

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Александр Владимирович АФАНАСЬЕВ,
кандидат педагогических наук, ORCID 0009-0003-0590-958X
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)
начальник кафедры огневой подготовки
running_men@mail.ru

Владимир Анатольевич ГЛУБОКИЙ,
кандидат педагогических наук, доцент, ORCID 0000-0003-4141-9011
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)
заместитель начальника кафедры огневой подготовки
Glubokiy@mail.ru

Научная статья
УДК 371.38:351.74

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В РАМКАХ ВЫЕЗДНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. Огневая подготовка, выездное занятие, сотрудники полиции, особые условия, профессиональная подготовка.

АННОТАЦИЯ. *Введение.* Одним из средств формирования профессиональных компетенций у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации является огневая подготовка. В настоящее время возникла необходимость в более интенсивной подготовке сотрудников органов внутренних дел к несению службы в особых условиях. В связи с этим совершенствование их огневой подготовки требует разработки авторских методик и технологий, в том числе связанных с проведением выездных занятий (подбор упражнений, определение последовательности их выполнения, оптимизация системы оценивания). Появление таких методик будет способствовать повышению уровня профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел. В статье представлены результаты апробации научно-педагогического исследования, которое осуществлялось в целях формирования методики проведения выездных занятий по огневой подготовке. **Методы.** В ходе исследования были проанализированы литературные источники, видеоматериалы, нормативные акты, был выполнен отбор подготовительных упражнений, проводилось педагогическое наблюдение, использовались методы математической статистики. **Результаты.** Методы математической статистики позволили определить положительное влияние разработанной в рамках исследования методики проведения выездных занятий по огневой подготовке на показатели, характеризующие стрелковые навыки сотрудников территориальных органов внутренних дел и курсантов образовательной организации МВД России. Сделан вывод о том, что разработка методического обеспечения процесса обучения сотрудников полиции стрельбе из автоматического оружия является перспективным направлением дальнейших научных исследований.

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел (далее – сотрудники) осуществляется систематически и регулярно с момента поступления на службу. Целью

профессиональной подготовки, на наш взгляд, является формирование готовности сотрудника к решению широкого спектра задач, возникающих в процессе служебной деятельности. Для того чтобы задачи успешно решались, необходимы теоре-

Alexander V. AFANASYEV,

Cand. Sci. (Pedagogics), ORCID 0009-0003-0590-958X
Siberian Law Institute of the Ministry
of the Interior of Russia (Krasnoyarsk, Russia)
Head of the Department of Fire Training
running_men@mail.ru

Vladimir A. GLUBOKIY,

Cand. Sci. (Pedagogics), Associate Professor,
ORCID 0000-0003-4141-9011
Siberian Law Institute of the Ministry
of the Interior of Russia (Krasnoyarsk, Russia)
Deputy Head of the Department of Fire Training
Glubokiy@mail.ru

PROFESSIONAL TRAINING OF POLICE OFFICERS AS PART OF ON-SITE SHOOTING TRAINING SESSIONS

KEYWORDS. Fire training, shooting, field training,
police officers, special conditions, professional training.

ANNOTATION. *Introduction.* One of the means of developing professional competencies in the employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation is fire training. Currently, there is a need for more intensive training of employees of the internal affairs bodies for service in special conditions. In this regard, improving their fire training requires the development of original methods and technologies, including those related to conducting off-site classes (selection of exercises, determination of the sequence of their implementation, optimization of the assessment system). The emergence of such methods will contribute to increasing the level of professional training of employees of the internal affairs bodies. The article presents the results of testing a scientific and pedagogical study, which was carried out in order to develop a methodology for conducting off-site classes on shooting training. *Methods.* The study analyzed literary sources, video materials, regulatory acts, selected preparatory exercises, conducted pedagogical observation, and used methods of mathematical statistics. *Results.* The methods of mathematical statistics allowed us to determine the positive impact of the methodology for conducting field training sessions on firearms training developed within the framework of the study on the indicators characterizing the shooting skills of employees of territorial internal affairs bodies and cadets of the educational organization of the Ministry of Internal Affairs of Russia. It was concluded that the development of methodological support for the process of training police officers in shooting from automatic weapons is a promising direction for further scientific research.

