

УДК 159.9.07

DOI: 10.35750/2713-0622-2024-2-190-203



Психологические предикторы дефектов правовой социализации современных подростков



Роман Никитич Ветренко

Санкт-Петербургский университет МВД России

(Санкт-Петербург, Россия)

romario-vet@yandex.ru

ORCID: 0000-0002-8191-4554

Аннотация

Введение. Выявление психологических предикторов дефектов правовой социализации личности современных подростков остается важной проблемой в контексте сохраняющегося уровня девиантного и преступного поведения среди несовершеннолетних. **Методы.** В статье представлены результаты эмпирического исследования личностных особенностей несовершеннолетних с дефектами правовой социализации, проведенного в период с октября 2021 года по февраль 2022 года. Объектом исследования выступили личностные особенности несовершеннолетних с дефектами правовой социализации. Предметом исследования стали коммуникативные, эмоциональные, регуляторные свойства, копинг-стратегии, показатели адаптации, ценностные ориентации и формы правосознания несовершеннолетних с дефектами правовой социализации. Выборка исследования: 167 несовершеннолетних. **Результаты.** Автор приходит к выводу, что в основе правового реализма, а именно позитивного отношения к праву лежат достаточные адаптационные способности, высокий уровень осведомленности в научно-культурной области знаний, оптимальный энергетический потенциал, моральная нормативность, совладание со стрессом по типу ассертивных действий, интернальность, склонность к эскапизму. Полученные результаты могут быть использованы в профилактической работе с несовершеннолетними, направленной на формирование у них адекватного правосознания. Полученные данные о предикторах тех или иных форм правовых дефектах могут быть использованы и в процессе психокоррекционной работы с несовершеннолетними. В качестве перспективного направления дальнейших исследований автор видит проработку возможностей оптимизации степени социально-психологической адаптации несовершеннолетних и свойств, ее обеспечивающих (адаптивность, ведомость, принятие других, эмоциональный комфорт), а также таких психологических свойств, как моральная нормативность, склонность к доминированию, практичность, смелость, конформность. Проведенное исследование выявило ключевые психологические факторы, способствующие формированию попустительского отношения к закону. Понимание этих факторов не только позволит эффективнее бороться с правонарушениями, но и поможет разработать более целенаправленные программы поддержки и развития подросткового возраста.

Ключевые слова

правовая социализация личности, правосознание, личность несовершеннолетнего, психологические предикторы, девиантное поведение, преступность несовершеннолетних

Для цитирования: Ветренко, Р. Н. (2024). Психологические предикторы дефектов правовой социализации современных подростков. *Российский девиантологический журнал*, 4 (2), 190–203. doi: 10.35750/2713-0622-2024-2-190-203.

Original paper

Psychological predictors of defects in legal socialisation of modern adolescents

Roman N. Vetrenko

Saint Petersburg University of the MIA of Russia

(Saint Petersburg, Russia)

romario-vet@yandex.ru

ORCID: 0000-0002-8191-4554

Abstract

Introduction. Identification of psychological predictors of defects in legal socialisation of modern adolescents' personality remains an important problem in the context of the continuing level of deviant and criminal behaviour among minors. **Methods.** The article presents the results of the empirical study of the personality traits of minors with legal socialisation defects that was conducted between October 2021 and February 2022. The object of the study was the personal characteristics of minors with defects in legal socialisation. The subject of the study was the communicative, emotional, regulatory properties, coping strategies, adaptation indicators, value orientations and forms of legal consciousness of minors with defects in legal socialisation. Study sample: 167 juveniles. **Results.** The author comes to the conclusion that the basis of legal realism, namely positive attitude to law, is sufficient adaptive abilities, high level of awareness in the field of scientific and cultural knowledge, optimal energy potential, moral normativity, coping with stress by the type of assertive actions, internality, tendency to escapism. The obtained results can be used in preventive work with minors, aimed at the formation of adequate legal consciousness. The obtained data on predictors of certain forms of legal defects can also be used in the process of psychocorrective work with minors. As a promising direction for further research, the author sees the development of possibilities for optimising the degree of socio-psychological adaptation of minors and the properties ensuring it (adaptability, submissiveness, acceptance of others, emotional comfort), and such characterological properties as moral normativity, tendency to dominate, pragmatism, courage, conformity. The conducted research helped to identify key psychological factors that contribute to the formation of permissive attitude to law. Understanding these factors will not only make it possible to combat delinquency more effectively, but will also help work out more targeted support and development programs for adolescents.

Keywords

legal socialisation of the individual, legal consciousness, personality of a juvenile, psychological predictors, deviant behaviour, juvenile delinquency

For citation: Vetrenko, R. N. (2024). Psychological predictors of defects in legal socialisation of modern adolescents. *Russian Journal of Deviant Behavior*, 4 (2), 190–203. doi: 10.35750/2713-0622-2024-2-190-203.

