

Обзоры конференций

УДК 378

DOI: 10.35750/2713-0622-2024-4-653-663



Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики (Обзор международной научно-практической конференции)

**Антон Сергеевич Душкин**

Санкт-Петербургский университет МВД России
(Санкт-Петербург, Россия)
dushkin-ac@mail.ru

ORCID: 0000-0001-9139-1585

**Марина Римантасовна Илакавичус**

Санкт-Петербургский университет МВД России
(Санкт-Петербург, Россия)
marinaorlova_99@inbox.ru

ORCID: 0000-0003-4706-2877

Аннотация

В статье представлен обзор третьей международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики», прошедшей в октябре 2024 года. Конференция нацелена на расширение и укрепление научного международного и межведомственного сотрудничества, объединение специалистов, работающих в различных сферах психолого-педагогической практики, обсуждение теоретических и практических разработок в области морально-психологического деятельности сотрудников правоохранительных органов. В конференции приняли участие более 200 человек из 50 организаций России и зарубежья, среди которых: представители Народной полицейской академии Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам, Академии МВД Республики Узбекистан, Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шпракбека Кабылбаева, Могилевского института МВД Республики Беларусь, Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, института практической психологии «Иматон», Челябинского государственного университета; представители образовательных организаций МВД России, Минобороны России, Росгвардии, ФСИН России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, территориальных органов МВД и ФСО России. На пленарном заседании конференции были представлены доклады и аналитические материалы, характеризующие современное состояние морально-психологического обеспечения служебной

Душкин А. С., Илакавичус М. Р./ Dushkin A. S., Ilakavichus M. R.

деятельности сотрудников правоохранительных органов России и зарубежных государств. В мастер-классах и круглых столах представлен положительный опыт реализации современных психолого-педагогических практик. Результатом конференции стало обсуждение академических и прикладных проблем внедрения теории юридической педагогики и психологии в практику и укрепление научных связей между сотрудниками правоохранительных органов и образовательных организаций силовых структур, а также поиска эффективных психолого-педагогических форм и методов подготовки сотрудников правоохранительных органов. По итогам работы международной научно-практической конференции сформирована и принята резолюция.

Ключевые слова

юридическая педагогика и психология, андрагогика, подготовка кадров, образовательные технологии, психологическая помощь, психолого-педагогическое сопровождение, психолого-педагогическая компетентность

Для цитирования: Душкин, А. С., Илакавичус, М. Р. (2024). Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики (Обзор международной научно-практической конференции). *Российский девиантологический журнал*, 4 (4), 653–663. doi: 10.35750/2713-0622-2024-4-653-663.

Conference reviews

Pedagogy and psychology in the activities of law enforcement officers: integration of theory and practice (Review of the international scientific and practical conference)

Anton S. Dushkin

Saint Petersburg University of the MIA of Russia
(Saint Petersburg, Russia)
dushkin-ac@mail.ru

ORCID: 0000-0001-9139-1585

Marina R. Ilakavichus

Saint Petersburg University of the MIA of Russia
(Saint Petersburg, Russia)
marinaorlova_99@inbox.ru

ORCID: 0000-0003-4706-2877

Abstract

The article provides an overview of the third international scientific-practical conference “Pedagogy and psychology in the activities of law enforcement officers: integration of theory and practice” held in October 2024. The conference is aimed at expanding and consolidating scientific international and interdepartmental cooperation, connecting specialists working in different spheres of psychological and pedagogical practice, discussing theoretical and practical developments in the field of moral and psychological activities of law enforcement officers. More than 200 people from 50 organisations from