тические знания, практические умения и навыки, компетенции, позволяющие успешно выполнять служебные обязанности.

Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации¹ (далее – Порядок) решение образовательных задач по профессиональной подготовке сотрудников осуществляется в рамках программ профессиональной подготовки; программ среднего профессионального и высшего образования; программ повышения квалификации, дополнительного образования и переподготовки (профессиональной переподготовки). Кроме того, профессиональная подготовка сотрудников осуществляется в процессе профессиональной служебной и физической подготовки (далее – ПСиФП). Как подчеркнул В.И. Селезнев, данный процесс требует оптимизации, что обеспечит достижение более высокого профессионального уровня сотрудников [1, с. 42].

Традиционно важнейшим видом профессиональной подготовки является огневая подготовка. Об этом писали в своих научных работах Р.В. Баркалов [2, с. 76-77], М.М. Магомедалиев, С.А. Байра-

мов, Т.И. Чембарисов [3, с. 360], Д.И. Ураков и А.В. Фетисов [4, с. 33], А.А. Чебаев и А.А. Коньчев [5, с. 638]. Столь большое значение огневой подготовки обусловлено тем, что сотрудники имеют право применять оружие по основаниям, указанным в Федеральном законе от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»; должны быть знакомы с мерами безопасности; знать тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, стоящих на вооружении в органах внутренних дел Российской Федерации; обладать устойчивыми навыками безопасного обращения с оружием, уметь производить прицельный и точный выстрел. Требования, предъявляемые к огневой подготовленности сотрудников, и критерии ее оценки прописаны в названном выше Порядке. А.Ю. Черкесов [6, с. 104], В.А. Глубокий, Л.А. Платонов, С.С. Кузьмин [7, с. 42] считают, что огневая подготовка является элементом боевой подготовки сотрудников.

Исходя из этого, следует констатировать, что умение обращаться с боевым ручным стрелковым оружием, навык производства точного выстрела по условиям выполнения упражнений стрельбы являются профессионально важными качествами

¹ Приказ МВД России от 02.02.2024 № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

и никогда не утратят своей значимости. Об актуальности огневой подготовки для сотрудников правоохранительных органов говорится в научных статьях К.Н. Петрова [8, с. 153], А.К. Карданова [9, с. 113], Д.А. Кожина и А.Г. Соболева [10, с. 120].

В настоящее время существует острая необходимость в повышении качества подготовки сотрудников к несению службы в условиях, когда велика вероятность применения огнестрельного оружия (например обучение в рамках повышения квалификации сотрудников полиции к несению службы в особых условиях). Это обстоятельство является предпосылкой к проведению научных исследований соответствующей тематики. О важности профессиональной подготовки к несению службы в условиях, которые требуют более специализированных знаний, умений и навыков, речь идет в работах Е.Ю. Домрачевой, Л.А. Кадуцкой, Н.Н. Северина, С.С. Клименко, И.Н. Озерова [11, с. 302], С.Л. Россосика и А.В. Фасхутдинова [12, с. 214], Н.Д. Уланова [13, с. 209-210].

Полагаем, что сегодня весьма актуальным является поиск способов оптимизации огневой подготовки, в том числе посредством разработки авторских методик и педагогических технологий, направленных на совершенствование процесса профессиональной подготовки сотрудников. Об этом в своих публикациях писали А.С. Чупров [14, с. 295], А.Ю. Черкесов [15, с. 229].

Гипотезой проведенного исследования послужило предположение о том, что многократное выполнение двигательных действий с боевым ручным стрелковым оружием позитивно скажется на результатах стрельбы из автомата, что будет способствовать улучшению стрелковой подготовленности, которая является необходимым компонентом профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

Целью научно-педагогического исследования являлось обоснование эффективности разработанной методики совершенствования навыков стрельбы из автоматического оружия (автоматов и пистолетов-пулеметов). В ходе проведения исследования решались следующие задачи:

1. Проанализировать нормативно-правовые акты и научные работы, раскрывающие содержание и педагогические особенности огневой подготовки сотрудников органов внутренних дел.

