

Методология и технология профессионального образования

Научная статья

УДК 799.31

doi: 10.35750/2071-8284-2024-1-190-196

Дмитрий Игоревич Иванов

кандидат педагогических наук

<https://orcid.org/0000-0002-1262-4035>, dmnqwerty@mail.ru

Петр Георгиевич Полянский

<https://orcid.org/0009-0007-2541-6052>, zdzazz@mail.ru

*Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России
Российская Федерация, 625049, Тюмень, ул. Амурская, д. 75*

Методика определения направления в совершенствовании огневой подготовленности сотрудников полиции

Аннотация: **Введение.** Данная научная работа посвящена разработке методики, направленной на выявление слабых сторон огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с целью акцентированного влияния на определенные компоненты техники стрельбы в связи с необходимостью осуществления учебного процесса по совершенствованию навыков обращения с оружием. Предметом исследования является методика определения профиля подготовленности сотрудников полиции. В качестве объекта исследования выступает огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. **Методы.** При решении задач исследования использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы и документальных источников, наблюдение, педагогическое тестирование, методы математической статистики. **Результаты.** В статье приводятся результаты уровня огневой подготовленности сотрудников полиции в соответствии с выполнением стрелкового упражнения. На основании полученных данных авторами произведен сравнительный анализ результатов стрелкового упражнения в соответствии с модельными значениями. В завершение исследования выявлены основные направления совершенствования огневой подготовленности сотрудников полиции в зави-

симости от гендерных различий. Научная новизна заключается в обосновании методики определения направления совершенствования огневой подготовленности сотрудников полиции и выявления слабых сторон при выполнении технических элементов исследуемого упражнения.

Ключевые слова: методика определения, огневая подготовка, сотрудники полиции, совершенствование подготовленности, стрелковое упражнение

Для цитирования: Иванов Д. И., Полянский П. Г. Методика определения направления в совершенствовании огневой подготовленности сотрудников полиции // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2024. – № 1 (101). – С. 190–196; doi: 10.35750/2071-8284-2024-1-190-196.

Dmitry I. Ivanov

Cand. Sci. (Ped.)

<https://orcid.org/0000-0002-1262-4035>, dmnqwerty@mail.ru

Peter G. Polyansky

<https://orcid.org/0009-0007-2541-6052>, zdzdazz@mail.ru

*Tyumen Advanced Training Institute of the MIA of Russia
75, Amurskaya str., Tyumen, 625049, Russian Federation*

Methodology for determining the direction in improving the firearms training of police officers

Abstract: Introduction. The research is devoted to the development of a methodology aimed at identifying the weak points of firearms training of officers of internal affairs bodies of the Russian Federation in order to draw attention to certain components of shooting technique to take them into account in training process to improve weapon handling skills. The subject of the research is the methodology of determining the profile of police officers' competence. The object of the research is the firearms training of internal affairs officers of the Russian Federation. **Methods.** The following methods were used in solving the research issues: analysis of scientific and methodological literature and documentary resources, observation, pedagogical testing, methods of mathematical statistics. **Results.** The authors present the results of the level of firearms training of police officers in accordance with performing a shooting exercise. The authors made a comparative analysis of the results of the shooting exercise in accordance with the model values. At the end of the research, the main directions of improving the firearms training of police officers depending on gender differences are revealed. Scientific novelty consists in the substantiation of the methodology for determining the direction of improving the firearms training of police officers and identifying weak points in performing technical elements of the studied exercise.

Keywords: determination methodology, firearms training, police officers, training improvement, shooting exercise

For citation: Ivanov D. I., Polyansky P. G. Methodology for determining the direction in improving the firearms training of police officers // Vestnik of St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia. – 2024. – № 1 (101). – P. 190–196; doi: 10.35750/2071-8284-2024-1-190-196.

Введение

В настоящее время наблюдается тенденция к активизации противоправных действий со стороны вооруженных преступников, возросло количество правонарушений, совершенных с применением оружия. Все это диктует необходимость усиления огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации [8, с. 88; 3, с. 121; 4, с. 266].

Д. А. Черменев и А. Н. Толстихин утверждают, что на занятиях по огневой подготовке в подразделениях органов внутренних дел выполняется одно и то же стрелковое упражне-

ние, которое не отражает специфику несения службы сотрудниками полиции. Результат – низкий уровень правомерного владения оружием [10, с. 169; 7, с. 240].

