

Обзорная статья



УДК 378

Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики (обзор международной научно-практической конференции)

**Антон Сергеевич Душкин**

Санкт-Петербургский университет МВД России
(Санкт-Петербург, Россия)
dushkin-ac@mail.ru

ORCID: 0000-0001-9139-1585**Виталия Александровна Юренкова**

Санкт-Петербургский университет МВД России
(Санкт-Петербург, Россия)
yvitaliya@yandex.ru

ORCID: 0000-0001-7397-4277**Аннотация**

В статье представлен обзор международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики», прошедшей в октябре 2025 г. Конференция преследовала цель расширения и укрепления научного международного и межведомственного сотрудничества, объединения специалистов, работающих в различных сферах психолого-педагогической практики, обсуждения теоретических и практических разработок в области морально-психологической деятельности сотрудников правоохранительных органов. В конференции приняли участие более 150 специалистов из 50 организаций России и зарубежья, среди которых: представители Народной полицейской академии Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам, Академии МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора Э. Алиева, Академии МВД Республики Узбекистан, Санкт-Петербургского государственного университета, Московского государственного психолого-педагогического университета, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Адвокатской палаты города Москвы; представители образовательных организаций МВД России, Минобороны России, Росгвардии, ФСИН России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, территориальных органов МВД России. На пленарном заседании конференции были представлены доклады и аналитические материалы, характеризующие современное состояние морально-психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов России и зарубежных государств. В мастер-классах и на круглом столе представлен положительный опыт реализации современных психолого-педагогических практик. Результатом конференции стало обсуждение академических и прикладных проблем

внедрения теории юридической педагогики и психологии в практику и укрепление научных связей между сотрудниками правоохранительных органов и образовательных организаций силовых структур, а также поиск эффективных психолого-педагогических форм и методов подготовки сотрудников правоохранительных органов. По итогам работы международной научно-практической конференции сформирована и принята резолюция.

Ключевые слова

юридическая педагогика и психология, андрагогика, подготовка кадров, образовательные технологии, психологическая помощь, психолого-педагогическое сопровождение, психолого-педагогическая компетентность

Для цитирования: Душкин, А. С., Юренкова, В. А. (2025). Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики (обзор международной научно-практической конференции). *Российский девиантологический журнал*, 5 (4), 693–705.

Review

Pedagogy and psychology in law enforcement: bridging theory and practice (a conference review)

Anton S. Dushkin

Saint Petersburg University of the MIA of Russia

(Saint Petersburg, Russia)

dushkin-ac@mail.ru

ORCID: 0000-0001-9139-1585

Vitaliya A. Yurenkova

Saint Petersburg University of the MIA of Russia

(Saint Petersburg, Russia)

yvitaliya@yandex.ru

ORCID: 0000-0001-7397-4277

Abstract

This article offers a summary of key discussions and findings from the international conference “Pedagogy and Psychology in Law Enforcement: Bridging Theory and Practice”, held in October 2025. The primary aim of the conference was to promote and enhance international and interdisciplinary collaboration, uniting experts from various fields of psychological and pedagogical practice for a discussion on theoretical and practical developments concerning the moral and psychological aspects of law enforcement work. The conference brought together over 150 specialists from 50 organisations across Russia and abroad, including representatives from the People’s Police Academy of the Ministry of Public Security of the Socialist Republic of Vietnam, the General-Mayor E. Aliyev Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Kyrgyz Republic; the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan; Saint Petersburg State University; Moscow State University of Psychology and Education; the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration; the Moscow City Bar Association; as well as representatives from educational institutions under the Russian Ministry of the Interior, the Russian Ministry of Defence, the Russian National Guard, the Russian Federal Penitentiary Service, the Russian Ministry of Science and Higher Education, the Russian Ministry of Education, and territorial bodies of the Russian Ministry of Internal Affairs. The plenary session of the conference featured presentations and analytical materials that outlined

the current state of moral and psychological support for the professional duties of law enforcement officers in Russia and other countries. The conference's master classes and roundtable highlighted positive experiences in implementing contemporary psychological and pedagogical methods. The outcomes of the conference included: a discussion of academic and applied challenges of integrating legal pedagogy and psychology into practice; the enhancement scientific collaboration between law enforcement and security sector educational institutions; and the exploration of effective psychopedagogical approaches for officer training. The international conference produced a resolution.