2. Обосновать выбор упражнений, направленных на совершенствование навыков обращения с боевым ручным стрелковым оружием, которые необходимо включить в содержание выездных занятий по огневой подготовке.

3. Выявить эффективность влияния выполнения разработанных нами упражнений по огневой подготовке на результативность стрельбы сотрудников из боевого ручного стрелкового оружия.

МЕТОДЫ

Научно-педагогическое исследование выполнялось преподавательским составом кафедры огневой подготовки Сибирского юридического института МВД России (далее – СибЮИ МВД России) в течение 2023-2024 учебного года. В ходе

проведения исследовательской работы осуществлялся анализ нормативных актов (законодательные акты, приказы МВД России), рассматривались доступные учебные видеоматериалы, изучалась научная и методическая литература. Были использованы научные методы описания, тестирования, экспертной оценки, математической статистики.

В ходе выездных практических занятий по огневой подготовке проводилось педагогическое наблюдение за действиями преподавательского состава, действиями обучающихся, сотрудников территориальных органов, выполняющих упражнения, направленные на совершенствование стрелковой выучки. Оценивались результаты стрельбы. В ходе проведения выездных занятий по огневой подготовке отбирались наиболее эффективные упражнения стрельб, упражнения для работы с оружием без производства выстрела (вхолостую) и определялась последовательность их выполнения. Количественные данные, полученные в ходе научной работы, обрабатывались методами математической статистики (использовалась программа «Microsoft Office Excel 2007», инструменты пакета анализа данных «Описательная статистика», парный двухвыборочный t-тест для средних). Математическая статистика позволила определить влияние выездных занятий на профессиональную подготовку: сотрудников территориальных органов полиции; курсантов и слушателей образовательной организации МВД России; профессорско-преподавательского состава образовательной организации МВД России.

В научном исследовании участвовали:

- 88 сотрудников территориальных органов, повышающих квалификацию в рамках подготовки к несению службы в особых условиях (n=88);
- 85 сотрудников СибЮИ МВД России (n=85);
- 29 курсантов, обучающихся на 4 курсе института по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (n=29);
- 44 курсанта 4 курса, обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (n=44).

Проверка влияния разработанного содержания выездных занятий по огневой подготовке на результативность стрельбы осуществлялась во время полевых выездов сотрудников института (12 часов), практических занятий по теме «Учебные стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия и метание ручных гранат», проведенных с сотрудниками территориальных органов (20 часов); практических занятий по теме «Учебные стрельбы из автомата (пистолета-пулемета)», проведенных с курсантами 4 курса (по 6 часов в каждой учебной группе).

ОБСУЖДЕНИЕ

При проведении выездных занятий профессорско-преподавательский состав кафедры огневой подготовки СибЮИ МВД России столкнулся с проблемой, обусловленной тем, что на большей части практических занятий в рамках учебной дисциплины «Огневая подготовка», а также проводящихся по плану огневой подготовки в рамках ПСиФП обучающиеся и сотрудники выполняют

упражнения стрельб из пистолета. Результаты педагогического наблюдения и анализа практики проведения занятий показали, что для успешного выполнения упражнений стрельб практически все учебное время тратится на отработку действий с пистолетом, выполняются нормативы для пистолета. Такая практика учебной деятельности не лучшим образом сказывается на выполнении действий по командам при стрельбе из автомата, на принятии изготовок для стрельбы из автомата, смене магазина после стрельбы из автомата (пистолета-пулемета).

В связи с этим на кафедре огневой подготовки было принято решение, что в рамках всех практических занятий следует выполнять упражнения, направленные на совершенствование навыков обращения с автоматом (АК-74 и АКС-74У). Двигательные действия с автоматом осуществляются во время тренировки по выполнению нормативов по огневой подготовке, используются учебное оружие и массогабаритные макеты оружия (материальное обеспечение позволяет одновременно задействовать 8-10 обучающихся). Учебная группа делится на подгруппы: одна – выполняет упражнение стрельб; другая – готовится к выполнению упражнения стрельб (извлечение оружие из кобуры, изготовка к стрельбе, производство выстрела без патрона); третья – тренируется в выполнении нормативов, в том числе отрабатываются действия с автоматом. Затем подгруппы меняются учебными местами. В рамках темы «Приемы и правила стрельбы из автомата», которая предваряет выездное занятие по стрельбище, совершенствуются действия по командам, принятию изготовок, смене магазина, смене позиции. Данные действия выполняются, в частности, и после физической нагрузки (сгибания и разгибания рук в упоре лежа, приседаний, быстрого пробега дистанции 20-30 м).