Russia and abroad took part in the conference, among them: representatives of the People's Police Academy of the Ministry of Public Security of the Socialist Republic of Vietnam, the Academy of the Ministry of the Interior of the Republic of Uzbekistan, Kostanai Academy of the Ministry of the Interior of the Republic of Kazakhstan named after Shrakbek Kabylbaev, Mogilev Institute of the Ministry of the Interior of the Republic of Belarus, National Research Nuclear University "MEPhI", Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky, St. Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering, "Imaton" Institute of Practical Psychology, Chelyabinsk State University; representatives of educational organisations of the Ministry of the Interior of Russia, Ministry of Defence of Russia, Russian Federal Guard, Federal Penitentiary Service of Russia, Ministry of Science and Higher Education of Russia, Ministry of Education of Russia, territorial bodies of the Ministry of the Interior and Federal Security Service of Russia. At the plenary session of the conference, reports and analyses characterising the current state of moral and psychological support of service activities of law enforcement officers of Russia and foreign countries were presented. The master-classes and round tables demonstrated positive experience in the implementation of modern psychological and pedagogical practices. The conference resulted in the discussion of academic and applied problems of introducing the theory of legal pedagogy and psychology into practice and strengthening scientific communications between law enforcement officers and educational organisations of law enforcement agencies, as well as the search for effective psychological and pedagogical forms and methods of training law enforcement officers. Following the results of the international scientific-practical conference, a resolution was formed and adopted.

Keywords

legal pedagogy and psychology, andragogy, training, educational technologies, psychological assistance, psychological and pedagogical support, psychological and pedagogical competence

For citation: Dushkin, A. S., Ilakavichus, M. R. (2024). Pedagogy and Psychology in the Activities of Law Enforcement Officers: Integration of Theory and Practice (Review of the International Scientific and Practical Conference). *Russian Journal of Deviant Behavior*, 4 (4), 653–663. doi: 10.35750/2713-0622-2024-4-653-663.

24 октября 2024 года в Санкт-Петербургском университете МВД России состоялась III Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики». Необходимо отметить, что конференция проводится ежегодно с 2018 года, при этом с 2022 года она получила международный статус.

Конференция является знаковым международным событием для ведущих ученых в области педагогики и психологии в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Она проводится в рамках реализации приоритетного профиля подготовки Санкт-Петербургского университета МВД России «Деятельность кадровых подразделений и подразделений по работе с личным составом органов внутренних дел» и в соответствии с основными направлениями исследований научной школы «Психолого-педагогическая система профессионального становления кадров в органах внутренних дел Российской Федерации».

В работе конференции приняли участие представители Народной полицейской академии Министерства общественной безопасности Социалистической Республики Вьетнам, Академии МВД Республики Узбекистан, Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева, Могилевского института МВД Республики Беларусь, Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», Нижегородского государственного университета имени Н. И. Лобачевского, Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета, института практической психологии «Иматон», Челябинского

государственного университета; представители образовательных организаций МВД России, Минобороны России, Росгвардии, ФСИН России, Минобрнауки России, Минпросвещения России, территориальных органов МВД и ФСО России.

Академическую и профессиональную среду представляли более 200 участников 50 образовательных организаций Российской Федерации, а также стран ближнего и дальнего зарубежья.

С приветственным словом к участникам конференции обратился начальник Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат юридических наук, доцент, заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации, генерал-лейтенант полиции **Игорь Филиппович Амельчаков**, отметивший, что прошедший с предыдущей конференции год ознаменовался важными общественно значимыми событиями. 2024 год для России – год семьи и год Российской академии наук, год подготовки к празднованию 80-летия Великой Победы 1945 года. Он прошел в полном соответствии с приданным смыслом возвращения интереса общества и государства к области воспитания и обучения, современному педагогическому и психологическому знанию. Для России, Белоруссии, Азербайджана и Казахстана 2024 г. – год волонтерства. Участие сотрудников органов внутренних дел и членов их семей в решении социально значимых проблем уже стало хорошей традицией в наших странах. Кроме того, в продолжение тематики прошлого Года наставника и педагога в наших странах продолжается реализация запроса общества и государства на разработку, обоснование и внедрение лучших практик наставничества в деятельность разных подразделений министерств и ведомств. Организация наставничества, соответствующего современному уровню развития педагогики и психологии, важна на всем протяжении профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел: от профориентации, которой наш университет традиционно уделяет особое внимание, до сопровождения ветеранов Министерства, также приоритетного для нас. Перечисленное является значимыми составляющими деятельности образовательных организаций правоохранительной направленности, направленной на выполнение Указа Президента России В. В. Путина «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». К ним относятся реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности с опорой на традиционные российские духовно-нравственные ценности и принципы патриотизма.