Keywords

legal pedagogy and psychology, pedagogy, personnel training, educational technologies, psychological assistance, psychological and pedagogical support, psychological and pedagogical competence

For citation: Dushkin, A. S., Yurenkova, V. A. (2025). Pedagogy and psychology in law enforcement: bridging theory and practice (a conference review). *Russian Journal of Deviant Behavior*, 5 (4), 693–705.

16 октября 2025 г. в Санкт-Петербургском университете МВД России состоялась международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики». Необходимо отметить, что конференция проводится ежегодно с 2018 г., с 2022 г. она получила международный статус.

Конференция является знаковым международным событием для ведущих ученых в области педагогики и психологии в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Она проводится в рамках реализации приоритетного профиля подготовки Санкт-Петербургского университета МВД России «Деятельность кадровых подразделений и подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел».

В конференции приняли участие представители Народной полицейской академии Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам, Академии МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора Э. Алиева, Академии МВД Республики Узбекистан, Санкт-Петербургского государственного университета, Московского государственного психолого-педагогического университета, Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Адвокатской палаты города Москвы; представители образовательных организаций МВД России, Минобороны России, Росгвардии, ФСИН России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, территориальных органов МВД России.

Академическую и профессиональную среду представляли более 150 участников из 50 образовательных организаций Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья.

С приветственным словом выступил врио начальника Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации полковник полиции **Максим Викторович Бавсун**.

Он отметил, что прошедший с предыдущей конференции год ознаменовался важными общественно значимыми событиями. 2025 год в России был объявлен Годом защитника Отечества. Это было сделано в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а также как благодарность ветеранам и признание подвига участников специальной военной операции. Этот год прошел в полном соответствии с заявленными целями возвращения интереса общества и государства к воспитанию и обучению молодежи, к современным педагогическим и психологическим знаниям.

Одной из главных задач научно-представительского мероприятия является не только обмен накопленными знаниями и опытом между представителями научного сообщества,

но и передача этого опыта будущим правоприменителям: курсантам, слушателям, адъюнктам. Участие обучающихся в научных мероприятиях является одним из необходимых этапов формирования психолого-педагогических компетенций, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности. Именно поэтому хотелось бы, чтобы сегодняшнее обсуждение проблем, вынесенных на конференцию, было взаимно плодотворным: практика представила свои проблемы и сложности, теория показала пути их решения, а также их психолого-педагогическую основу, глубина которой позволяет видеть связи и решения в новом свете.

Вел конференцию начальник кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат психологических наук, доцент полковник полиции **Антон Сергеевич Душкин**.

В программу конференции вошли выступления участников на пленарном заседании, проведение мастер-классов и круглого стола ведущими специалистами.

В рамках пленарного заседания прозвучали доклады ученых России и зарубежных стран.

Открыла пленарное заседание профессор кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор педагогических наук, доцент **Ольга Артуровна Чопик**, выступившая с докладом «Развитие субъектности курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России в условиях цифровой дидактики».

Докладчик отметила, что в период цифровой трансформации высшего образования особую значимость приобретает проблема развития субъектности курсантов образовательных организаций МВД России. Актуальность исследования обусловлена противоречием между необходимостью формирования у будущих сотрудников практических подразделений МВД России активной субъектной позиции и рисками ее деформации под влиянием цифровизации образовательного процесса. В докладе выделены ключевые вызовы образовательной среды: нормативно-регламентированный характер подготовки, высокая ценностно-смысловая нагрузка образовательного процесса, необходимость формирования профессиональной ответственности и рефлексии в условиях строгой дисциплины. Обоснован потенциал цифровой дидактики в развитии субъектности курсантов за счет применения адаптивных образовательных траекторий, систем кейс-обучения и инструментов рефлексивной аналитики. Предложены направления модернизации образовательного процесса, включающие проектирование метацифровой компетентности, использование гибридных моделей обучения и развитие педагогического сопровождения субъектной активности курсантов. Сделан вывод о необходимости стратегической интеграции цифровых технологий с субъектно-ориентированными методами, что позволяет формировать активную гражданскую и профессиональную позицию курсантов, соответствующую миссии образовательных организаций МВД России (Чопик, 2025).

