheless, at present, the issue of permissible physical impact is insignificantly considered in the literature, while police officers are subject to disciplinary or criminal liability depending on the severity of the consequences. The question arises: how to teach police officers the lawful use of physical force in the conditions of initial training at universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

Keywords:

physical force, painful techniques, lawful application

© Ермилов Ю. А., 2025

Methods. Analysis and synthesis were used as the main methods of research for solving the set question, which allowed, on the basis of legal norms, to develop methodological recommendations and exercises for working out the lawful use of physical force and pain techniques.

Results. Based on the model of lawful use of physical force developed by S.V. Kuznetsov and A.N. Volkov, we propose exercises to teach the process of detention. This process is divided into stages of interaction between the police officer and the offender: the stage of identification of signs of an offence (crime), the stage of verbal communication, the stage of coercion, the stage of forced use of physical force and pain techniques, the stage of restriction of mobility. The stage of forced use of physical force and pain techniques provides for different strength of resistance of the offender: 'Ignore', 'Lazy offender', 'Energetic offender', 'Offensive offender', 'Aggressive offender', 'Dangerous offender'. Depending on the strength of the resistance, the officer uses permissible physical force or physical force with painful techniques.

For citation:

Ermilov Yu. A. Techniques for training police officers in the lawful use of physical force // Vestnik of Saint Petersburg University of the MIA of Russia. 2025. № 1 (105). P. 241–247. <https://doi.org/10.35750/2071-8284-2025-1-241-247>.

The article was submitted July 19, 2024;
approved after reviewing October 15, 2024;
accepted for publication December 27, 2024.

Введение

Для обеспечения общественного порядка сотрудники полиции в соответствии с законодательством Российской Федерации в случаях, когда не силовые способы не обеспечивают общественной безопасности, обязаны прекратить противоправные действия посредством силового воздействия, т. е. применить физическую силу и т. п. [1; 2]. Несмотря на это право, существуют нормы ограничения, удерживающие сотрудника полиции от вседозволенности, т. е. не позволяющие ему применять чрезмерную физическую силу, что расценивается как жестокое либо унижающее человеческое достоинство отношение к людям. При необоснованном применении физической силы сотрудники полиции в зависимости от степени тяжести причиненного вреда привлекаются к дисциплинарной или уголовной ответственности [3]. Между правомерным и неправомерным применением физической силы проходит тонкая грань. Трудность заключается в том, что в экстремальных ситуациях, когда жизни и здоровью сотрудника полиции угрожает опасность, необходимо быстро оценить действия правонарушителя и с учетом характера и степени опасности его действий применить физическую силу, допустимую в данном случае [4–6]. При этом необходимо стремиться к минимизации любого ущерба.

В подобных условиях не исключены ошибки со стороны сотрудников полиции, когда применение физической силы расценивается уже как превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 Уголовного кодекса Российской Федерации¹ (далее – УК РФ)) [7]. С января по июнь 2023 года были осуждены четыре государственных и муниципальных служащих по ст. 113, 114, 118 УК РФ², в связи с чем возникает потребность в обучении сотрудников полиции правомерному применению физической силы.

В ходе изучения доступной нам литературы мы не обнаружили методических разработок, связанных с отработкой допустимого физического воздействия на практических занятиях в вузах системы МВД России. В основном применение физической силы рассматривается с точки зрения тактических действий сотрудника полиции.

Таким образом, между потребностью в обучении сотрудников полиции (курсантов, лиц, впервые принятых на службу в органах внутренних дел Российской Федерации (далее – ОВД РФ)) правомерному применению физической силы и наличием методических разработок есть противоречие, которое можно разрешить средствами науки. Проблема нашего исследования заключается в следующем вопросе: как в условиях первоначальной подготовки обучать сотрудников полиции правомерному применению физической силы.

Методы

В качестве основных методов исследования для решения поставленного вопроса применялись анализ и синтез, позволившие на основе норм права разработать методические рекомендации и упражнения для отработки правомерного применения физической силы и болевых приемов.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.05.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации (далее – СЗ РФ). 1996. № 25. Ст. 2954.