Одной из главных задач, стоявших перед указанным научно-представительским мероприятием, являлся не только обмен накопленными знаниями и опытом между представителями научного сообщества, но и передача этого опыта нашим будущим правоприменителям: курсантам, слушателям, адъюнктам. Участие обучающихся в научных мероприятиях – один из важных этапов формирования психолого-педагогических компетенций, необходимых для успешной будущей практической деятельности.

В программу конференции вошли выступления участников на пленарном заседании, проведение круглых столов и мастер-классов ведущими специалистами и выпуск электронного сборника тезисов докладов участников конференции.

В рамках пленарного заседания прозвучали доклады ученых России и зарубежных стран.

Открыл пленарное заседание начальник кафедры организации огневой и физической подготовки Академии управления МВД России, кандидат педагогических наук, доцент, полковник полиции **Тимофей Сергеевич Купавцев**, выступивший с докладом «Педагогическая поддержка в управленческой деятельности руководителя в органах внутренних дел». Докладчик раскрыл характеристики педагогической поддержки в деятельности руководителя в системе МВД России как подхода к проектированию профессионально-служебной среды. В основе педагогической поддержки лежит задача актуализации субъектной активности подчиненного сотрудника в его самостоятельном решении служебных задач. Выбор руководителем

тактики педагогической поддержки обоснован решением триединой управленческой задачи: обеспечение эффективной профессиональной деятельности; актуализация субъектной активности сотрудников; непрерывное образование сотрудника в профессиональной карьере (Купавцев, 2024).

С докладом «Формирование мировоззренческих ценностей: интегративный подход в практике подготовки кадров органов внутренних дел» выступил профессор кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор исторических наук, доцент **Геннадий Викторович Марченко**.

Геннадий Викторович раскрыл вопросы реализации различных педагогических технологий в рамках интегративного подхода формирования профессионально-нравственных качеств курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, укреплению государственно-патриотического мировоззрения обучающихся. Он подчеркнул, что обращение к авторскому педагогическому опыту проведения практических занятий по учебным дисциплинам гуманитарного профиля на различных факультетах Санкт-Петербургского университета МВД России и применение этого опыта позволят повысить качество занятий, разнообразить их содержание, создать творческую атмосферу в ходе их проведения (Марченко, 2024).

Доцент кафедры служебно-прикладной подготовки Могилевского института МВД Республики Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент, старший лейтенант милиции **Елена Петровна Титова** в докладе «Интегративный подход в физической подготовке курсантов военизированных организаций» представила одну из актуальных проблем подготовки кадров для правоохранительных органов. Она отметила, что в настоящее время существует необходимость совершенствования профессиональной подготовки курсантов военизированных организаций. Для этого применяются различные технологии и методики, в том числе интегративный подход, который предполагает применение совокупности различных идей, явлений или процессов, приводящей к созданию нового качества. Реализация интегративного подхода в физической подготовке курсантов осуществляется через использование упражнений, направленных на совершенствование психомоторных функций, что может положительно влиять на развитие физических качеств и усвоение технических и тактических действий (Титова, 2024).

С докладом «Подготовка кадров для органов внутренних дел в условиях противостояния глобальным угрозам и вызовам» выступил начальник кафедры огневой подготовки Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России, доктор педагогических наук, профессор, полковник полиции **Николай Вениаминович Астафьев**.

Николай Вениаминович в докладе подчеркнул, что основной составной частью человеческого капитала в настоящее время является экономика знаний, которая включает в себя научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую работу, образование. В условиях глобальных угроз и вызовов, расширения НАТО на восток, экономических санкций, проведения специальной военной операции и длительного времени после ее окончания подготовка кадров для органов внутренних дел Российской Федерации в большей мере, чем ранее, должна формировать у сотрудников полиции актуальные профессиональные компетенции и практические навыки, в т. ч. по выполнению оперативно-служебных задач в условиях введения специальных административно-правовых режимов. Необходимо обеспечить общность содержания профессионального образования и оперативно-служебной деятельности полиции. Достичь этого можно посредством сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ и формирования образовательных и научных кластеров (Астафьев, 2024).