На практических занятиях учебная деятельность обучающихся организуется и контролируется преподавательским составом кафедры огневой подготовки. При выполнении двигательных действий с автоматом преподаватели рекомендуют обращать особое внимание на плавность нажатия на спусковой крючок, на скорость совмещения мушки и целика при прицеливании, смену магазина как правой рукой, так и левой. Выполнению упражнений с учебным оружием предшествует демонстрация двигательных действий в быстром темпе, затем они повторяются медленно с акцентом на ключевых моментах и объяснением правильности и последовательности движений.

На выездных занятиях по огневой подготовке с сотрудниками института, сотрудниками территориальных органов, повышающих квалификацию в рамках подготовки к несению службы в особых условиях, навыки обращения с оружием отрабатываются в течение первого часа занятия. Внимание акцентируется на соблюдении мер безопасности при отработке действий по командам, принятии изготовок к стрельбе, способах удержания оружия, способах ношения автоматов в положении «на ремень» и т.д. Кроме того,

сотрудникам территориальных органов доводятся сведения о порядке приведения автомата к нормальному бою и по внешней баллистике (понятия прямого выстрела, траектории и т.п.). Далее им демонстрируются действия по приведению оружия к нормальному бою, после чего они выполняют упражнение 5 в положении для стрельбы лежа. В той же последовательности изложения материала, в более усеченном варианте, осуществлялось и на выездных занятиях с сотрудниками института.

По мере совершенствования навыков выполнения упражнения 5 из различных положений для стрельбы (лежа, с колена, стоя) учебные задания усложняются. Отрабатываются: принятие изготовки к стрельбе после передвижения; смена позиции с последующей стрельбой; смена магазина правой/левой рукой с последующим выстрелом с места и после передвижения; имитация стрельбы и стрельба навскидку; смена положения для стрельбы; производство выстрела без патрона (вхолостую). Упражнения были подобраны после изучения специальной литературы, просмотра учебных и методических материалов. Для самоподготовки и самосовершенствования все перечисленные двигательные действия отрабатываются преподавателями кафедры огневой подготовки самостоятельно. Это необходимо в целях последующей реализации на учебных занятиях наглядного метода обучения.

На выездных занятиях преподавательский состав кафедры столкнулся с тем, что курсанты, сотрудники внутри учебных групп имеют разный уровень профессиональной подготовки. Есть сотрудники, которым необходимо повысить уровень общей физической подготовки. Им тяжело выполнять быстрые перемещения с оружием, смену позиции для стрельбы, после физической нагрузки они не способны выполнить прицельный и точный выстрел, у них снижается уровень проявления координационных способностей, на фоне физического утомления ухудшается контроль над собственными действиями, вследствие чего нарушаются меры безопасности. Это создает опасность возникновения негативных последствий при выполнении упражнений стрельб после передвижения, особенно в составе группы (двойками, тройками).

Затруднения были также выявлены и при выполнении упражнений стрельб в средствах индивидуальной бронезащиты. Они обусловлены недостаточным уровнем развития силовых способностей. Недостаток силы и силовой выносливости негативно сказывается на проявлении быстроты движений, а также на состоянии позвоночника, коленных и тазобедренных суставов, шейного отдела позвоночника при ношении бронежилета, шлема и носимого боекомплекта.

После стрелковых упражнений разной направленности, стрельб, осуществляемых после физической нагрузки, смены позиции и со сменой магазина, выполняются контрольные стрельбы. Цель контрольных стрельб – оценить навыки выполнения точного и прицельного выстрела (выстрелов).