Следовательно, необходимо научно-методическое обеспечение обучения стрельбе [12, с. 96; 16, с. 122]. В то же время обучение стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия должно учитывать специфику несения службы в различных условиях¹, в связи с чем появляется острая необходимость применения научных способов в определении основных аспектов педагогических воздействий на сотрудников с недостаточным уровнем огневой подготовленности [11, с. 137]. При этом, по мнению Ч. М. Бурханова и А. Б. Урпина, «профессорско-преподавательский состав должен постоянно совершенствовать свое педагогическое и методическое мастерство, профессиональные навыки и компетенцию в сфере информационных технологий и современных технических средств обучения»². А. В. Афанасьев, Я. А. Павлова и А. Г. Литвиненко утверждают, что основным фактором, способствующим активизации процесса разработки самостоятельных методик огневой подготовки с применением технических средств сотрудниками правоохранительных органов, стало признание упражнений из стрелковых видов спорта и включение их в подготовительный процесс обучения.

Общепризнанно, что эффективность поражения мишени при проведении контрольных стрельб определяется множеством факторов. По нашему мнению, результативность стрельбы в значительной степени зависит от технической подготовки сотрудника полиции. Именно высокий уровень технической подготовленности позволяет точно и рационально выполнять такие технические элементы стрельбы, как изготовка, хват, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Из этого следует, что компоненты техники стрельбы требуют особенного внимания при определении направления совершенствования огневой подготовленности сотрудников.

Кроме того, организация огневой подготовки с учетом оценки подготовленности стреляющих и последующей коррекции в технике стрельбы является сложным многофункциональным процессом. Однако перед тем как применять действия по снижению негативных аспектов стрельбы, необходимо определить и достоверно подобрать способы тестирования сотрудников, в том числе с учетом изучения каждого технического элемента.

Существует также проблема, выражающаяся в необходимости выявления методики определения направления в совершенствовании огневой подготовленности сотрудников полиции, являющейся универсальной при применении в различных упражнениях учебных и контрольных стрельб. Получение результатов в соответствии с методикой определения направления позволит в перспективе выстроить стратегию подготовки сотрудников в рамках занятий по профессиональной служебной подготовке.

Объект исследования – огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Предмет исследования – методика определения профиля подготовленности сотрудников полиции.

Гипотеза: использование методики определения направления при осуществлении контрольных и учебных стрельб позволит выявить слабые стороны огневой подготовленности сотрудников и осуществить коррекционные мероприятия, способствующие повышению результативности в поражении мишеней.

Цель исследования – теоретически обосновать и апробировать методику определения направления совершенствования огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Задачи исследования:

- 1) выявить ключевые компоненты контрольного стрелкового упражнения сотрудников полиции;
- 2) разработать методику определения направления совершенствования огневой подготовленности сотрудников полиции;
- 3) определить уровень огневой подготовленности сотрудников полиции;
- 4) проанализировать и выявить направления совершенствования огневой подготовленности сотрудников полиции в соответствии с исследуемыми компонентами стрелкового упражнения.

¹ Торопов В. А. Современные методики обучения стрельбе из боевого оружия в ОВД // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2007. – № 3. – С. 141–145.

² Бурханов Ч. М., Урпин А. Б. Использование современных информационных технологий и технических средств при изучении дисциплины «огневая подготовка» в вузах МВД России // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2014. – № 1 (61). – С. 135–139.

Научная новизна состоит в обосновании методики определения направления совершенствования огневой подготовленности сотрудников полиции и выявлении слабых сторон подготовленности при выполнении технических элементов исследуемого упражнения.

Методы и организация исследования

При решении задач исследования использовались следующие методы: анализ научно-методической литературы и документальных источников, наблюдение, педагогическое тестирование, методы математической статистики.

В исследовании по определению уровня огневой подготовленности приняли участие наиболее подготовленные сотрудники подразделения полиции, из которых 37 мужчин и 12 женщин. Также с целью определения модельных характеристик в стрелковом упражнении были исследованы квалифицированные спортсмены по стрельбе из ручного стрелкового боевого оружия, имеющие спортивные звания и разряды уровня мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта Российской Федерации, в количестве четырёх человек.