² Судебная статистика // Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации : [официальный сайт]. URL: <http://www.cdep.ru/> (дата обращения: 06.12.2023).

Результаты

Чтобы говорить о правомерном применении физической силы, прежде всего необходимо определить, а что такое «физическая сила»? В настоящее время отсутствует общепринятое определение этого термина [3]. Далее по тексту в авторской интерпретации под физической силой понимаются действия, направленные на преодоление сопротивления правонарушителя посредством физического контакта с разной силой воздействия. Болевой прием – это «специальные приемы воздействия на суставы рук и ног противника, вызывающие у него болевые ощущения...»³. Для правомерного применения физической силы сотрудникам полиции необходимо руководствоваться «разумной достаточностью пропорционального применения» [8]. Это значит, что необходимо противодействовать с не меньшим усилием и развивать большее усилие, пересилив которое, продолжать воздействие с учетом сопротивления, оказываемого сотруднику полиции.

В отечественной литературе на данный момент наиболее разработанная модель правомерного применения физической силы представлена специалистами Нижегородской академии МВД России [9]. Данная модель рекомендована ГУРЛС МВД России (2016). Согласно ей, в зависимости от степени опасности действия правонарушителя классифицируются как: 1) игнорирование, 2) пассивное неповиновение, 3) активное сопротивление, 4) противодействие защищаясь, 5) активное противодействие, 6) вооруженное и (или) групповое нападение⁴.

Авторы модели (С. В. Кузнецов, А. Н. Волков) провели четкую грань между правомерным применением физической силы и правомерным применением физической силы с болевыми приемами [9].

Применение физической силы возможно при «игнорировании» и «пассивном неповиновении». Со стороны сотрудников полиции физическая сила в данном случае проявляется в слабом «физическом понуждении» (прикосновение, несильные толчки, вынуждающие двигаться (остановиться), контроль определенного положения) и в сильном «физическом понуждении».

Применение физической силы и болевых приемов возможно при «противодействии защищаясь», «активном противоборстве» и «вооруженном и (или) групповом нападении». В данных случаях сотрудник полиции прибегает к «специальным приемам физического воздействия», «физическому воздействию с применением специальных средств», а также применяет «силу, оружие, способные причинить смерть».

При «активном противодействии» допускается применение физической силы с некоторыми болевыми приемами (умеренное болевое воздействие, загиб руки за спину, удержание). Поэтому «активное сопротивление» можно считать рубежом между применением физической силы и применением физической силы с болевыми приемами. Данные средства физического воздействия сотрудник полиции применяет только в зависимости от силы сопротивления правонарушителя. С точки зрения правомерного применения физической силы имеют значение не только основания и порядок применения, но и то, применялась ли физическая сила пропорционально силе сопротивления [10].

Опираясь на модель, мы предлагаем упражнения для обучения сотрудников полиции действиям в условиях, связанных с применением физической силы [11–14]. Поскольку задержанию сопутствуют различные взаимодействия сотрудника полиции с правонарушителем, то этот процесс мы разделили на стадии (рисунок 1).

На стадии «выявления признаков административного правонарушения» сотрудник полиции дает правовую оценку действиям правонарушителя согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях⁵, т. е. есть состав правонарушения или его нет.

Если имеет место правонарушение, то сотрудник полиции принимает решительные меры к пресечению (стадия словесного общения), сокращает дистанцию, обращается к гражданину, представляется, предъявляет требование, проверяет документы, устанавливает свидетелей, составляет административный протокол на месте или доставляет в служебное помещение.

³ Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту : в 3 т. / гл. ред. Г. И. Кукушкин. Москва : Физкультура и спорт, 1961. Т. 1: Абсолютный рекорд – Клинч. 368 с.

⁴ Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : учебник / С. В. Кузнецов, А. И. Волков, А. И. Воронов ; под ред. С. В. Кузнецова. Москва : ДГСК МВД России, 2016. 328 с.