Введение

Исследование психологических предикторов дефектов правовой социализации современных подростков имеет высокую актуальность в контексте современного состояния развития общества, в котором девиантное поведение, правонарушения и преступления среди подростков остаются серьезной социальной проблемой. Понимание психологических факторов, влияющих на социализацию подростков и их отношение к закону, позволяет разрабатывать эффективные программы профилактики правонарушений и поддержки конструктивного развития личности несовершеннолетнего.

Различные аспекты проблемы дефектов правовой социализации несовершеннолетних регулярно рассматриваются в психологических¹ (Лысков, 1969; Сорокин, 2021 и др.), юридических (Певцова, 2006; Бреднева, 2010) и педагогических (Фабриков, 2020; Кагирова, 2023) исследованиях. Как подчеркивают Ю. А. Шаранов, И. Б. Гайворонская, Н. В. Галкина, в настоящее время одним из наиболее острых вопросов изучения в научных работах является вопрос соотношения нормативного и реального правосознания как результата правовой социализации (Шаранов, Гайворонская, Галкина, 2019).

В центре внимания юридической психологии сегодня находится также проблема отношения к праву как проявление правового сознания личности. В работах ряда отечественных ученых отмечается незрелость правового сознания, наличие правового нигилизма в российском обществе. В то же время проблема правовой социализации несовершеннолетних правонарушителей и психологической коррекции ее дефектов сегодня изучена мало.

Теоретические основы исследования

Среди факторов девиантного поведения в рамках психологического подхода выделяются: криминальная субкультура (Злоказов, 2023), ценностные ориентации (Ощепков, 2012; Афонин, Киселев, 2016; Польшакова, 2017 и др.), особенности мотивации (Новопашина, 2004; Пронина, 2022), психологическое благополучие личности (Ильянкова, 2023), несформированность правосознания (Сапрунов, 1999), социальное пространство личности (Злоказов, Ильянкова, Рожков, 2021), дефекты правовой социализации личности (Ветренко, 2023), сниженный волевой контроль (Ветрова, 2011), защитно-совладающее поведение (Михайлюк, 2006), личностная незрелость (Федонкина, 2019), инфантилизм (Сулимовская, 1994).

В диссертационном исследовании А. А. Ощепкова подчеркивается важность системы ценностей и социальных установок в формировании девиантного поведения подростков, описана специфика системы ценностей и социальных установках у подростков с девиантным и нормативным поведением. Ученым установлены достоверные различия в приоритете ценностей: в девиантной среде – счастье других, развлечения, смелость в отстаивании мнения, чуткость, в нормативной – зрелость, достигаемая жизненным опытом; выявлены особенности ориентации девиантов на самоутверждение в социальном окружении, при этом у правопослушных подростков акцент сосредоточен на получении жизненного опыта через взаимодействие с окружающими. Также среди несовершеннолетних с девиантным поведением преобладают ценности свободы и независимости, ориентация на деньги как средство освобождения от названного требования соблюдения социальных норм (Ощепков, 2012).

Е. И. Ильянкова выяснила, что девиантное поведение и психологическое благополучие личности взаимосвязаны. Исследователь установила, что отсутствие четких жизненных целей, сформированных представлений о своем будущем, ощущение собственной бесполезности как компоненты психологического благополучия личности могут создавать предпосылки для девиантного поведения, запуская механизм совершения правонарушений (Ильянкова, 2023).

А. Г. Сапрунов подчеркивает, что правовознание как понимание и осознание законов и правовых норм может существенным образом влиять на девиантное поведение индивида в результате как недостаточного знания правовой системы или отрицательного отношения к ней, так и намеренного игнорирования правовых норм (Сапрунов, 1999).

На формирование девиантного поведения существенное влияние могут оказать дефекты правовой социализации, выражающиеся, по мнению исследователя, в правовом негативизме,

¹ Гулевич, О. А., Голыничик, Е. О. (2003). *Правосознание и правовая социализация. Аналитический обзор: Учебное пособие для студентов факультетов психологии высших учебных заведений по специальности 020400 – «Психология»*. Международное общество им. Л. С. Выготского.

правовом инфантилизме, правовом нигилизме, сознательном преступном поведении. К девиантному поведению могут привести как низкая осведомленность о правовых ограничениях и запретах, так и другие факторы правовой социализации: пренебрежение правовыми нормами в значимой социальной группе, сниженные механизмы контроля правового поведения, отсутствие юридических последствий за совершение деяния и т. д. (Ветренко, 2023).

И. И. Ветрова выделила проблемы контроля поведения как независимого механизма саморегуляции и его роль в формировании девиантного поведения. Подчеркивается своеобразие структуры контроля, включающей когнитивный, волевой и эмоциональный компоненты, обсуждается их возрастная динамика и взаимосвязь с механизмами совладания и психологической защиты. Утверждается, что высокий уровень контроля поведения ассоциируется с эффективным использованием копинг-стратегий, способствуя решению проблем, поиску социальной поддержки и обеспечивая низкий уровень тревожности и общую приспособленность в жизни, препятствующие формированию девиантного поведения (Ветрова, 2011).