Определение уровня огневой подготовленности осуществлялось в соответствии с упражнением стрельб «ПБ-10», что характеризуется скоростной стрельбой со сменой магазинов и дистанций, с включением некоторых изменений. Стрельба осуществлялась из положения стоя по мишени № 1 (Интерпол) в две серии с расстояния 7 и 15 метров, со сменой магазина. Всего в упражнении 4 серии по 4 выстрела с ограничением в 20 секунд на каждом огневом рубеже. Было учтено мнение А. В. Афанасьева, Я. А. Павлова, А. Г. Литвиненко, С. В. Корягина, В. Ф. Выштикалюка, утверждающих, что приоритетом в огневой подготовке является максимальное приближение содержания обучения к специфике задач, выполняемых сотрудниками правоохранительных органов [13, с. 55; 6, с. 95]. При этом сотрудник должен иметь в своем арсенале максимальное количество алгоритмов действий в возможных экстремальных ситуациях [15, с. 211].

Результаты

В системе профессиональной подготовки Ю. Б. Ленева, А. Н. Воротник, Е. Ю. Домрачёва, О. Ю. Иляхина, С. С. Клименко, В. Ю. Дубровский, П. А. Кадуцкий считают, что огромное значение в совершенствовании подготовленности сотрудников играют служебно-прикладные виды спорта, способствующие развитию навыков, необходимых в решении оперативно-служебных задач [9, с. 99; 14, с. 64]. В то же время процесс подготовки к стрельбе из боевого оружия с учетом современных тенденций связан с расширением тренировочного процесса и введением в него новых, ранее не используемых элементов [1, с. 172; 2, с. 306; 5, с. 136].

Таким образом, применение соревновательного метода с использованием нестандартных упражнений учебных стрельб в огневой подготовке позволит повысить уровень развития профессиональных качеств. Однако возможность совершенствования навыков сотрудника полиции определяется выявлением способов и направлений, на основе которых следует проводить занятия.

Перед тем, как проводить занятия по совершенствованию уровня огневой подготовленности, стоит выявить слабые стороны различных компонентов и технических элементов стрелковых упражнений, выполняемых в профессиональной служебной подготовке, посредством тестирований с обязательной фиксацией данных.

В нашем случае контрольным стрелковым упражнением является «ПБ-10», в котором мы выделяем следующие технические компоненты: время стрельбы до смены магазина, время смены магазина на рубеже, время стрельбы после смены магазина, общее время на упражнение, темп стрельбы, количество очков.

Собственно, слабые стороны огневой подготовленности сотрудника возможно определить при выполнении контрольного стрелкового упражнения, обращая внимание на его технические элементы и ключевые компоненты.

Для достижения поставленной цели первоначально был определен уровень огневой подготовленности сотрудников полиции при выполнении стрелкового упражнения с фиксацией данных в программу EXEL, с получением результатов на рис. 1.

Определение направления в совершенствовании огневой подготовленности согласно модельных значений (%)