⁵ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 22.06.2024) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

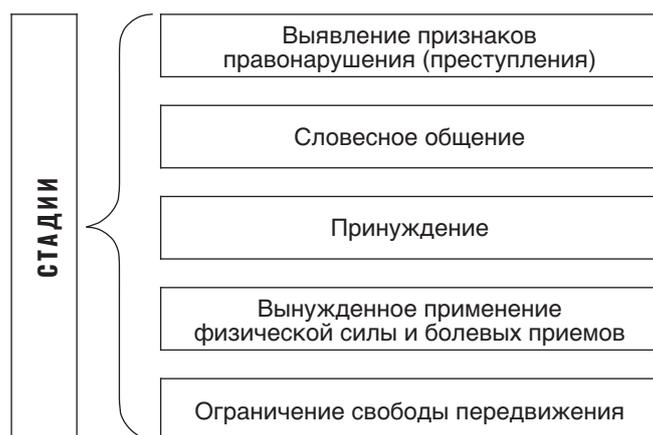


Рис. 1. Стадии взаимодействия с правонарушителем

Fig. 1. Stages of interaction with the offender

При невыполнении требований (стадия принуждения) сотрудник полиции дублирует их и в случае невыполнения предупреждает о намерении применить физическую силу предоставляя возможность и время для выполнения требований.

При невыполнении требований наступает стадия «вынужденного применения физической силы и болевых приемов», сотрудник полиции применяет физическую силу в зависимости от силы сопротивления.

Далее следует стадия «ограничения подвижности» здесь могут применяться наручники, разъясняются права, проводится наружный досмотр, оказывается при необходимости первая помощь, правонарушитель доставляется в служебное помещение и составляется рапорт.

В процессе обучения отрабатываются каждая стадия как самостоятельный элемент, а затем как взаимосвязанные элементы процесса задержания. При отработке должен быть вариант, при котором правонарушитель не оказывает сопротивления, и вариант с оказанием сопротивления, предусматривающий разную степень воздействия физической силы. Перед тем как приступить к отработке стадии «вынужденного применения физической силы и болевых приемов», необходимо разъяснить и показать обучающимся сотрудникам полиции, при какой силе сопротивления они могут применить только физическую силу, а когда физическую силу с болевыми приемами. Упражнения представляют собой конкретные ответные действия сотрудника полиции на определенную силу сопротивления (таблица 1, 2).

Таблица 1

Применение физической силы

Table 1

Use of physical force

Задание ассистенту	Задание сотруднику полиции	
	Оценка силы сопротивления	Пропорциональное физическое воздействие
– подчинение; – беспрекословное выполнение требований	Повиновение	Пассивная позиция
Упражнение «Игнор» – пренебрежение; – не выполняет требований, команд, указаний (не предъявляет документов, не выполняет требований при досмотре, не двигается по указанию); – отсутствует внимание	Игнорирование	– прикосновение; – несильные толчки, вынуждающие двигаться; – контроль определенного положения; – вынуждение двигаться в определенном направлении; – хват за плечо

Окончание таблицы 1

End of table 1

Задание ассистенту	Задание сотруднику полиции	
	Оценка силы сопротивления	Пропорциональное физическое воздействие
Упражнение «Ленивый правонарушитель» – не выполняет требований, команд, указаний (не предъявляет документов, не выполняет требований при досмотре, не двигается по указанию); – попытки сохранить положение (позу) мышечным напряжением; – сопротивление собственным весом; – сопротивление мышечным напряжением	Пассивное неповиновение	– толчки, вынуждающие двигаться; – контроль определенного положения; – вынуждение двигаться в определенном направлении; – хват за плечо
Упражнение «Энергичный правонарушитель» – приседает, падает, группируется в положении лежа; – не дает установить контакт, перемещаясь; – оказывает силовое сопротивление, не контратакуя; – активное сопротивление (захвату), вырывается из рук; – убегает	Активное сопротивление	– захваты и сковывание в определенном положении; – умеренное болевое воздействие; – ограничение подвижности (загиб руки за спину); – удержание

На стадии «вынужденного применения физической силы и болевых приемов» необходимо обращать внимание на силу сопротивления и на допустимое физическое воздействие со стороны сотрудника полиции. При этом акцентируется внимание на том, в каком случае применяется физическая сила, а в каком физическая сила с болевыми приемами (таблица 2). Например, при обращении сотрудника полиции правонарушитель делает вид, что не замечает его, не выполняет устных требований. Сотрудник полиции оценивает поведение правонарушителя как «игнорирование» и после выполнения порядка, предусмотренного ст. 19 Федерального закона «О полиции»⁶, может прибегнуть только к слабому физическому понуждению.