Доклад преподавателя института практической психологии «Иматон», бывшего начальника кафедры юридической, общей и практической психологии Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидата психологических наук, доцента, подполковника полиции в отставке **Марины Васильевны Пряхиной** был посвящен оказанию помощи сотрудникам органов внутренних дел, пережившим боевую психическую травму при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях, и их семьям. Существует необходимость prognostической оценки состояния здоровья сотрудников органов внутренних дел в ранний и отдаленный период после выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях. Актуальной является разработка дифференцированных программ психологической коррекции и реабилитации сотрудников органов внутренних дел с учетом интенсивности, сложности и длительности выполняемой деятельности, а также возрастных, социальных факторов и личностных особенностей специалистов.

Марина Васильевна подчеркнула, что своевременно оказанная профессиональная психологическая помощь позволяет повысить эффективность выполнения служебной деятельности сотрудников ОВД (Баринова, Пряхина, 2023). При этом значение имеет «эффективная профилактика, раннее начало и адекватность проводимых реабилитационных мероприятий, социальная поддержка со стороны общества, коллег, семьи и близких, а также высокая квалификация оказывающего помощь психолога»¹.

С докладом «Подготовка руководителей органов внутренних дел к профилактике суицидального поведения сотрудников полиции» выступила начальник центра по подготовке специалистов-психологов и проведению социологических исследований Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева, кандидат педагогических наук, подполковник полиции **Елена Сергеевна Федотова**.

Елена Сергеевна в своем докладе отметила, что проблема суицидальности полицейских усугубляется тем, что до сих пор не сформирована культура обращения за психологической помощью, и эта предвзятость может быть барьером на пути к получению необходимой поддержки и лечения. В таких условиях важно не только повышать осведомленность о проблеме, но и разрабатывать эффективные меры для ее предотвращения. Структура полицейской иерархии и ожидания руководства могут оказывать психологическое давление на сотрудников. Ожидания от полицейских быть «сильными» и не проявлять слабость, страх показаться «некомпетентным» или недостаточно выносливым заставляют многих сотрудников избегать обращения за помощью. Культура «неуязвимости», существующая в полиции, часто препятствует открытым разговорам о психологических трудностях и создает ощущение изоляции. Это приводит к тому, что сотрудники замыкаются в себе, не получая необходимую поддержку своевременно.

Ключевую роль в профилактике суицида среди сотрудников полиции играют руководители. Их влияние на организационную культуру, атмосферу в коллективе и качество работы по поддержке сотрудников неоспоримо. Эффективная профилактика должна начинаться с верхних уровней управления, которые имеют возможность внедрять программы и инициативы, способствующие сохранению и улучшению психического здоровья полицейских (Федотова, 2024).

В соответствии с программой конференции были организованы круглые столы «Новые подходы, формы и методы в сфере профессиональной ориентации» и «Актуальные психолого-педагогические вопросы правоохранительной деятельности: взгляд молодых ученых».

Ведущими круглого стола «Новые подходы, формы и методы в сфере профессиональной ориентации» выступили начальник кафедры педагогики и психологии учебно-научного

¹ Стрельникова, Ю. Ю., Баринова, М. Г., Пряхина М. В. (2023). *Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)*: учебное пособие. СПбУ МВД России.

комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат психологических наук, доцент, полковник полиции **Антон Сергеевич Душкин** и заместитель начальника отдела – начальник отделения (планирования учебного процесса) управления учебно-методической работы Санкт-Петербургского университета МВД России, подполковник полиции **Андрей Юрьевич Климов**. В рамках круглого стола были обсуждены вопросы взаимодействия образовательных организаций МВД России и общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций в сфере профессиональной ориентации, а также условия развития кадетского образования.