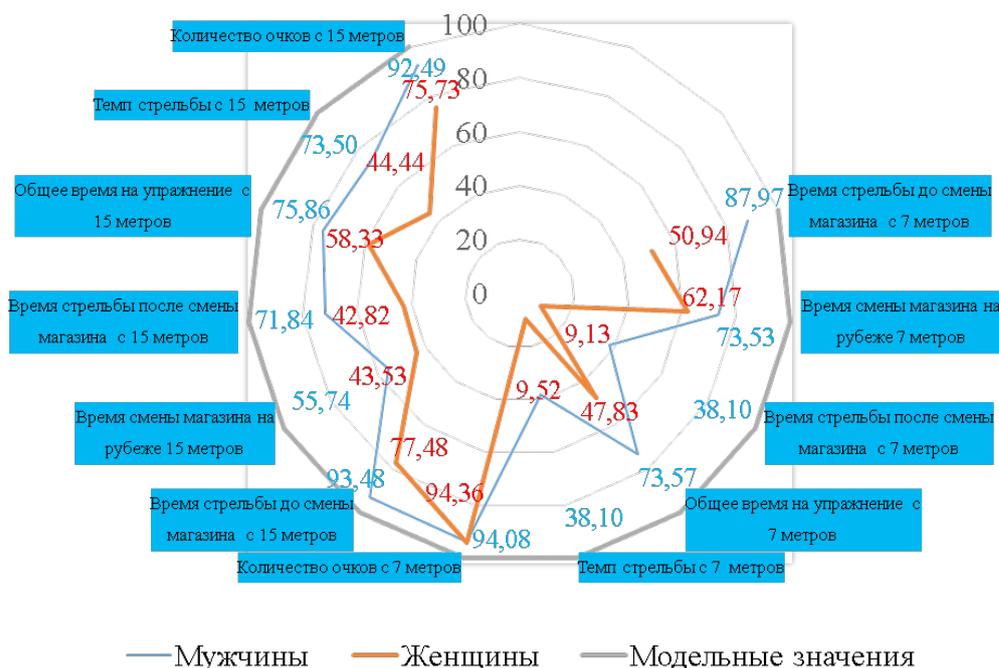


Рис. 1. Результаты огневой подготовленности сотрудников полиции

Кинематические показатели стрелкового упражнения сотрудников полиции были переведены в процентное соотношение в зависимости от модельных значений, а затем проведен сравнительный анализ с получением информации о направлении в совершенствовании огневой подготовленности.

Женщины в зависимости от модельных значений продемонстрировали низкий уровень огневой подготовленности в следующих компонентах: время стрельбы до смены магазина (50,9 %) на рубеже 7 метров, время смены магазина на рубеже 7 метров (62,1 %), время стрельбы после смены магазина с 7 метров (9,1 %), общее время на упражнение с 7 метров (47,8 %), темп стрельбы (9,5 %), время смены магазина на рубеже 15 метров (43,5 %), время стрельбы после смены магазина с 15 метров (42,8 %), общее время на упражнение с 15 метров (58,3 %), темп стрельбы 15 метров (44,4 %).

Мужчины также показали недостаточный уровень огневой подготовленности при выполнении технических элементов, а именно: время стрельбы после смены магазина 7 метров (38,1 %), темп стрельбы (38,1 %), время смены магазина на рубеже 15 метров (55,7 %).

Выявленные показатели позволяют определить компоненты, на которые необходимо особенно обратить внимание при проведении занятий по профессиональной служебной подготовке.

Методика определения направления совершенствования огневой подготовленности сотрудников полиции представлена совокупностью выполнения следующих действий:

- 1) определить стрелковое упражнение, оценивающее уровень огневой подготовленности сотрудников полиции в соответствии со спецификой несения службы;
- 2) осуществить получение кинематических характеристик при выполнении стрельб сотрудниками полиции с фиксацией данных на электронный носитель;
- 3) перевести полученные данные кинематических характеристик в процентное соотношение в соответствии с модельными значениями;
- 4) провести сравнительный анализ компонентов стрелкового упражнения при выполнении технических элементов сотрудников полиции;
- 5) выявить слабые стороны огневой подготовленности сотрудников полиции.

Заключение

Предложенная методика определения направленности занятий по огневой подготовке с сотрудниками полиции позволяет достоверно установить технические компоненты, на которые следует акцентировать внимание при проведении стрельб с целью совершенствования навы-

ка эффективного применения огнестрельного оружия при выполнении оперативно-служебных задач. В то же время выявление слабых сторон огневой подготовленности при выполнении технических элементов стрелкового упражнения необходимо для индивидуальной реализации специализированных упражнений в составе занятий при обращении с оружием. Однако для достоверного и объективного определения уровня огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации необходимо варьировать контрольные упражнения в сторону использования многообразия технических элементов и осуществления стрельб с различных расстояний. Таким образом, результаты исследования позволяют в перспективе разработать методики и технологии, направленные на совершенствование огневой подготовленности сотрудников полиции за счет коррекции недостаточно совершенных компонентов стрельбы.

