

УДК 159.9

DOI: 10.35750/2713-0622-2024-1-104-116



Ценностно-смысловые предикторы успешности профессиональной деятельности сотрудников и военнослужащих Росгвардии



Алексей Анатольевич Утюганов

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации (Санкт-Петербург, Россия)

utyuganovaa@rosgvard.ru

ORCID: 0000-0001-9641-7174



Лариса Валерьевна Фролова

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации (Санкт-Петербург, Россия)

frolova@mail.ru

Аннотация

Введение. В статье анализируются особенности профессиональной деятельности сотрудников и военнослужащих Росгвардии, обосновывается ее ценностно-смысловое содержание. В этом контексте аргументируется значение ценностно-смысловых компонентов в структуре наиболее значимых профессиональных качеств сотрудников и военнослужащих силовых структур, определяющих эффективность их служебно-боевой деятельности. Акцентируется внимание на патриотическом воспитании как особом мировоззрении, представляющем собой глубоко осмысленное, конструктивное и позитивное отношение к традиционным ценностям, нормам, взглядам, идеалам, к истории и культуре своего этноса, народа, государства, а также на его непосредственном влиянии на формирование и развитие профессионально значимых компетенций и установок у представителей правоохранительных органов. Затрагиваются некоторые аспекты адаптации. **Методы исследования.** Основу исследования составили общенаучные методы. Широко применялся метод системного анализа различных сторон служебной деятельности представителей Росгвардии. Предметом отдельного анализа стала социально-психологическая и психолого-педагогическая диагностика преобладающих у них ценностно-смысловых ориентаций. **Результаты.** На основании проведенного исследования резюмируется, что осознание, внутреннее принятие и реализованность профессиональных ценностей являются предикторами профессиональной успешности сотрудников и военнослужащих Росгвардии и могут рассматриваться в качестве психологических критериев профессионального отбора.

Ключевые слова

военнослужащие и сотрудники Росгвардии, профессионально-важные качества, профессиональная успешность, ценностно-смысловые ориентации, духовность

Для цитирования: Утюганов, А. А., Фролова, Л. В. (2024). Ценностно-смысловые предикторы успешности профессиональной деятельности сотрудников и военнослужащих Росгвардии. *Российский девиантологический журнал*, 4 (1), 104–116. doi: 10.35750/2713-0622-2024-1-104-116.

Axiological predictors of the success of professional activities of employees and officers of the Russian Federal Guard Service

Alexey A. Utyuganov

Saint Petersburg Military Order of Zhukov Institute
of the National Guard Troops of the Russian Federation (Saint Petersburg, Russia)
utyuganovaa@rosgvard.ru

ORCID: 0000-0001-9641-7174

Larisa V. Frolova

Saint Petersburg Military Order of Zhukov Institute
of the National Guard Troops of the Russian Federation, (Saint Petersburg, Russia)
frolova@mail.ru

Abstract

Introduction. The article deals with the analysis of the peculiarities of the professional activity of employees and officers of the Russian Federal Guard Service and substantiates its axiological content. In this context the importance of axiological components in the structure of the most significant professional qualities of employees and officers of power structures, which determine the effectiveness of their service and combat activity, is argued. The article focuses on patriotic education as a special worldview, which is a deeply meaningful, constructive and positive attitude to traditional values, norms, views, ideals, history and culture of the ethnic group, nation, state, as well as on its direct influence on the formation and development of professionally significant competences and attitudes in representatives of law enforcement agencies. Some aspects of adaptation are touched upon. **Research methods.** The research was based on general scientific methods. The method of systematic analysis of various aspects of service activities of the Russian Federal Guard Service representatives was widely used. The subject of a separate analysis was socio-psychological and psychological and pedagogical diagnostics of their dominant value-sense orientations. **Results.** The authors summarise that awareness, internal acceptance and realisation of professional values are predictors of professional success of employees and officers of the Russian Federal Guard Service and can be considered as psychological criteria of professional selection.

Keywords

employees and officers of the Russian Federal Guard Service, professionally important qualities, professional success, axiological orientations, spirituality

For citation: Utyuganov, A. A., Frolova, L. V. (2024). Axiological predictors of the success of professional activities of employees and officers of the Russian Federal Guard Service. *Russian Journal of Deviant Behavior*, 4 (1), 104–116. doi: 10.35750/2713-0622-2024-1-104-116.