Заведующий кафедрой военно-научных исследований научно-исследовательского центра Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, доктор психологических наук, доцент **Юлия Михайловна Караяни** выступила с докладом «Профессиональная реабилитация – залог успешной ресоциализации участников боевых действий».

Юлия Михайловна акцентировала внимание на том, что участие в боевых действиях – это не только испытание для физического здоровья, но и глубокая психологическая травма, которая может оказать существенное влияние на дальнейшую жизнь человека. Возвращение

к мирной жизни для участников боевых действий часто сопряжено с трудностями реадaptации, поиском своего места в обществе и восстановлением утраченных социальных связей. В этом контексте профессиональная реабилитация выступает не просто как помощь в трудоустройстве, но и как ключевой элемент успешной ресоциализации, позволяющий участникам боевых действий вновь обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость и интегрироваться в общество (Караяни и др., 2025).

С докладом на тему «Влияние временной перспективы на личностный выбор соучастия в экстремальном добровольчестве» выступил доцент кафедры научных основ экстремальной психологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент **Владислав Евгеньевич Петров**.

Владислав Евгеньевич представил результаты эмпирического исследования влияния характеристик временной перспективы на субъектную метапозицию в выборе соучастия в экстремальном добровольчестве. Он установил, что ведущая роль в личностном выборе отводится следующим факторам: «степень ориентации на будущее», «восприятие гедонистического настоящего», «восприятие негативного прошлого». С позиции измерения «Личностный выбор соучастия в добровольчестве – Временная перспектива» выделено и описано три психотипа добровольцев, в которых факторы времени интегрированы в структуру личностного выбора («Выбор экстремального добровольчества с опорой на позитивное прошлое и ориентацией на будущее»; «Индифферентный с точки зрения временной перспективы личностный выбор соучастия в экстремальном добровольчестве»; «Выбор экстремального добровольчества как компенсация личностных проблем в прошлом и настоящем») (Петров, 2025).

Преподаватель кафедры политической философии и гуманитарных наук Народной полицейской Академии Социалистической Республики Вьетнам, кандидат психологических наук капитан полиции **Фам Вьет Кхоа** выступил с докладом «Конкурс “Лучший по профессии”» как одно из основных направлений личностно-профессионального развития преподавателей Народной полицейской Академии Социалистической Республики Вьетнам».

Фам Вьет Кхоа представил основные цели образования в соответствии с резолюцией Центрального Комитета Коммунистической партии Вьетнама, подчеркивающей актуальность и важность обучения высококвалифицированных и опытных педагогов-профессионалов. В резолюции Политбюро Вьетнама 71-NQ/TW от 22 августа 2025 г. изложены прорывные цели по развитию образования и обучения во Вьетнаме. Особое внимание уделяется нравственному воспитанию педагога, навыкам преподавания, координации действий учебных заведений для личностно-профессионального развития педагогов. Конкурс «Лучший по профессии» в Народной полицейской Академии Социалистической Республики Вьетнам проводится ежегодно в целях выявления лучших преподавателей, а также воспитания и развития поколения молодых преподавателей (Фам, 2025).

С докладом на тему «Формирование мировоззренческих ценностей сотрудников полиции как приоритетное направление информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел» выступил профессор кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор исторических наук, доцент **Геннадий Викторович Марченко**.

Геннадий Викторович раскрыл вопросы формирования государственно-патриотического мировоззрения сотрудников полиции на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей в рамках проведения информационно-пропагандистской работы в системе морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел. Он подчеркнул, что обращение к педагогическому опыту организации проектной деятельности

курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в решении задач историко-мемориальной работы по сохранению исторической памяти и приумножению лучших профессиональных традиций правоохранительной службы позволяет повысить качество занятий, разнообразить их содержание, создать творческую атмосферу в ходе их проведения. Такой опыт может быть применим и в работе по данному направлению деятельности в территориальных органах МВД России (Марченко, 2025).