Список литературы

1. *Архипов С. Н.* Огневая подготовка в системе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел: проблемы и пути их решения // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2016. – № 1 (6). – С. 171–173.
2. *Нестеров А. Ю.* Применение образовательных технологий для организации и проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками ОВД // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 6. – С. 305–309; doi: 10.24411/2414-3995-2020-10405.
3. *Корсаков Ю. В.* Пути совершенствования огневой подготовки в органах внутренних дел на современном этапе // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2016. – № 4 (39). – С. 121–125.
4. *Колесников А. С.* Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Молодой ученый. – 2019. – № 15 (253). – С. 266–270.
5. *Маюров Н. П., Бантюков И. Б., Трабо В. Н.* Огневая подготовка в органах внутренних дел: проблемы и перспективы развития // Психология и педагогика служебной деятельности. – 2022. – № 1. – С. 134–144; doi: 10.24412/2658-638X-2022-1-134-144.
6. *Афанасьев А. В., Павлова Я. А., Литвиненко А. Г.* Предпосылки возникновения, становления, развития и перспективы совершенствования профессионального образования в органах внутренних дел Российской Федерации (на примере учебной дисциплины «огневая подготовка») // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2018. – № 2 (31). – С. 90–97; doi: 10.51980/2542-1735_2018_2_90.
7. *Филимонов В. А., Якушев В. А., Митин А. А.* Актуальные вопросы организации огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России // Образование. Наука. Научные кадры. – 2019. – № 4. – С. 239–241; doi: 10.24411/2073-3305-2019-10228.
8. *Каримов А. А.* Некоторые аспекты по совершенствованию огневой подготовки сотрудников ОВД исходя из статистики применения табельного оружия // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2014. – № 1 (68). – С. 87–91.
9. *Ленева Ю. Б., Воротник А. Н.* Некоторые особенности методики огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России к соревнованиям различного уровня // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2016. – № 4. – С. 98–102.
10. *Черменев Д. А., Толстихин А. Н.* Анализ состояния огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации // Научный компонент. – 2019. – № 4 (4). – С. 167–174.
11. *Кочеткова С. В., Таран А. Н.* Теоретико-методологические основы совершенствования огневой подготовки сотрудников ОВД // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 3. – С. 137–140.
12. *Струганов С. М., Украинский С. В., Баркалов С. Н.* Некоторые особенности методики подготовки сотрудников органов внутренних дел к ведению огня в условиях, ограничивающих прицеливание // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2019. – № 1 (43). – С. 96–100.
13. *Корягин С. В., Выштикалюк В. Ф.* О содержании и развитии огневой подготовки сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2016. – № 3 (66). – С. 55–58.
14. *Домрачёва Е. Ю., Иляхина О. Ю., Клименко С. С., Дубровский В. Ю., Кадуцкий П. А.* О развитии в системе МВД России стрелковых служебно-прикладных видов спорта // Экстремальная деятельность человека. – 2018. – № 4 (50). – С. 63–66.
15. *Светличный Е. Г., Веремьев А. С.* Практико-ориентированный подход в огневой подготовке обучающихся в образовательных организациях МВД России // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 58 (1). – С. 211–215.
16. *Иванов Д. И., Ширинкин Н. А.* Основные аспекты обучения сотрудников, включенных в состав внештатных снайперских групп органов внутренних дел Российской Федерации, в рамках занятий по огневой подготовке // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2023. – № 1 (20). – С. 120–126.