Е. Б. Михайлюк обнаружила взаимосвязь между выраженностью поведенческих девиаций у несовершеннолетних и степенью неадаптивности их стиля защитно-совладающего поведения. Подчеркивается, что сильное напряжение психологической защиты, доминирование защит примитивного уровня и сниженная эффективность совладающего поведения могут быть факторами, способствующими девиантному поведению. Автор выделяет четыре различных стиля защитно-совладающего поведения у девиантных несовершеннолетних: «относительно адаптивный», «неадаптивный», «ограждающий» и «невротический». Эти стили связаны с конфликтами в Я-концепции личности и отличаются по эффективности системы психологической защиты и совладающего поведения. Особое внимание уделяется специфике каждого стиля, связанной с копинг-ресурсами личности, включая акцентуации характера, личностный профиль, способы поведения в трудных ситуациях и особенности отношения к ответственности (Михайлюк, 2006).

А. А. Федонкина настаивает на преимущественной роли личностной незрелости в формировании девиантного поведения. Под данным конструктом она понимает недостаточную сформированность личностных свойств, регулирующих социально значимое поведение. В результате эмпирического исследования ею было установлено, что личностная незрелость влияет на способность несовершеннолетних правонарушителей осознавать свои противоправные действия и снижает волевую регуляцию их деятельности. Критериями оценки являются признаки личностной незрелости в сочетании с внутренними и внешними ситуационными факторами, влияющими на систему осознанной регуляции их поведения (Федонкина, 2019).

Е. И. Сулимовская подчеркивает значение инфантилизма в формировании девиантного поведения. Инфантилизм, характеризующийся сохранением черт детского поведения и недостаточной зрелостью в социальных взаимоотношениях, обуславливает определенные трудности в адаптации к социуму и эмоциональном самоконтроле, что создает благоприятные условия для развития девиантных тенденций. Неспособность адекватно взаимодействовать с обществом, сочетаясь с недостаточной ответственностью, может привести к нарушению социальных норм, агрессивному поведению или зависимостям как форме неконтролируемого эмоционального реагирования на стрессы (Сулимовская, 1994).

Современные подростки являются свидетелями кардинальных изменений в политической, экономической и социальной сферах государственной жизни. В ситуации модернизации системы образования важно по-новому посмотреть на процесс, который закладывает ценностные ориентиры в сознание обучающихся.

Методы и организация исследования

Эмпирическое исследование личностных особенностей несовершеннолетних с дефектами правовой социализации осуществлено в период с октября 2021 года по февраль 2022 года. Объектом исследования выступили личностные особенности несовершеннолетних с дефектами правовой социализации. Предметом исследования явились коммуникативные, эмоциональные, регуляторные свойства, копинг-стратегии, показатели адаптации, ценностные ориентации и формы правосознания несовершеннолетних с дефектами правовой социализации.

Выборка исследования: 167 несовершеннолетних.

Для решения поставленных задач был подобран соответствующий методический инструментарий: методика диагностики социально-психологической адаптации Роджерса – Даймонда, многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла (подростковый вариант), опросник «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций» С. Хобфолл (в адапт. Н. В. Водопьяновой, Е. А. Старченковой), опросник «Диагностика ценностных ориентаций подростков» В. Ф. Сопова, Л. В. Карпушиной, методика «Отношение к праву» С. П. Безносова. Статистическая обработка результатов эмпирического исследования проведена с использованием пакета программ МО Excel 2010, пакета прикладных программ SPSS v. 21.0. Представлены результаты регрессионного анализа данных изучения личностных особенностей несовершеннолетних с дефектами правовой социализации. В частности, дан ответ на вопрос, какие психологические особенности несовершеннолетних лежат в основе тех или иных форм дефектов правовой социализации: конформизма, цинизма, нигилизма и скептицизма. Кроме этого, приведены результаты исследования предикторов правового реализма.

Полученные данные представляются полезными в составлении программ для работы с несовершеннолетними, направленными на психологическую профилактику отклоняющегося поведения.

Результаты исследования и их обсуждение

Частотный анализ, которому мы подвергли полученные данные, позволил выявить среди несовершеннолетних тех, для кого в большей мере характерен тот или иной дефект. Изучение правосознания позволило установить наличие дефектов в формах его проявления:

1. Правовой инфантилизм характерен для 37 % несовершеннолетних. Он проявляется в низком уровне правового сознания, безответственном поведении в рамках правовых норм, что обусловлено комплексом причин. К ним относится недостаток правовых знаний, наличие завышенного уровня притязаний, представлений и установок, стремление достичь результата любой ценой, без приложения малейших усилий. Несовершеннолетние с характерным для них правовым инфантилизмом отличаются слабыми прогностическими функциями мышления, что, по всей видимости, и приводит к недооценке последствий того или иного действия и поведения.