Начальник Санкт-Петербургского суворовского военного училища МВД России генерал-майор полиции **Игорь Анатольевич Медведев** выступил с докладом «Влияние патриотических и профессиональных традиций на воспитание выпускников суворовских военных училищ МВД России».

Игорь Анатольевич отметил, что суворовские военные училища МВД России играют особую роль в системе подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации. Они не только дают своим воспитанникам прочные знания и навыки, но и закладывают фундамент их личности, формируя гражданскую позицию, чувство долга и готовность к служению Отечеству. Ключевым фактором в этом процессе являются патриотические и профессиональные традиции, которые неразрывно связаны между собой и пронизывают всю жизнь училища, от учебных занятий до внеклассной деятельности (Селин, Илакавичус, 2024).

С докладом на тему «Подростковый суицид в Кыргызстане: психологические факторы и феноменологические особенности» выступила доцент кафедры общественно-политических дисциплин и психологии Академии МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора Э. Алиева, кандидат психологических наук капитан милиции **Айчурок Акжолтоевна Зайырбекова**.

Айчурок Акжолтоевна в докладе подчеркнула актуальность исследования социокультурных предпосылок суицидальных действий среди подростков в Кыргызской Республике. Основное внимание докладчик уделила феноменологическим и этнопсихологическим особенностям в Кыргызской Республике. Ключевым уникальным фактором риска является внешняя трудовая миграция родителей, приводящая к синдрому «брошенного ребенка» и чрезмерной ответственности. Рассматривается роль дисфункциональных семейных моделей, насилия и конфликта поколений, а также гендерные различия в суицидальном поведении (более частые завершённые суициды у мальчиков и попытки у девочек). Особо выделена проблема социальной стигматизации («уят»-стыд, позор), которая препятствует своевременному обращению за помощью. В заключение доклада были сформулированы комплексные меры профилактики и интервенции, включающие национальную стратегию дестигматизации, развитие школьной психологической службы, создание кризисных центров и целевую работу с семьями мигрантов (Зайырбекова, 2025).

Основные направления психологического консультирования по семейным вопросам в уголовно-исполнительной системе осветила в своем докладе доцент кафедры психологии профессиональной деятельности факультета психологии и пробации Вологодского института права и экономики ФСИН России, кандидат психологических наук **Наталья Олеговна Макух**.

Наталья Олеговна особое внимание уделила специфике психологической работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, в частности, подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, находящимися в местах лишения свободы, лицами, условно осужденными, и их родственниками, а также сотрудниками и работниками уголовно-исполнительной системы и членами их семей; представила психологические аспекты влияния уголовного наказания на структуру и функционирование семьи, деструктивные семейные паттерны, возникающие в связи с лишением свободы, а также с прохождением службы (Макух, 2025).

С докладом «Современные формы и особенности контрпродуктивного поведения сотрудников органов внутренних дел» выступил преподаватель кафедры служебной психологии

и профессиональной культуры Академии МВД Республики Узбекистан лейтенант **Азизжон Саидкул угли Кодиркулов**.

Азизжон Саидкул угли в своем докладе особое внимание уделил формам и особенностям проявления девиаций в профессиональной деятельности сотрудников полиции: от классических проявлений (чрезмерное применение силы, коррупция, дискриминация, фальсификация отчётности) до новых рисков цифровой эпохи (онлайн-нарушения, социальные сети, избирательная отчётность). Выступающий сформулировал практические выводы о перспективах профилактики и управленческих ответах в условиях трансформации полицейских институтов (Кодиркулов, 2025).

В соответствии с программой конференции были проведены мастер-классы и круглый стол в Калининградском филиале Санкт-Петербургского университета МВД России.