РЕЗУЛЬТАТЫ

Уровень стрелковой подготовленности сотрудников территориальных органов оценивался по итогам выполнения упражнений стрельб 5 и 6. Стрельба велась из положения лежа. Дистанция для стрельбы – 50 м, упражнения выполнялись из АКС-74У. Из 88 сотрудников территориальных органов с условиями упражнения 5 справилось 93% (13% получили оценку «отлично», 68% – «хорошо», 12% – «удовлетворительно»). Упражнение 6 выполнило 87% сотрудников территориальных органов (11% – на «отлично»; 60% – на «хорошо»; 16% – на «удовлетворительно»).

Уровень стрелковой подготовленности сотрудников СибЮИ МВД России оценивался на двух выездных занятиях по результатам выполнения стрельб из автомата (упражнение 5 «Стрельба с места по неподвижной цели»). Из 85 сотрудников института 81 выполнил упражнение на положительную оценку, что составило 92,2%. Следует отметить, что по сравнению с аналогичными занятиями, проведенными в 2023 году, уровень стрелковой подготовленности у сотрудников института вырос на 11,1%. Сравнение результатов стрельб 2023 и 2024 годов показало достоверное улучшение показателей выполнения упражнений ($P < 0,05$). Нами также отмечено, что сотрудники института в 2024 году более уверено и без ошибок выполняют действия по командам руководителя стрельб.

Стрелковая подготовленность курсантов 4 курса образовательной организации ($n=73$) на выездных занятиях по огневой подготовке оценивалась по результатам выполнения упражнения стрельб 5. Положение для стрельбы – лежа. Расстояние до цели – 50 м. С условиями выполнения упражнения справились 67 обучающихся, что составило 91,7%. Кроме того, обучающиеся успешно выполнили упражнение 6 из пистолета-пулемета «Витязь»: 93% курсантов получили положительные оценки.

Таким образом, есть основания констатировать, что систематическое выполнение двигательных действий с учебными автоматами, массогабаритными макетами позитивно влияет на стрелковую выучку сотрудников, курсантов образовательной организации МВД России. Регулярные тренировки с оружием (даже без производства выстрела) способствуют сокращению времени, затрачиваемого на подготовку к выполнению контрольных упражнений стрельб. Вместе с тем они помогают совершенствовать навыки обращения с оружием. Подчеркнем, что навык производства прицельного и точного первого выстрела необхо-

дим профессионально подготовленному сотруднику органов внутренних дел, а во многих случаях он может оказаться жизненно необходимым. В связи с этим следует систематически выполнять (вхолостую) упражнения «первый выстрел», «первый выстрел после смены магазина», «первый выстрел и выстрел после смены магазина», что позитивно скажется на развитии координационных способностей, совершенствовании навыков обращения с боевым ручным стрелковым оружием.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выездные занятия по огневой подготовке, в содержание которых входят подготовительные упражнения, по структуре схожие с упражнениями стрельб, позволяют успешно совершенствовать навыки выполнения точного и прицельного выстрела. В содержание выездных занятий следует включать выполнение упражнений «изготовка к стрельбе из различных положений», «смена магазина из различных положений». Эти упражнения являются также нормативами по огневой подготовке. Упражнения следует выполнять как в обычных, так и в усложненных условиях. Кроме того, для развития координационных способностей периодически следует выполнять упражнение стрельб «первый выстрел». Считаем, что разработка методических рекомендаций по обучению сотрудников органов внутренних дел выполнению упражнения стрельб из автомата «первый выстрел» требует дальнейших научных изысканий.

Полагаем, что в содержание выездных занятий с сотрудниками территориальных органов внутренних дел следует обязательно включать информацию и практические действия по приведению автоматов к нормальному бою. Для более успешного выполнения упражнений стрельб, решения различных тактических задач, связанных с производством выстрела, целесообразно обращать внимание на необходимость улучшения общей физической подготовленности сотрудников.