Ведущим круглого стола «Актуальные психолого-педагогические вопросы правоохранительной деятельности: взгляд молодых ученых» выступил профессор кафедры физической подготовки и прикладных единоборств Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор педагогических наук, доцент, заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации **Леонид Трофимович Бородавко**. В рамках круглого стола с докладами по актуальным вопросам юридической педагогики и психологии выступили педагоги, сотрудники территориальных органов МВД России и адъюнкты.

Ведущим мастер-класса «Воспитание сотрудников правоохранительных органов на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей: историческое наследие и современность» выступил профессор кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор исторических наук, доцент **Геннадий Викторович Марченко**.

В ходе мастер-класса участники:

- 1) получили представление об основных понятиях и приоритетных подходах в деятельности органов внутренних дел по формированию государственно-патриотического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- 2) изучили технологии работы и алгоритм действий по организации работы в этой сфере деятельности должностными лицами территориальных органов МВД России и образовательных организаций МВД России;
- 3) практически отработали различные кейсы по вопросам методики проведения учебно-воспитательных мероприятий на основе требований приказа МВД России от 27 августа 2024 г. № 500 «Об утверждении Положения о порядке организации морально-психологического обеспечения деятельности органов Российской Федерации».

Научно-педагогические работники, адъюнкты, курсанты и слушатели, присутствовавшие на мастер-классе, получили навыки и умения практической работы по организации мероприятий политико-воспитательной и информационно-пропагандистской работы.

В ходе проведения мастер-класса «Специфика организации и применения интерактивного метода “интеллект-карта” в подготовке кадров для правоохранительных органов» участникам был представлен передовой педагогический опыт кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета МВД России по применению в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

Ведущим мастер-класса выступила доцент кафедры педагогики и психологии учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат педагогических наук, доцент **Тамара Леонидовна Журавлева**.

Участники мастер-класса:

1) получили представление о сущности и предназначении метода «интеллект-карта» в подготовке кадров для правоохранительных органов: для организации обучения; обобщения большого объема изученной информации; конспектирования лекций, статей, проработки развернутого плана или текста, подготовки к выступлению и т.д.;

2) изучили способы работы с различными видами интеллект-карт;

3) самостоятельно разработали «интеллект-карты» на тему: «Преподаватель высшей школы как воспитатель», «Преподаватель высшей школы как методист», «Преподаватель высшей школы как исследователь»; объединили разработанные интеллект-карты в единую интеллект-карту «Преподаватель высшей школы».

Участники мастер-класса получили практическое умение в составлении интеллект-карты, с последующим применением в обучении.

Преподаватель института практической психологии «Иматон», кандидат психологических наук, доцент **Марина Васильевна Пряхина** была ведущей мастер-класса «Методы психологической помощи сотрудникам органов внутренних дел, пережившим боевую психическую травму». Ведущая продемонстрировала возможности использования телесно-ориентированной терапии в коррекции состояний нервно-психической дезадаптации сотрудников органов внутренних дел, переживших боевую психическую травму. Особое внимание было уделено психологической реабилитации сотрудников органов внутренних дел. Следует также учитывать, что негативные предубеждения к посещению психолога, а также психотравматическая стигматизация могут приводить к неудовлетворительным результатам психологической реабилитации.

Доцент кафедры психологии профессиональной деятельности факультета психологии и пробации Вологодского института права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, кандидат психологических наук **Наталья Олеговна Макух** была ведущей мастер-класса «Выход из кризиса – поиск себя». В ходе мастер-класса участники ознакомились и апробировали на себе психологические техники, направленные на преодоление различных видов психологических кризисов.

Ведущим мастер-класса «Методология противодействия идеологии религиозного экстремизма: в контексте современной парадигмы дигитализации общественных и межличностных отношений» выступил профессор кафедры управления персоналом и воспитательной работы учебно-научного комплекса по исследованию проблем кадровой работы и морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор исторических наук, профессор **Сергей Юрьевич Чимаров**.