Таблица 2

Применение физической силы и болевых приемов

Table 2

Use of physical force and pain techniques

Задание ассистенту	Задание сотруднику полиции	
	Оценка силы сопротивления	Пропорциональное физическое воздействие
Упражнение «Наступательный правонарушитель» – оказывает силовое сопротивление, не контратакуя; – активное сопротивление (захвату); – сковывание действий сотрудника полиции хватами и обхватами	Противодействие защищаясь	– болевые приемы; – наручники; – газовые средства; – палка специальная; – электрошоковые устройства и т. д.
Упражнение «Агрессивный правонарушитель» – неожиданно атакует на поражение одиночным ударом, приемом борьбы; – ведет рукопашный бой на поражение; – борьба в обоюдном захвате	Активное противодействие	– болевые приемы – наручники – газовые средства – палка специальная – электрошоковые устройства; – огнестрельное оружие

⁶ О полиции : Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Окончание таблицы 2

End of table 2

Задание ассистенту	Задание сотруднику полиции	
	Оценка силы сопротивления	Пропорциональное физическое воздействие
Упражнение «Опасный правонарушитель» – неожиданно атакует с целью завладеть оружием сотрудника; – неожиданно атакует холодным оружием или подручным средством; – угрожает в упор (пистолет, нож, любой подручный предмет); – групповое нападение; – атакует с применением подручных средств	Вооруженное и (или) групповое нападение	– болевые приемы; – наручники; – газовые средства; – палка специальная; – электрошоковые устройства; – огнестрельное оружие

Упражнения в методической форме могут быть представлены в следующем виде.

Упражнение «Игнор»

Условия: один ассистент, два сотрудника полиции.

Ситуация: правонарушитель не выполнил требование в первый раз, не выполнил его во второй раз, был предупрежден о намерении применения физической силы, и ему была предоставлена возможность, время для выполнения законных требований. Несмотря на предупреждение о применении физической силы, правонарушитель не обращает внимания на сотрудника полиции и не выполняет его устных требований (команд, указаний).

Решение: сотрудник полиции оценивает поведение правонарушителя как «игнорирование». После чего прибегает к «физическому понуждению», т. е. берет под руку и принуждает (несильные толчки) правонарушителя к движению в служебное помещение или служебный автомобиль. Второй сотрудник, сопровождает правонарушителя, находясь позади него.

Следующий этап обучения – отработка всех стадий взаимодействия с правонарушителем как целостного процесса. Варианты обязательно необходимы для стадии «выявления признаков правонарушения (преступления)» и на стадии «вынужденного применения физической силы и болевых приемов».

Стадия «вынужденного применения физической силы и болевых приемов» усложняется переходом ассистента с одной силы сопротивления на другую, тем самым вынуждая сотрудника полиции «противодействовать с не меньшим усилием и развивать большее усилие, пересилив которое, продолжать оказывать воздействие с учетом оказываемого сопротивления сотруднику полиции».

Желательно, чтобы действия правонарушителя, связанные с силой сопротивления, позволяли сотрудникам полиции закреплять ранее изученный материал. Например, при активном противодействии ассистент атакует сотрудника полиции прямым ударом в голову, сотрудник полиции уходит с линии атаки, выполняет захват и проводит прием «рычаг наружу или внутрь».