Ведущим мастер-класса «Педагогическое взаимодействие субъектов воспитательной работы в общеобразовательных организациях: эффективные программы и мероприятия» выступил профессор кафедры физической подготовки и прикладных единоборств Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор педагогических наук, доцент, заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации **Леонид Трофимович Бородавко**. В рамках мастер-класса были представлены и обсуждены эффективные антропопрактики и примеры программ мероприятий, направленных на развитие педагогического взаимодействия субъектов воспитательной работы в общеобразовательных организациях и образовательных организациях МВД России.

Ведущим мастер-класса «Цифровая дидактика: проектируем элементы учебного процесса с использованием искусственного интеллекта» стала профессор кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор педагогических наук, доцент **Ольга Артуровна Чопик**. В ходе проведения мастер-класса его участники получили представление о грамотном, ответственном и этичном использовании искусственного интеллекта в образовательной деятельности на основании Указа Президента Российской Федерации от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» и ГОСТ Р 59895–2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании». Участники мастер-класса практически отработали задания с формированием задач и ключевых элементов составления профессиональных запросов, генерации плана и конспекта занятия, элементов тестовых заданий для оценки знаний обучающихся.

Ведущим мастер-класса «Проектная деятельность в образовательной организации МВД России как один из факторов формирования личностной зрелости обучающихся, укрепления их мировоззренческих ценностей» выступил профессор кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор исторических наук, доцент **Геннадий Викторович Марченко**. В ходе проведения мастер-класса его участники (научно-педагогические работники кафедр, адъюнкты адъюнктуры, курсанты и слушатели Санкт-Петербургского университета МВД России) получили представление о содержании реализованных в 2023–2025 гг. проектов с участием обучающихся университета, способствовавших формированию государственно-патриотического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучили технологии работы и алгоритм действий по вопросам увековечения памяти героев Отечества в топонимике, оформлении наглядной агитации, проведения занятий по морально-

психологической подготовке на основе обращения к наследию выдающихся личностей российской истории, подготовке обучающих видеоматериалов.

Участники мастер-класса практически отработали различные кейсы по вопросам методики проведения учебно-воспитательных мероприятий на основе требований приказа МВД России от 27 августа 2024 г. № 500 «Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов Российской Федерации», получили навыки и умения практической работы по организации мероприятий политико-воспитательной и информационно-пропагандистской работы.

Ведущим мастер-класса «Методические подходы к формированию личностно-профессиональных качеств полицейского в контексте современной технологической революции» стал профессор кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор исторических наук, профессор **Сергей Юрьевич Чимаров**. В ходе проведения мастер-класса его участники (научно-педагогические работники кафедр, адъюнкты адъюнктуры, курсанты и слушатели Санкт-Петербургского университета МВД России) отработали предложенные им кейсы по вопросам применения нейросетей в профессиональной служебной деятельности личного состава органов внутренних дел Российской Федерации, что корреспондирует общему смыслу распоряжения МВД России от 25 января 2023 г. № 1/649 «Об утверждении Ведомственной программы цифровой трансформации МВД России на 2023–2025 годы» и позволяет сформировать у участников мастер-класса навыки и умения практической работы по данному направлению. Моделирование участниками мастер-класса персональных проектов «Тихие воды» и «Стратегии использования социальных сетей для продвижения информации до населения» позволило оценить уровень личностно-профессиональных качеств современного полицейского, работающего в условиях технологической революции первой четверти XXI в.

В ходе проведения мастер-класса «Развитие готовности начинающего преподавателя образовательной организации МВД России к педагогической деятельности» участникам был представлен передовой педагогический опыт кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета МВД России по реализации программы профессиональной переподготовки «Школа педагогического мастерства», а также применения в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий. Ведущим мастер-класса являлась доцент кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат педагогических наук, доцент **Тамара Леонидовна Журавлева**. В процессе мастер-класса участники определяли жизненные цели и обсуждали факторы, способствующие или препятствующие достижению этих целей. Участники выявили и охарактеризовали сильные и слабые качества своей личности. На завершающем этапе участники мастер-класса выполнили упражнение «Миссия через качества». В итоге миссия была определена каждым участником – «Воспитывать и учить». Все участники оценили важность познания самого себя в процессе мастер-класса.