В ходе мастер-класса участники:

1) получили представление об идеологии, природе и признаках религиозного экстремизма, основных направлениях его продвижения и особенностях онлайн-воздействия цифровой парадигмы религиозно-экстремистских воззрений на массовое и индивидуальное сознание;

2) изучили технологии противодействия идеологии религиозного экстремизма, распространяемой в интернет-пространстве и освоили посредством проработки кейсов методологические подходы к проведению анализа массива электронной научной информации, ориентированной на противодействие религиозно-экстремистской деятельности;

3) практически отработали алгоритм поиска должностными лицами территориальных органов МВД России и образовательных организаций МВД России электронной формы информации, содержащей религиозно-экстремистский контент и его адресную нацеленность на российское общество.

Научно-педагогические работники, адъюнкты, курсанты и слушатели, присутствовавшие на мастер-классе, получили навыки и умения практической работы по организации контрпропагандистской работы по проблеме противодействия религиозному экстремизму.

Круглые столы и мастер-классы были посвящены практическим аспектам морально-психологического обеспечения деятельности сотрудников правоохранительных органов, подготовки кадров для органов внутренних дел и включали в себя практические рекомендации по применению знаний в области юридической педагогики и психологии.

Всеми участниками дана высокая оценка эффективности проведенных круглых столов и мастер-классов.

После заслушивания и обсуждения докладов пленарного заседания, материалов круглых столов и мастер-классов была принята **резолюция**.

Участники конференции считают, что состоялся плодотворный обмен опытом по теоретическим и практическим проблемам педагогики и психологии в деятельности сотрудников правоохранительных органов, установлены пути сотрудничества с зарубежными образовательными организациями; следует провести в 2025 году международную научно-практическую конференцию «Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики», сосредоточив внимание на актуальных проблемах взаимодействия образовательных и научных организаций, а также территориальных органов различных министерств и ведомств.

На пленарном заседании конференции были представлены доклады, характеризующие современное состояние морально-психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников силовых структур. В рамках круглых столов и мастер-классов был представлен положительный опыт реализации современных образовательных технологий в системе подготовки кадров для правоохранительных органов, а также психологической работы с сотрудниками правоохранительных органов, выполняющими оперативно-служебные задачи в особых условиях.

В рамках работы конференции были сделаны следующие значимые **теоретические выводы**:

- уточнены методологические подходы к проектированию и реализации андрагогических технологий в правоохранительных органах России и зарубежных государств;
- сформулированы идейные основы оказания психологической помощи сотрудникам правоохранительных органов, выполнявших оперативно-служебные и служебно-боевые задачи в зоне проведения специальной военной операции;
- сформулированы перспективные направления развития эффективных практик психолого-педагогического сопровождения личностно-профессионального развития сотрудников правоохранительных органов России и зарубежных государств;
- расширение возможностей использования в образовательном процессе цифрового образовательного контента на всех уровнях подготовки кадров для правоохранительных органов;
- обоснована необходимость методического обеспечения подготовки психологов для работы с участниками специальной военной операции и членами их семей.

В рамках работы конференции были сформулированы следующие предложения по решению **практических проблем**:

- выявлена необходимость проведения научно-исследовательских работ по заявкам центрального аппарата МВД России и территориальных органов МВД России по вопросам психологической профилактики текучести кадров в подразделениях органов внутренних дел в 2025 году;
- в целях научно-методического обеспечения подготовки начальствующего состава и педагогических работников суворовских военных училищ МВД России подготовить монографию «Педагогическое сопровождение социализации воспитанников суворовских военных училищ МВД России на начальном этапе обучения» в 2025 году;

– в целях научно-методического обеспечения подготовки психологов подготовить методические рекомендации «Развитие эмоционально-волевой саморегуляции сотрудников органов внутренних дел в системе морально-психологической подготовки» в 2025 году;

– в целях укрепления и поддержания международного сотрудничества подготовить совместно с сотрудниками Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева научно-исследовательские работы «Психологическая коррекция и реабилитация сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации и Республики Казахстан», «Психологическая помощь лицам, освобожденным из пенитенциарных учреждений Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств» в 2025 году.