2. Правовой нигилизм характерен для 20 % несовершеннолетних. Такие несовершеннолетние склонны к отрицанию предписанных законом норм, отличаются несформированными ценностями и моральными установками на правопослушное поведение.

3. Правовой скептицизм характерен для 55 % несовершеннолетних. Он проявляется в недоверии к правовым нормам и критичном отношении и предполагает достаточно хороший уровень осведомленности в области права.

4. Правовой цинизм характерен для 52 % несовершеннолетних. Эта форма дефекта правовой социализации отражает готовность и умение несовершеннолетнего использовать свои познания в области правовых норм с целью совершения противоправных деяний.

5. Правовой конформизм характерен для 34 % несовершеннолетних. Данная форма дефекта проявляется индифферентным отношением к праву, отсутствием стремлений анализировать

Таблица 1. Результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой конформизм»

Table 1. Results of regression analysis for the dependent variable "Legal conformity"

$R^2=0,662$; $F=76,16$; $p=0,001$

Модель	Нестандартные коэффициенты		Стандартные коэффициенты	t	p
	B	Стд. ошибка	Бета		
(Константа)	,125	,601		,207	,836
Адаптивность	,014	,002	,369	5,659	,000
Ведомость	,063	,009	,327	7,136	,000
5 Деадаптивность	-,008	,002	-,208	-3,306	,001
Фактор С: степень эмоциональной устойчивости	,113	,045	,149	2,522	,012
Фактор J: неврастения	,104	,050	,088	2,082	,039

и формировать собственную точку зрения на правовую систему при тенденциях следовать за групповым мнением и бездумно подчиняться законам.

Важно отметить, что правовой реализм характерен лишь для 29 % несовершеннолетних. Правовой реализм отражает позитивное отношение к праву, которое сформировано на основе знаний правовых норм, признания права в качестве основного регулятора социальных отношений, толерантности к правовой системе общества.

На следующем этапе исследования личностных особенностей несовершеннолетних с дефектами правовой социализации мы задались вопросом, какие же психологические особенности несовершеннолетних оказывают влияние на формирование тех или иных дефектов правосознания. В целях определения предикторов дефектов правового сознания осуществлен регрессионный анализ полученных данных (метод пошагового отбора). Статистической обработке подверглись следующие переменные: правовой конформизм, правовой цинизм, правовой нигилизм, правовой скептицизм, правовой реализм.

В таблице 1 приведены результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой конформизм». Представленные данные позволяют говорить о том, что влияние на формирование правового конформизма оказывает ряд психологических особенностей несовершеннолетних. В частности, особенности их социально-психологической адаптации, характерологических черт. Так, психологическими предикторами правового конформизма являются:

- адаптивность несовершеннолетнего, проявляемая высоко развитыми способностями к приспособлению к социальным требованиям без ущерба собственным ценностям и потребностям;

- ведомость, отражающая стремления несовершеннолетнего к подчинению, выполнению поставленных задач без проявления инициативы в процессе деятельности;

Ветренко Р. Н./ Vetrenko R. N.

Таблица 2. Результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой цинизм»

Table 2. Results of regression analysis for the dependent variable “Legal cynicism”

 $R^2=0,646$; $F=50,10$; $p=0,001$

Модель	Нестандарт. коэффициенты		Стандарт. коэффициенты	t	p
	B	Стд. ошибка	Бета		
(Константа)	3,915	,724		5,405	,000
Ведомость	-,047	,014	-,247	-3,360	,001
Адаптивность	-,007	,002	-,204	-3,280	,001
7 Фактор G: степень принятия моральных норм	-,157	,058	-,170	-2,705	,007
Фактор E: пассивность – доминантность	,170	,049	,204	3,438	,001
Эмоциональный комфорт	-,032	,010	-,200	-3,036	,003
Внутренний контроль (интернальность)	,039	,013	,155	3,095	,002

– эмоциональная стабильность, способность к соблюдению социальных норм, покорность перед нерешенными проблемами без негативных психологических состояний, связанных с чувством неудовлетворенности, лабильность поведения в стрессе;

– индивидуалистичность, сдержанность, склонность к интроспекции.

Все перечисленные характеристики способствуют процессу формирования у несовершеннолетних индифферентного отношения к праву, отсутствию стремлений анализировать и формировать собственную точку зрения на правовую систему при тенденциях следования за групповым мнением и бездумного подчинения законам следующим образом.