References

1. Arkhipov S. N. Ognevaya podgotovka v sisteme professional'noy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del: problemy i puti ikh resheniya // Vestnik Tyumenskogo instituta povysheniya kvalifikatsii sotrudnikov MVD Rossii. – 2016. – № 1(6). – S. 171–173.
2. Nesterov A. Yu. Primeneniye obrazovatel'nykh tekhnologiy dlya organizatsii i provedeniya zanyatiy po ognevoy podgotovke s sotrudnikami OVD // Vestnik ekonomicheskoy bezopasnosti. – 2020. – № 6. – S. 305–309; doi: 10.24411/2414-3995-2020-10405.
3. Korsakov Yu. V. Puti sovershenstvovaniya ognevoy podgotovki v organakh vnutrennikh del na sovremennom etape // Vestnik Volgogradskoy akademii MVD Rossii. – 2016. – № 4 (39). – S. 121–125.
4. Kolesnikov A. S. Metodika obucheniya ognevoy podgotovke sotrudnikov pravookhranitel'nykh organov na sovremennom etape // Molodoy uchenyy. – 2019. – № 15 (253). – S. 266–270.
5. Mayurov N. P., Bantyukov I. B., Trabo V. N. Ognevaya podgotovka v organakh vnutrennikh del: problemy i perspektivy razvitiya // Psikhologiya i pedagogika sluzhebnoy deyatelnosti. – 2022. – № 1. – S. 134–144; doi: 10.24412/2658-638X-2022-1-134-144.
6. Afanas'yev A. V., Pavlova Ya. A., Litvinenko A. G. Predposylki vznikeniya, stanovleniya, razvitiya i perspektivy sovershenstvovaniya professional'nogo obrazovaniya v organakh vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii (na primere uchebnoy distsipliny «ognevaya podgotovka») // Vestnik Sibirskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii. – 2018. – № 2 (31). – S. 90–97; doi: 10.51980/2542-1735_2018_2_90.
7. Filimonov V. A., Yakushev V. A., Mitin A. A. Aktual'nyye voprosy organizatsii ognevoy i fizicheskoy podgotovki v territorial'nykh organakh MVD Rossii // Obrazovaniye. Nauka. Nauchnyye kadry. – 2019. – № 4. – S. 239–241; doi: 10.24411/2073-3305-2019-10228.
8. Karimov A. A. Nekotoryye aspekty po sovershenstvovaniyu ognevoy podgotovki sotrudnikov OVD iskhodya iz statistiki primeneniya tabel'nogo oruzhiya // Vestnik Vostochno-Sibirskogo instituta MVD Rossii. – 2014. – № 1 (68). – S. 87–91.
9. Leneva Yu. B., Vorotnik A. N. Nekotoryye osobennosti metodiki ognevoy podgotovki kursantov i slushateley obrazovatel'nykh organizatsiy MVD Rossii k sorevnovaniyam razlichnogo urovnya // Problemy pravookhranitel'noy deyatelnosti. – 2016. – № 4. – S. 98–102.
10. Chermenev D. A., Tolstikhin A. N. Analiz sostoyaniya ognevoy podgotovki v organakh vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii // Nauchnyy komponent. – 2019. – № 4 (4). – S. 167–174.
11. Kochetkova S. V., Taran A. N. Teoretiko-metodologicheskiye osnovy sovershenstvovaniya ognevoy podgotovki sotrudnikov OVD // Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya. – 2014. – № 3. – S. 137–140.
12. Struganov S. M., Ukrainskiy S. V., Barkalov S. N. Nekotoryye osobennosti metodiki podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del k vedeniyu ognya v usloviyakh, ogranichivayushchikh pritselivaniye // Vestnik Krasnodarskogo universiteta MVD Rossii. – 2019. – № 1 (43). – S. 96–100.
13. Koryagin S. V., Vyshtikalyuk V. F. O soderzhanii i razvitiu ognevoy podgotovki sotrudnikov politzii // Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh. – 2016. – № 3 (66). – S. 55–58.
14. Domrachova Ye. Yu., Ilyakhina O. Yu., Klimenko S. S., Dubrovskiy V. Yu., Kadutskiy P. A. O razvitiu v sisteme MVD Rossii strelkovykh sluzhebno-prikladnykh vidov sporta // Ekstremal'naya deyatelnost' cheloveka. – 2018. – № 4 (50). – S. 63–66.
15. Svetlichnyy Ye. G., Verem'yev A. S. Praktiko-orientirovanny podkhod v ognevoy podgotovke obuchayushchikhsya v obrazovatel'nykh organizatsiyakh MVD Rossii // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. – 2018. – № 58 (1). – S. 211–215.
16. Ivanov D. I., Shirinkin N. A. Osnovnyye aspekty obucheniya sotrudnikov, vkluyuchennykh v sostav vneshtatnykh snayperskikh grupp organov vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii, v ramkakh zanyatiy po ognevoy podgotovke // Vestnik Tyumenskogo instituta povysheniya kvalifikatsii sotrudnikov MVD Rossii. – 2023. – № 1 (20). – S. 120–126.

Статья поступила в редакцию 28.06.2023; одобрена после рецензирования 15.09.2023; принята к публикации 06.01.2024.

The article was submitted June 28, 2023; approved after reviewing September 15, 2023; accepted for publication January 6, 2024.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

The authors declare no conflicts of interests.

Авторами внесён равный вклад в написание статьи.

The authors have made an equal contribution to the writing of the article.