Список литературы

- Астафьев, Н. В. (2024). Подготовка кадров для органов внутренних дел в условиях противостояния глобальным угрозам и вызовам. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики*: материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 24 октября 2024 года, стр. 26–35). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России.
- Барина, М. Г., Пряжина, М. В. (2023). Методы психологической коррекции сотрудников правоохранительных органов. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики*: материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 27 октября 2023 года, стр. 26–31). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России. EDN: YUNKVL.
- Купавцев, Т. С. (2024). Педагогическая поддержка в управленческой деятельности руководителя в органах внутренних дел. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики*: материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 24 октября 2024 года, стр. 227–232). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России.
- Марченко, Г. В. (2024). Формирование мировоззренческих ценностей: интегративный подход в практике подготовки кадров органов внутренних дел. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики*: материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 24 октября 2024 года, стр. 268–274). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России.
- Титова, Е. П. (2024). Интегративный подход в физической подготовке курсантов военизированных организаций. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики*: материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 24 октября 2024 года, стр. 431–435). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России.
- Федотова, Е. С. (2024). Подготовка руководителей органов внутренних дел к профилактике суицидального поведения сотрудников полиции. В *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики*: материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 24 октября 2024 года, стр. 458–463). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России.

References

- Astaf'ev, N. V. (2024). Podgotovka kadrov dlya organov vnutrennih del v usloviyah protivostoyaniya global'nym ugrozam i vyzovam. V *Pedagogika i psikhologiya v deyatel'nosti sotrudnikov*

- pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* (Sankt-Peterburg, 24 oktyabrya 2024 goda, str. 26–35). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii.
- Barinova, M. G., Pryahina, M. V. (2023). *Metody psihologicheskoy korrekcii sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. V Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* (Sankt-Peterburg, 27 oktyabrya 2023 goda, str. 26–31). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii. EDN: YYHKVL.
- Kupavcev, T. S. (2024). *Pedagogicheskaya podderzhka v upravlencheskoj deyatel'nosti rukovoditelya v organah vnutrennih del. V Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* (Sankt-Peterburg, 24 oktyabrya 2024 goda, str. 227–232). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii.
- Marchenko, G. V. (2024). *Formirovanie mirovozzrencheskih cennostej: integrativnyj podhod v praktike podgotovki kadrov organov vnutrennih del. V Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* (Sankt-Peterburg, 24 oktyabrya 2024 goda, str. 268–274). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii.
- Titova, E. P. (2024). *Integrativnyj podhod v fizicheskoy podgotovke kursantov voenizirovannyh organizacij. V Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* (Sankt-Peterburg, 24 oktyabrya 2024 goda, str. 431–435). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii.
- Fedotova, E. S. (2024). *Podgotovka rukovoditelej organov vnutrennih del k profilaktike suicidal'nogo povedeniya sotrudnikov policii. V Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii* (Sankt-Peterburg, 24 oktyabrya 2024 goda, str. 458–463). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii.

Информация об авторах

Антон Сергеевич Душкин – начальник кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета МВД России, кандидат психологических наук, доцент.

Марина Римантасовна Илакавичус – профессор кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор педагогических наук.

About the authors

Anton S. Dushkin – Head of the Department of Pedagogy and Psychology of St. Petersburg University of the Ministry of the Interior of Russia, Cand. Sci. (Psychol.), Docent.

Marina R. Ilakavichus – Professor at the Department of Pedagogy and Psychology of St. Petersburg University of the Interior of Russia, Dr. Sci. (Ped.).

Вклад авторов. Авторы внесли равный вклад в разработку исследования, обработку его результатов и написание текста статьи. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Author's contribution. The authors contributed equally to the research development, results processing and writing the text of the article. The authors declare no conflicts of interests.

Поступила в редакцию 10.11.2024

Одобрена после рецензирования 30.11.2024

Опубликована 28.12.2024

Submitted November 10, 2024

Approved after reviewing November 30, 2024

Accepted December 28, 2024