В таблице 2 приведены результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой цинизм». Представленные данные позволяют говорить о том, что влияние на формирование правового цинизма оказывает ряд психологических особенностей несовершеннолетних. В частности, особенности их социально-психологической адаптации, характерологических черт. Так, психологическими предикторами правового цинизма являются:

– доминирование, отражающее стремления несовершеннолетнего к занятию лидерских позиций, выполнению поставленных задач за счет социального окружения;

– незрелость личностной структуры, дисгармония в сфере регуляции деятельности в плане принятия решений, выбора альтернатив, недостаток социально-психологической адаптации;

– поверхностность, неустойчивость в достижении личностно значимых целей, тенденции к избеганию / игнорированию правил, низкая степень ответственности и обязательности, эгоцентричность, эгоистичность, нежелание подчиняться групповым требованиям;

Таблица 3. Результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой нигилизм»

Table 3. Results of regression analysis for the dependent variable "Legal nihilism"

 $R^2=0,617$; $F=34,01$; $p=0,001$

Модель	Нестандарт. коэффициенты		Стандарт. коэффициенты	t	p
	B	Стд. ошибка	Бета		
(Константа)	8,335	,857		9,724	,000
Неприятие других	-,048	,015	-,217	-3,207	,002
Фактор I: реализм – сензитивность	-,238	,048	-,248	-4,909	,000
Фактор А: шизотимия-аффектомия	-,199	,048	-,231	-4,186	,000
9 Адаптивность	-,006	,002	-,166	-2,879	,004
Фактор Е: пассивность – доминантность	,116	,055	,138	2,128	,035
Фактор Н: смелость	-,160	,057	-,140	-2,791	,006
Внутренний контроль (интернальность)	,036	,014	,142	2,619	,010
Ведомость	-,058	,016	-,299	-3,582	,000

– склонность к доминированию, протестное поведение против не устраивающих их социальных норм, субъективность суждений, склонность к самоутверждению, властность и авторитаризм, проявляемые в групповой деятельности;

– неопределенность в эмоциональном отношении к действительности, переживаемая как эмоциональный дискомфорт;

– интернальность, проявляемая тенденцией несовершеннолетних приписывать причины происходящего с ними внутренним факторам (особенностям характера, способностям, навыкам, имеющимся знаниям).

Все перечисленные характеристики способствуют процессу формирования у несовершеннолетних дефекта правовой социализации, отражающего готовность и умение использовать свои познания в области правовых норм с целью совершения противоправных деяний.

В таблице 3 приведены результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой нигилизм». Представленные данные позволяют говорить о том, что влияние на формирование правового нигилизма оказывает ряд психологических особенностей несовершеннолетних. В частности, особенности их социально-психологической адаптации, характерологических черт. Так, психологическими предикторами правового нигилизма являются:

– удовлетворенность своим социальным окружением и своей ролью в нем;

Таблица 4. Результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой скептицизм»

Table 4. Results of regression analysis for the dependent variable "Legal scepticism"

 $R^2=0,595$; $F=47,20$; $p=0,001$

Модель	Нестандарт. коэффициенты		Стандарт. коэффициенты	t	p
	B	Стд. ошибка	Бета		
(Константа)	1,631	,848		1,923	,056
Ведомость	-,065	,015	-,319	-4,401	,000
Осведомленность в области общественно-политической области знаний	,280	,061	,282	4,609	,000
6 Эмоциональный комфорт	-,044	,010	-,264	-4,249	,000
Фактор Q2: степень групповой зависимости	,179	,060	,155	2,976	,003
Копинг-стратегия «Агрессивные действия»	,047	,017	,138	2,712	,007
Копинг-стратегия «Избегание»	,049	,024	,096	2,054	,041

– практичность, удовлетворенность собой, независимость, способность интегрировать группу, скептичность к социальным и иным аспектам жизни общества, ориентация на реальную деятельность;

– сдержанность, критичность в оценках, ригидность мнений, скептичность, жесткость и отсутствие тенденций к компромиссному поведению;

– незрелость личностной структуры, дисгармония в сфере регуляции деятельности в плане принятия решений, выбора альтернатив, недостаток социально-психологической адаптации;

– склонность к доминированию, протестное поведение против не устраивающих их социальных норм, субъективность суждений, склонность к самоутверждению, властность и авторитаризм, проявляемые в групповой деятельности;

– социальная смелость, небрежность к деталям, склонность к рисковому поведению;

– интернальность, проявляемая тенденцией несовершеннолетних приписывать причины происходящего с ними внутренним факторам (особенностям характера, способностям, навыкам, имеющимся знаниям);

– доминирование, отражающее стремление несовершеннолетнего к занятию лидерских позиций, выполнению поставленных задач за счет социального окружения.

Все перечисленные характеристики обуславливают склонность несовершеннолетних к отрицанию предписанных законом норм.