Ведущим мастер-класса «Ценностно-ориентированная технология подготовки курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД России» выступила доцент кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат педагогических наук, доцент **Юзефа Казимировна Нимировская**. В ходе проведения мастер-класса его участники (курсанты и слушатели Санкт-Петербургского университета МВД России) получили представление о том,

какие жизненные ценности они считают важными для своей профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел. Работа малыми группами со случайным составом развивает такие компетенции, как способность к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические, конфессиональные и культурные различия, способность к самообразованию. Также были отработаны упражнения, направленные на развитие таких ценностей, как стремление иметь интересную работу полицейского, уверенность в себе, сила воли, честность, образованность, эффективность в делах, ответственность и другие.

Доцент кафедры психологии профессиональной деятельности факультета психологии и пробации Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, кандидат психологических наук **Наталья Олеговна Макух** была ведущим мастер-класса «Созависимость и контрзависимость в семейных отношениях сотрудников правоохранительных органов». Для профилактики кризисных ситуаций в жизни семей сотрудников и решения возникающих затруднений участники мастер-класса ознакомились с практическими упражнениями «Знакомство с собой», «Мои границы», «Созависимый треугольник», «Маяк надежды». Эти упражнения помогли проанализировать актуальные особенности семейных отношений и спланировать ближайшие действия по их улучшению.

Ведущим мастер-класса «Символический анализатор мира на основе психогеометрических ассоциаций как альтернатива полиграфных проверок в кадровом профайлинге» выступил доцент кафедры юридической психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат медицинских наук, доцент **Валентин Анатольевич Шаповал**. В ходе проведения мастер-класса его участники (научно-педагогические работники кафедр, адъюнкты адъюнктуры, курсанты и слушатели Санкт-Петербургского университета МВД России) получили представление о технологии «Символический анализатор мира на основе психогеометрических ассоциаций», способствующей формированию навыков: применения теста психогеометрических ассоциаций Малышева-Толкачева для проективной экспресс-диагностики ведущих характерологических векторов человека; применения технологии «Символический анализатор мира» на основе метода психогеометрических ассоциаций для оценки и анализа системы отношений испытуемых и скрываемых обстоятельств (событий) своей жизни; отбора психодиагностических понятий «Символического анализатора мира», адекватных целям, ситуации и контингенту испытуемых; интерпретации полученных эмпирических данных в изучении свойств личности, системы отношений, скрываемых обстоятельств (событий); составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию. Участники мастер-класса практически отработали различные кейсы по вопросам использования данной технологии и получили навыки работы с ней.

Ведущим круглого стола «Психолого-педагогические аспекты подготовки кадров для органов внутренних дел: опыт и инновации» стала заместитель начальника Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России по учебной и научной работе, кандидат юридических наук, доцент полковник полиции **Светлана Андреевна Старостина**. В рамках работы круглого стола был осуществлен обмен опытом эффективных практик и инновационных решений в области психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; выявлены актуальные проблемы и определены перспективные направления подготовки кадров для органов внутренних дел на основе интегративного подхода.

Мастер-классы и круглый стол были посвящены практическим аспектам морально-психологического обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов,

подготовки кадров для органов внутренних дел и включали практические рекомендации по применению знаний в области юридической педагогики и психологии. Все участники высоко оценили эффективность проведенных мероприятий.

Заслушав и обсудив материалы докладов пленарного заседания, круглых столов и мастер-классов, участники конференции приняли **резолюцию**.

Участники конференции считают, что:

- состоялся плодотворный обмен мнениями по теоретическим и практическим проблемам педагогики и психологии в деятельности сотрудников правоохранительных органов; установлены пути международного сотрудничества с зарубежными образовательными организациями; принято решение провести в 2026 г. международную научно-практическую конференцию «Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики», сосредоточив внимание на актуальных проблемах взаимодействия образовательных и научных организаций, а также территориальных органов различных министерств и ведомств.