Исходя из вышеизложенного, можно предположить, что поставленные перед нашим исследованием задачи по разработке содержания выездных занятий по огневой подготовке и проверке его результативности в основном решены. Результаты исследования подтвердили, что выездные занятия по огневой подготовке, при правильной их организации, оказывают позитивное влияние на профессиональную подготовленность сотрудников полиции, позволяют успешно формировать и совершенствовать навыки обращения с боевым ручным стрелковым оружием. ■

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Селезнев В.И. Оптимизация процесса профессиональной подготовки сотрудников полиции: параметры, педагогические условия и этапы оптимизации // Полицейская деятельность. 2024. № 1. С. 42-51.
2. Баркалов Р.В. Место огневой подготовки в структуре специальной подготовки сотрудников полиции // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии. Материалы XXV Всероссийской научно-методической конференции. Иркутск: ВСИ МВД России, 2020. С. 76-79.
3. Магомедалиев М.М., Байрамов С.А., Чембарисов Т.И. Физическая и огневая подготовка в системе профессиональной подготовки правоохранительных органов // Евразийский юридический журнал. 2023. № 2 (177). С. 360-362.

4. Ураков Д.И., Фетисов А.В. Совершенствование уровня огневой подготовки как неотъемлемая часть профессиональной деятельности сотрудников полиции // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 3 (12). С. 33-35.
5. Чебаев А.А., Коньчев А.А. Огневая подготовка в профессиональной подготовке сотрудника полиции // Актуальные вопросы совершенствования тактико-специальной, огневой и профессионально-прикладной физической подготовки в современном контексте практического обучения сотрудников органов внутренних дел. Материалы международной научно-практической конференции. СПб: СПбУ МВД России, 2021. С. 638-641.
6. Черкесов А.Ю. Огневая подготовка сотрудников полиции как часть служебно-боевой подготовки // Инновации в науке и практике. Сборник трудов по материалам VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ. Уфа: Аспект Пресс, 2021. С. 104-109.
7. Глубокий В.А., Платонов Л.А., Кузьмин С.С. Особенности проведения выездных занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2024. № 2 (228). С. 42-45.
8. Петров К.Н. Проблемные аспекты огневой и физической подготовки сотрудников полиции в рамках первоначальной подготовки // E-Scio. 2021. № 8 (59). С. 152-156.
9. Карданов А.К. Актуальные проблемы огневой и физической подготовки сотрудников полиции // Проблемы современного педагогического образования. 2022. № 74-1. С. 113-116.
10. Кожин Д.А., Соболев А.Г. Особенности и проблемы выполнения нормативов по огневой подготовке с автоматом Калашникова в рамках профессиональной подготовки сотрудников полиции // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. № 2. С. 119-121.
11. Psychological training of police officers by means of fire and physical training / E.Yu. Domracheva, N.N. Severin, L.A. Kadutskaya [et al.] // Indo American Journal of Pharmaceutical Sciences. 2021. Vol. 8. No. 4. P. 301-306.
12. Россоник С.Л., Фасхутдинова А.В. О некоторых актуальных вопросах профессиональной подготовки сотрудников полиции в современных условиях // Закон и право. 2023. № 1. С. 214-216.
13. Уланов Н.Д. Методологические особенности огневой подготовки сотрудников полиции к эффективной деятельности в особых условиях // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. 2023. № 9-3. С. 206-210.
14. Чупров А.С. Некоторые особенности организации и проведения практических занятий по огневой подготовке // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2020. № 12 (190). С. 294-297.
15. Черкесов А.Ю. Педагогические условия совершенствования огневой подготовки сотрудников полиции // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 1. С. 227-229.