В таблице 4 приведены результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой скептицизм». Представленные данные позволяют говорить о том, что влияние на

Таблица 5. Результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой реализм»

Table 5. Results of regression analysis for the dependent variable "Legal realism"

$R^2=0,764$; $F=68,45$; $p=0,001$

Модель	Нестандарт. коэффициенты		Стандарт. коэффициенты	t	Знч.
	B	Стд. ошибка	Бета		
(Константа)	1,870	,782		2,390	,018
Деадаптивность	-,012	,002	-,314	-5,510	,000
Адаптивность	,007	,002	,168	2,959	,003
Осведомленность в научно-культурной области знаний	,116	,027	,199	4,322	,000
Фактор Q4: степень внутреннего напряжения	-,096	,041	-,108	-2,353	,020
Фактор С: степень эмоциональной устойчивости	,084	,043	,103	1,938	,044
Фактор G: степень принятия моральных норм	,141	,048	,142	2,937	,004
Копинг-стратегия «Ассертивные действия»	,040	,015	,099	2,682	,008
Внутренний контроль (интернальность)	,044	,013	-,161	-3,416	,001
Эскапизм	,033	,013	,140	2,476	,014

формирование правового скептицизма оказывает ряд психологических особенностей несовершеннолетних. В частности, особенности их социально-психологической адаптации, характерологических черт. Так, психологическими предикторами правового скептицизма являются:

- доминирование, отражающее стремление несовершеннолетнего к занятию лидерских позиций, выполнению поставленных задач за счет социального окружения;
- значительная осведомленность в общественно-политической области знаний;
- неопределенность в эмоциональном отношении к действительности, переживаемая как эмоциональный дискомфорт;
- независимость, самостоятельность, отсутствие стремлений учитывать социальное мнение, а также стремлений быть одобряемым членом группы;
- совладание с трудными жизненными ситуациями через действия, направленные на других людей, переживание негативных чувств при неудачах и конфликтах с другими людьми, обвинение окружающих в чем-либо, формирование чувства гнева, раздражения, внутренней напряженности, разочарования и неудовлетворенности;

– совладание с трудными жизненными ситуациями через уход или игнорирование стрессовой ситуации в целях избегания негативных эмоциональных состояний.

Нонконформизм, высокий уровень осведомленности в области общественно-политической области знаний, эмоциональный дискомфорт, независимость, склонность к самостоятельному выбору решений, действий, копинги по типу агрессивных действий и избегающего поведения способствуют формированию недоверия и критичного отношения к правовым нормам при достаточно хорошем уровне осведомленности несовершеннолетнего в области права.

Наконец, в таблице 5 приведены результаты регрессионного анализа для зависимой переменной «Правовой реализм». Представленные данные позволяют говорить о том, что влияние на формирование правового скептицизма оказывает ряд психологических особенностей несовершеннолетних. В частности, особенности их социально-психологической адаптации, характерологических черт. Так, психологическими предикторами правового скептицизма являются:

– адаптивность несовершеннолетнего, проявляемая высоко развитыми способностями приспосабливаться к социальным требованиям без ущерба собственным ценностям и потребностям;

– значительная осведомленность в научно-культурной области знаний;

– оптимальный уровень внутреннего напряжения;

– значительная осведомленность в общественно-политической области знаний;

– эмоциональная стабильность, способность к соблюдению социальных норм, покорность перед нерешенными проблемами без негативных психологических состояний, связанных с чувством неудовлетворенности, лабильность поведения в стрессе;

– сознательность и настойчивость, обязательность и настойчивость, склонность руководствоваться чувством долга, приверженность правовым и социальным нормам;

– совладание с трудными жизненными ситуациями через обозначение собственных интересов и притязаний без ущемления прав других людей;

– интернальность, проявляемая тенденцией несовершеннолетних приписывать причины происходящего с ними внутренним факторам (особенностям характера, способностям, навыкам, имеющимся знаниям);

– тенденции избегать проблемных ситуаций.

Заключение

Таким образом, достаточные адаптационные способности, высокий уровень осведомленности в научно-культурной области знаний, оптимальный энергетический потенциал, моральная нормативность, совладание со стрессом по типу ассертивных действий, интернальность, склонность к эскапизму лежат в основе правового реализма, а именно позитивное отношение к праву, которое сформировано на основе знаний правовых норм, признании права в качестве основного регулятора социальных отношений, толерантность к правовой системе общества. Полученные результаты могут быть использованы в профилактической работе с несовершеннолетними, направленной на формирование у них адекватного правосознания.

В то же время полученные данные о предикторах тех или иных формах правовых дефектов, могут быть использованы и в процессе психокоррекционной работы с несовершеннолетними. В частности, особое внимание следует уделять оптимизации степени социально-психологической адаптации несовершеннолетних и свойств, ее обеспечивающих (адаптивность, ведомость, принятие других, эмоциональный комфорт), а также таких характерологических свойств, как моральная нормативность, склонность к доминированию, практичность, смелость, конформность.