На пленарном заседании конференции были озвучены доклады, характеризующие современное состояние морально-психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников силовых структур. В рамках мастер-классов и круглого стола был представлен положительный опыт реализации современных образовательных технологий в системе подготовки кадров для правоохранительных органов, а также психологической работы с сотрудниками правоохранительных органов, выполнявших оперативно-служебные задачи в особых условиях.

В рамках работы конференции были выявлены следующие значимые **теоретические выводы**:

- уточнены методологические подходы к проектированию и реализации андрагогических технологий в правоохранительных органах России и зарубежных государств;
- сформулированы идейные основы проведения психологической реабилитации сотрудников правоохранительных органов, выполнявших оперативно-служебные и служебно-боевые задачи в зоне проведения специальной военной операции;
- сформулированы перспективные направления развития эффективных практик психолого-педагогического сопровождения личностно-профессионального развития сотрудников правоохранительных органов России и зарубежных государств;
- обоснована необходимость методического обеспечения подготовки психологов для работы с участниками специальной военной операции и членами их семей.

В рамках работы конференции были сформулированы следующие предложения **по решению практических проблем**:

- необходимо провести научно-исследовательские работы по заявкам территориальных органов МВД России по следующим темам: «Психологическая подготовка наставников, осуществляющих индивидуальное обучение стажеров в органах внутренних дел», «Развитие эмоционально-волевой саморегуляции сотрудников органов внутренних дел в системе морально-психологической подготовки в 2026 году»;

- в целях научно-методического обеспечения деятельности психологов органов внутренних дел следует подготовить методические рекомендации «Психологическое сопровождение диады “наставник – стажер” в период первого года службы сотрудника органов внутренних дел» в 2026 г.;

- в целях укрепления и поддержания международного сотрудничества нужно подготовить совместно с сотрудниками Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шпракбека Кабылбаева научно-исследовательскую работу «Особенности психологического консультирования сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации и Республики Казахстан» в 2026 г.

Список литературы

- Зайырбекова, А. А. (2025). Подростковый суицид в Кыргызстане: психологические факторы и феноменологические особенности. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики: материалы международной научно-практической конференции* (Санкт-Петербург, 16 октября 2025 года, стр. 57–66). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- Караяни, А. Г., Караяни, Ю. М., Кийко, А. Ю., Утюганов, А. А., Чекунов, А. А. (2025). *Принципиальная модель и методы оказания психологической помощи раненым: монография*. Санкт-Петербург: Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации.
- Кодиркулов, А. С. (2025). Современные формы и особенности контрпродуктивного поведения сотрудников органов внутренних дел. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики: материалы международной научно-практической конференции* (Санкт-Петербург, 16 октября 2025 года, стр. 72–77). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- Макух, Н. О. (2025). Основные направления психологического консультирования по семейным вопросам в уголовно-исполнительной системе. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики: материалы международной научно-практической конференции* (Санкт-Петербург, 16 октября 2025 года, стр. 67–71). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- Марченко, Г. В. (2025). Формирование мировоззренческих ценностей сотрудников полиции как приоритетное направление информационно-пропагандистской работы в органах внутренних дел. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики: материалы международной научно-практической конференции* (Санкт-Петербург, 16 октября 2025 года, стр. 35–44). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- Петров, В. Е. (2025). Влияние временной перспективы на личностный выбор соучастия в экстремальном добровольчестве. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики: материалы международной научно-практической конференции* (Санкт-Петербург, 16 октября 2025 года, стр. 24–29). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- Селин, П. В., Илакавичус, М. Р. (2024). *Подготовка начальствующего состава и педагогических работников суворовских военных училищ МВД России к совместной воспитательной деятельности: монография*. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.
- Фам, В. К. (2025). Конкурс «Лучший по профессии» как одно из основных направлений личностно-профессионального развития преподавателей Народной полицейской Академии Социалистической Республики Вьетнам. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики: материалы международной научно-практической конференции* (Санкт-Петербург, 16 октября 2025 года, стр. 30–34). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Чопик, О. А. (2025). Развитие субъектности курсантов образовательных организаций высшего образования МВД России в условиях цифровой дидактики. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики*: материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 16 октября 2025 года, стр. 10–23). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации.