3 Заключение

Отработку правомерного применения физической силы и болевых приемов можно назвать заключительным этапом физической подготовки сотрудников полиции, т. к. выполнение подобных упражнений возможно только после изучения материала, предусмотренного учебной программой не только по физической подготовке, но и по другим предметам. При подготовке сотрудников полиции необходимо рассматривать процесс задержания не только с позиции применения физической силы, но и с правовой, огневой и тактической стороны, ведь в условиях задержания эти виды подготовки обеспечивают безопасность сотрудника полиции [15]. В предлагаемом выше подходе обучения сотрудников полиции правомерному применению физической силы стадии взаимодействия с правонарушителем объединяют в себе все виды подготовки сотрудника полиции. Подход, изложенный нами в сжатой концептуальной форме, тем не менее дает

профессорско-преподавательскому составу опору для проведения подобных занятий с курсантами и лицами, впервые принятыми на службу в ОВД РФ, а также толчок для дальнейшего совершенствования этого направления подготовки сотрудников полиции.

Список литературы

1. Волков А. Н., Кузнецов С. В. Практика применения сотрудниками полиции силы // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. № 3 (43). С. 133–140. <https://doi.org/10.24411/2078-5356-2018-10319>.
2. Курсаев А. В. Грани правомерного и уголовно-наказуемого применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (по материалам судебной практики) // Актуальные проблемы государства и права. 2022. Т. 6, № 3. С. 349–361. <https://doi.org/10.20310/2587-9340-2022-6-3-349-361>.
3. Казначеев В. А. Практико-правовые особенности применения сотрудниками силовых структур физической силы // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. 2021. Т. 23, № 80. С. 23–28. <https://doi.org/10.37313/2413-9645-2021-23-80-23-28>.
4. Воронов А. И., Чигорьев Е. А., Крестьянинов В. А. Принятие решения сотрудником полиции по применению средств принуждения // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. Т. 24, № 4 (79). С. 410–416. <https://doi.org/10.24411/1999-6241-2019-14009>.
5. Гаврилов Д. А., Патрушева А. Ю., Баясгалан Б. Э. Некоторые аспекты правомерного применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия / Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств : материалы XVIII Международной научно-практической конференции, Иркутск, 16–17 июня 2016 : в 2 т. Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД РФ, 2016. Т. 1. С. 59–65.
6. Шатилович С. Н., Морозов В. И. Вопросы правовой регламентации применения сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в состоянии необходимой обороны в случае причинения нападавшему лицу вреда здоровью либо смерти // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2021. № 1 (55). С. 60–70.
7. Басистов Д. Г., Ишбулатова А. Р. Правомерное применение физической силы сотрудниками полиции / Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник статей. Орел : Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова, 2017. С. 52–55.
8. Баркалов С. Н. Некоторые особенности моделирования ситуаций ограничения свободы передвижения ассистента в ходе занятий по физической подготовке с сотрудниками полиции России // Наука-2020. 2020. № 5 (41). С. 77–83.
9. Кузнецов С. В., Волков А. Н. Модель правомерного применения физической силы // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2021. № 2 (54). С. 72–78. <https://doi.org/10.36511/2078-5356-2021-2-72-78>.
10. Цекунов С. О., Крысин М. В., Знаменский И. Ю. Правовые аспекты применения физической силы и боевых приемов борьбы сотрудниками полиции / Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел : материалы международной научно-практической конференции, г. Санкт-Петербург, 30 ноября 2020 г. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России. С. 431–434.
11. Волосников И. В. Использование деловой игры для обучения сотрудников полиции правомерному применению физической силы // Новая наука: от идеи к результату. 2017. Т. 1, № 2-1. С. 12–14.
12. Иоголевич Н. И., Иоголевич В. А., Иванова С. И. Развитие системы оценки профессиональных компетенций сотрудников правоохранительных органов // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 1 (72). С. 60–67.
13. Пастухов Е. В. Обучение правомерному применению боевых приемов борьбы // Проблемы и перспективы развития образования в России. 2014. № 31. С. 144–147.
14. Пряхин А. С. Специфика обучения боевым приемам борьбы сотрудников ОВД, проходящих первоначальную подготовку // Теория и практика общественного развития. 2015. № 5. С. 83–86.
15. Куцев П. М., Находкин Е. Н., Головинский И. В., Черноусов М. В. Готовность к силовому задержанию правонарушителя: исторический опыт и современные требования к подготовке сотрудника полиции // Юристь-Правоведь. 2015. № 6. С. 103–108.