Список литературы

- Афонин, М. В., Киселев, И. Ю. (2016). Ценностные ориентации несовершеннолетних с девиантным поведением. *Вестник социально-политических наук*, 15, 9–11.
- Бреднева, В. С. (2010). *Уровни правосознания и юридическая деятельность*: монография. Южно-Сахалинск: Сахалинский государственный университет.
- Ветренко, Р. Н. (2023). Дефекты правовой социализации как фактор формирования делинквентного поведения. В А. С. Душкин, А. М. Иванова (отв. ред.), *Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики*: материалы международной научно-практической конференции (г. Санкт-Петербург, 27 октября 2023 года, стр. 68–72). Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России.
- Ветрова, И. И. (2011). *Развитие контроля поведения, совладания и психологических защит в подростковом возрасте*: автореферат дис. ... канд. психолог. наук. Москва.
- Злоказов, К. В. (2023). Взаимоотношение криминальной идентичности и криминальной субкультуры. *Юридическая психология*, 3, 12–16.
- Злоказов, К. В., Ильянкова, Е. И., Рожков, А. А. (2021). Влияние представления о социальном пространстве на оценку преступления несовершеннолетними. *Всероссийский криминологический журнал*, Т. 15, 1, 15–26.
- Ильянкова, Е. И. (2023). *Психологическая коррекция личности несовершеннолетних, совершивших кражи*: дис. ... канд. психолог. наук. Санкт-Петербург.
- Кагирова, А. Х. (2023). *Основы правового воспитания молодежи в современных условиях*: монография. Махачкала: Дагестанский государственный университет.
- Лысков, А. П. (1969). *Правовая психология и ее место в структуре правосознания*: автореферат дис. ... канд. философ. наук. Ленинград.
- Михайлюк, Е. Б. (2006). *Особенности защитно-совладающего поведения девиантных подростков*: автореферат дис. ... канд. психолог. наук. Ростов-на-Дону.
- Новопашина, Л. А. (2004). *Влияние склонности к девиантным формам поведения на мотивацию учения в подростковом возрасте*: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Москва.
- Ощепков, А. А. (2012). *Особенности ценностных ориентаций и социальных установок подростков, склонных к девиантному поведению*: дис. ... канд. психол. наук. Казань.
- Певцова, Е. А. (2006). *Проблемы формирования правового сознания учащейся молодежи: теоретико-правовые аспекты*: автореф. дис. ... доктора юрид. наук. Москва.
- Польшакова, И. Н. (2017). К вопросу исследования ценностных ориентаций у подростков с девиантным стереотипом поведения. В М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов (ред.), *Психологические исследования личности в современной стрессогенной среде*: сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Ставрополь, 28–29 марта 2017 года, стр. 183–187). Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет.
- Пронина, А. Н. (2022). Взаимосвязь мотиваций личности и склонности к девиантному поведению у подростков, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования. *Психология образования в поликультурном пространстве*, 3 (59), 52–59. <https://doi.org/10.24888/2073-8439-2022-59-3-52-59>
- Сапрунов, А. Г. (1999). *Формирование правосознания молодежи как социальный регулятор девиантного поведения*: дис. ... канд. социолог. наук. Москва.
- Сорокин, В. В. (2021). *Психологические аспекты права*: монография. Барнаул: Издательство Алтайского государственного университета.

- Сулимовская, Е. И. (1994). *Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних обвиняемых с психическим инфантилизмом церебрально-органического генеза: Психол. аспект*: дис. ... канд. психолог. наук. Москва.
- Фабриков, М. С. (2020). *Педагогические основы формирования правовой культуры студентов*: монография. Владимир: Издательство Владимирского государственного университета.
- Федонкина, А. А. (2019). *Личностная незрелость у несовершеннолетних правонарушителей в рамках нормального и аномального личностного развития*: дис. ... канд. психолог. наук. Москва.
- Шаранов, Ю. А., Гайворонская, И. Б., Галкина, Н. В. (2019). Несовершеннолетний правонарушитель как субъект восстановительной юстиции. *Психология и право*, Т. 9, 3, 320–337. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2019090323>