References

- Zajyrbekova, A. A. (2025). Podrozkovyy suidid v Kyrgyzstane: psihologicheskie faktory i fenomenologicheskie osobennosti. V *Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki*: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii (Sankt-Peterburg, 16 oktyabrya 2025 goda, str. 57–66). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii.
- Karayani, A. G., Karayani, Yu. M., Kijko, A. Yu., Utyuganov, A. A., Chekunov, A. A. (2025). *Principial'naya model' i metody okazaniya psihologicheskoy pomoshchi ranenym*: monografiya. Saint Petersburg: Voennaya ordena Zhukova akademiya vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii.
- Kodirkulov, A. S. (2025). Sovremennye formy i osobennosti kontrproduktivnogo povedeniya sotrudnikov organov vnutrennih del. V *Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki*: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii (Sankt-Peterburg, 16 oktyabrya 2025 goda, str. 72–77). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii.
- Makuh, N. O. (2025). Osnovnye napravleniya psihologicheskogo konsul'tirovaniya po semejnym voprosam v ugolovno-ispolnitel'noj sisteme. V *Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki*: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii (Sankt-Peterburg, 16 oktyabrya 2025 goda, str. 67–71). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii.
- Marchenko, G. V. (2025). Formirovanie mirovozzrencheskih cennostej sotrudnikov policii kak prioritnoe napravlenie informacionno-propagandistskoj raboty v organah vnutrennih del. V *Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki*: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii (Sankt-Peterburg, 16 oktyabrya 2025 goda, str. 35–44). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii.
- Petrov, V. E. (2025). Vliyanie vremennoj perspektivy na lichnostnyj vybor souchastiya v ekstremal'nom dobrovol'chestve. V *Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki*: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii (Sankt-Peterburg, 16 oktyabrya 2025 goda, str. 458–463). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii.
- Selin, P. V., Ilakavichus, M. R. (2024). *Podgotovka nachal'stvuyushchego sostava i pedagogicheskikh rabotnikov suvorovskih voennyh uchilishch MVD Rossii k sovmestnoj vospitatel'noj deyatel'nosti*: monografiya. Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii.
- Fam, V. K. (2025). Konkurs «Luchshij po professii» kak odno iz osnovnyh napravlenij lichnostno-professional'nogo razvitiya prepodavatelej Narodnoj policejskoj Akademii Socialisticheskoy Respubliki V'etnam. V *Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki*: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy

konferencii (Sankt-Peterburg, 16 oktyabrya 2025 goda, str. 30–34). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii.

Chopik, O. A. (2025). Razvitie sub"ektnosti kursantov obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya MVD Rossii v usloviyah cifrovoj didaktiki. V *Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* (Sankt-Peterburg, 16 oktyabrya 2025 goda, str. 10–23). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii.

Информация об авторах

Антон Сергеевич Душкин – начальник кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат психологических наук, доцент.

Виталия Александровна Юренкова – начальник учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат психологических наук, доцент.

About the authors

Anton S. Dushkin – Head of the Pedagogy and Psychology Department at the Research Center for Personnel and Psycho-Moral Support in Law Enforcement, of the Saint Petersburg University of the MIA of Russia, Cand. Sci. (Psy.), Docent.

Vitalia A. Yurenkova – Head of the Research Center for Personnel and Psycho-Moral Support in Law Enforcement, of the Saint Petersburg University of the MIA of Russia, Cand. Sci. (Psy.), Docent.

Вклад авторов

Авторы внесли равный вклад в разработку исследования, обработку его результатов и написание текста статьи.

Author's contribution

The authors contributed equally to the research development, results processing and writing the text of the article.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.
The authors declare no conflicts of interests.

Поступила в редакцию 11.11.2025

Одобрена после рецензирования 29.11.2025

Опубликована 28.12.2025

Submitted November 11, 2025

Approved after reviewing November 29, 2025

Accepted December 28, 2025