REFERENCES

1. Seleznev V.I. Optimizatsiya protsessy professional'noy podgotovki sotrudnikov politsii: parametry, pedagogicheskiye usloviya i etapy optimizatsii // Politseyskaya deyatel'nost'. 2024. № 1. S. 42-51.
2. Barkalov R.V. Mesto ognevoy podgotovki v strukture spetsial'noy podgotovki sotrudnikov politsii // Podgotovka kadrov dlya silovykh struktur: sovremennyye napravleniya i obrazovatel'nyye tekhnologii. Materialy XXV Vserossiyskoy nauchno-metodicheskoy konferentsii. Irkutsk: VSI MVD Rossii, 2020. S. 76-79.
3. Magomedaliyev M.M., Bayramov S.A., Chembarisov T.I. Fizicheskaya i ognevaya podgotovka v sisteme professional'noy podgotovki pravookhranitel'nykh organov // Yevraziyskiy yuridicheskiy zhurnal. 2023. № 2 (177). S. 360-362.
4. Urakov D.I., Fetisov A.V. Sovershenstvovaniye urovnya ognevoy podgotovki kak neot'yemlemaya chast' professional'noy deyatel'nosti sotrudnikov politsii // Vestnik Sankt-Peterburgskogo voyennogo instituta voysk natsional'noy gvardii. 2020. № 3 (12). S. 33-35.
5. Chebayev A.A., Konychev A.A. Ognevaya podgotovka v professional'noy podgotovke sotrudnika politsii // Aktual'nyye voprosy sovershenstvovaniya taktiko-spetsial'noy, ognevoy i professional'no-prikladnoy fizicheskoy podgotovki v sovremennom kontekste prakticheskogo obucheniya sotrudnikov organov vnutrennikh del. Materialy mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. SPb: SPbU MVD Rossii, 2021. S. 638-641.
6. Cherkesov A.Yu. Ognevaya podgotovka sotrudnikov politsii kak chast' sluzhebno-boyevoy podgotovki // Innovatsii v nauke i praktike. Sbornik trudov po materialam VI Vserossiyskogo konkursa nauchno-issledovatel'skikh rabot. Ufa: Aspekt Press, 2021. S. 104-109.
7. Glubokiy V.A., Platonov L.A., Kuz'min S.S. Osobennosti provedeniya vyyezdnykh zanyatiy po ognevoy podgotovke s sotrudnikami organov vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii // Uchenyye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta. 2024. № 2 (228). S. 42-45.
8. Petrov K.N. Problemnyye aspekty ognevoy i fizicheskoy podgotovki sotrudnikov politsii v ramkakh pervonachal'noy podgotovki // E-Scio. 2021. № 8 (59). S. 152-156.
9. Kardanov A.K. Aktual'nyye problemy ognevoy i fizicheskoy podgotovki sotrudnikov politsii // Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya. 2022. № 74-1. S. 113-116.
10. Kozhin D.A., Sobolev A.G. Osobennosti i problemy vypolneniya normativov po ognevoy podgotovke s avtomatom Kalashnikova v ramkakh professional'noy podgotovki sotrudnikov politsii // Psikhologiya i pedagogika sluzhebnoy deyatel'nosti. 2022. № 2. S. 119-121.

11. Psychological training of police officers by means of fire and physical training / E.Yu. Domracheva, N.N. Severin, L.A. Kadutskaya [et al.] // Indo American Journal of Pharmaceutical Sciences. 2021. Vol. 8. No. 4. P. 301-306.
12. Rossoshik S.L., Faskhutdinova A.V. O nekotorykh aktual'nykh voprosakh professional'noy podgotovki sotrudnikov politsii v sovremennykh usloviyakh // Zakon i pravo. 2023. № 1. S. 214-216.
13. Ulanov N.D. Metodologicheskiye osobennosti ognevoy podgotovki sotrudnikov politsii k effektivnoy deyatel'nosti v osobykh usloviyakh // Obshchestvennaya bezopasnost', zakonnost' i pravoporyadok v III tysyacheletii. 2023. № 9-3. S. 206-210.
14. Chuprov A.S. Nekotoryye osobennosti organizatsii i provedeniya prakticheskikh zanyatiy po ognevoy podgotovke // Uchenyye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta. 2020. № 12 (190). S. 294-297.
15. Cherkesov A.YU. Pedagogicheskiye usloviya sovershenstvovaniya ognevoy podgotovki sotrudnikov politsii // Obrazovaniye. Nauka. Nauchnyye kadry. 2021. № 1. S. 227-229.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Авторами внесён равный вклад в написание статьи.

The authors declare no conflicts of interests.

The authors have made an equal contribution to the writing of the article.

© Афанасьев А.В., Глубокий В.А., 2024.

ССЫЛКА ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ

Афанасьев А.В., Глубокий В.А. Профессиональная подготовка сотрудников полиции в рамках выездных занятий по огневой подготовке // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2024. № 3 (77). С. 149-155.