References

- Afonin, M. V., Kiselev, I. Yu. (2016). Cennostnye orientacii nesovershennoletnih s deviantnym povedeniem. *Vestnik social'no-politicheskikh nauk*, 15, 9–11.
- Bredneva, V. S. (2010). *Urovni pravosoznaniya i yuridicheskaya deyatel'nost'*: monografiya. Yuzhno-Sahalinsk: Sahalinskij gosudarstvennyj universitet.
- Vetrenko, R. N. (2023). Defekty pravovoj socializacii kak faktor formirovaniya delinkventnogo povedeniya. V A. S. Dushkin, A. M. Ivanova (otv. red.), *Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki*: materialy mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii (g. Sankt-Peterburg, 27 oktyabrya 2023 goda, str. 68–72). Saint Petersburg: Sankt-Peterburgskij universitet MVD Rossii.
- Vetrova, I. I. (2011). *Razvitie kontrolya povedeniya, sovladaniya i psihologicheskikh zashchit v podrostkovom vozraste*: avtoreferat dis. ... kand. psiholog. nauk. Moscow.
- Zlokazov, K. V. (2023). Vzaimootnoshenie kriminal'noj identichnosti i kriminal'noj subkul'tury. *Yuridicheskaya psihologiya*, 3, 12–16.
- Zlokazov, K. V., Il'yankova, E. I., Rozhkov, A. A. (2021). Vliyanie predstavleniya o social'nom prostranstve na ocenku prestupleniya nesovershennoletnimi. *Vserossijskij kriminologicheskij zhurnal*, T. 15, 1, 15–26.
- Il'yankova, E. I. (2023). *Psihologicheskaya korrekciya lichnosti nesovershennoletnih, sovershivshih krazhi*: dis. ... kand. psiholog. nauk. Saint Petersburg.
- Kagirova, A. H. (2023). *Osnovy pravovogo vospitaniya molodezhi v sovremennyh usloviyah*: monografiya. Mahachkala: Dagestanskij gosudarstvennyj universitet.
- Lyskov, A. P. (1969). *Pravovaya psihologiya i ee mesto v strukture pravosoznaniya*: avtoreferat dis. ... kand. filosof. nauk. Leningrad.
- Mihajlyuk, E. B. (2006). *Osobennosti zashchitno-sovladayushchego povedeniya deviantnyh podrostkov*: avtoreferat dis. ... kand. psiholog. nauk. Rostov-na-Donu.
- Novopashina, L. A. (2004). *Vliyanie sklonnosti k deviantnym formam povedeniya na motivaciyu ucheniya v podrostkovom vozraste*: avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk. Moscow.
- Oshchepkov, A. A. (2012). *Osobennosti cennostnyh orientacij i social'nyh ustanovok podrostkov, sklonnyh k deviantnomu povedeniyu*: dis. ... kand. psihol. nauk. Kazan'.
- Pevcova, E. A. (2006). *Problemy formirovaniya pravovogo soznaniya uchashchejsya molodezhi: teoretiko-pravovye aspekty*: avtoref. dis. ... doktora yurid. nauk. Moscow.
- Pol'shakova, I. N. (2017). K voprosu issledovaniya cennostnyh orientacij u podrostkov s deviantnym stereotipom povedeniya. V M. V. Luk'yanova, A. S. Luk'yanov (red.), *Psihologicheskie issledovaniya lichnosti v sovremennoj stressogennoj srede*: sbornik materialov VI Vserossijskoj

- nauchno-prakticheskoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem (g. Stavropol', 28–29 marta 2017 goda, str. 183–187). Stavropol': Severo-Kavkazskij federal'nyj universitet.
- Pronina, A. N. (2022). Vzaimosvyaz' motivacij lichnosti i sklonnosti k deviantnomu povedeniyu u podrostkov, obuchayushchihся v uchrezhdeniyah srednego professional'nogo obrazovaniya. *Psihologiya obrazovaniya v polikul'turnom prostranstve*, 3 (59), 52–59. <https://doi.org/10.24888/2073-8439-2022-59-3-52-59>
- Saprunov, A. G. (1999). *Formirovanie pravosoznaniya molodezhi kak social'nyj regulyator deviantnogo povedeniya*: dis. ... kand. sociolog. nauk. Moscow.
- Sorokin, V. V. (2021). *Psihologicheskie aspekty prava*: monografiya. Barnaul: Izdatel'stvo Altajskogo gosudarstvennogo universiteta.
- Sulimovskaya, E. I. (1994). *Kompleksnaya sudebnaya psihologo-psihiatricheskaya ekspertiza nesovershennoletnih obvinyaemyh s psihicheskim infantilizmom cerebral'no-organicheskogo geneza: Psihol. aspekt*: dis. ... kand. psiholog. nauk. Moscow.
- Fabrikov, M. S. (2020). *Pedagogicheskie osnovy formirovaniya pravovoj kul'tury studentov*: monografiya. Vladimir: Izdatel'stvo Vladimirskego gosudarstvennogo universiteta.
- Fedonkina, A. A. (2019). *Lichnostnaya nezrelost' u nesovershennoletnih pravonarushitelej v ramkah normal'nogo i anomal'nogo lichnostnogo razvitiya*: dis. ... kand. psiholog. nauk. Moscow.
- Sharanov, Yu. A., Gajvoronskaya, I. B., Galkina, N. V. (2019). Nesovershennoletnij pravonarushitel' kak sub"ekt vosstanovitel'noj yusticii. *Psihologiya i pravo*, T. 9, 3, 320–337. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2019090323>

Информация об авторе:

Роман Никитич Ветренко – адъюнкт кафедры юридической психологии Санкт-Петербургского университета МВД России.

About the author:

Roman N. Vetrenko – Adjunct at the Department of Legal Psychology of the Saint Petersburg University of the Ministry of the Interior of Russia.

Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.
The author declare no conflicts of interests.

Поступила в редакцию 08.04.2024

Одобрена после рецензирования 29.05.2024

Опубликована 28.07.2024

Submitted April 08, 2024

Approved after reviewing May 29, 2024

Accepted July 28, 2024