Введение

Вопросам формирования устойчивых ценностно-смысловых ориентаций у сотрудников и военнослужащих со стороны отечественных психологов и педагогов, руководителей силовых структур, общественности традиционно уделяется большое внимание. При этом заметен рост числа публикаций, непосредственно связанных с данной проблематикой, который обозначился в научной и публицистической литературе, в средствах массовой информации, в социальных сетях после начала специальной военной операции (Утюганов, Бакин, 2022, с. 104; Родин, Марьясис, 2023, с. 301). Граждане страны сплотились вокруг президента и правительства, силовых структур, усилили поддержку соотечественников из новых регионов

Российской Федерации. Однако смертельная борьба за великую и неделимую Россию происходит не только на внешних рубежах. Враг ведет активную подрывную деятельность внутри страны. Речь идет об идеологических диверсиях, терактах, сборе разведанных, саботаже, коррупции, содействии националистическим движениям. Противостоят им сотрудники и военнослужащие силовых структур. Ситуация складывается таким образом, что от степени духовности, нравственности и патриотизма военнослужащих и сотрудников, решивших посвятить свою жизнь защите правопорядка, прав и свобод граждан Российской Федерации, зависит наше будущее, наш суверенитет. Об этом, в частности, неоднократно заявлял в своих выступлениях глава государства Владимир Владимирович Путин¹.

Известный российский ученый-правовед и педагог, профессор В. П. Сальников писал, что в широком смысле правоохранительная деятельность является порождением общественного сознания, в узком – она является обязательным атрибутом правовой жизни общества и государства, следствием развития и взаимодействия субъектов права. В то же время сущность правоохранительной деятельности определяется как социально-биологической природой самого человека, так и законами социальной реальности, в которой он существует. Автор считает, что правоохранительную деятельность нередко отождествляют с усилиями государства по обеспечению и охране тех конкретных прав и свобод граждан, которые оформлены и закреплены в действующем законодательстве (Гуцериев и др., 2000, с. 33, с. 38–44).

Спектр функциональных обязанностей сотрудников и военнослужащих Росгвардии весьма широк и специфичен. Характерным признаком их деятельности является ее социальная направленность. Кроме того, эта деятельность жестко регламентирована соответствующими нормативными правовыми актами. Сотрудники и военнослужащие должны обладать глубокими познаниями в юриспруденции, психологии, педагогике, а также профессиональными умениями и навыками в служебной-боевой деятельности. При этом чрезвычайно важно наличие у данной категории лиц когнитивных способностей. Но и это еще не все, так как сотрудникам и военнослужащим необходимы аналитический склад мышления и потребность в интеллектуальном росте, в самосовершенствовании (Цветков, Хрусталева, 2023, с. 302–305; Усачева, 2023, с. 311–312; Тюлина, 2022, с. 57).

Существенная роль в процессе профессионального становления сотрудников силовых структур отводится укреплению моральных качеств, формированию патриотического настроя (Утюганов, 2021, с. 94–111; Косинский, Черноусов, 2022, с. 152–156). Целесообразно уточнить, что нравственные установки, этические принципы, культурные традиции, особенности воспитания – все это является мировоззренческим базисом правоохранителей. Именно он определяет эффективность функционирования «центра принятия решений». В свою очередь, иерархия ценностей влияет на состояние мотивационной сферы личности, управляет всей системой поведенческой активности человека, позволяет в нужном (конструктивном) ключе рассматривать и решать оперативные, нормативно-оценочные, коммуникативные и т.д. задачи (Сухоруков, 2022, с. 70–72; Жук, Сальников, 2023, с. 164; Котенева, Этриванова, 2022, с. 28–29; Кубышко и др., 2022, с. 67–68).

Анализ соответствующих литературных источников, а также собственный педагогический опыт свидетельствуют о том, что в ведомственных вузах МВД России в последние годы уделяется самое пристальное внимание аксиологической (и, соответственно, деонтологической) проблематике. Более того, можно констатировать, что сегодня духовное, нравственное, эсте-

¹ Заседание коллегии ФСБ России (2023, 28 февраля). *Kremlin.ru* URL.: <http://kremlin.ru/events/president/news/70597> (дата обращения 01 сентября 2023); Обращение президента РФ Владимира Путина. Самим определять свою судьбу (2022). *Российская газета*, 213 (8861).

тическое воспитание курсантов по своей значимости стоит в одном ряду со специальными дисциплинами (Маслодудова, 2021, с. 74–78; Печерский, 2023, с. 55–57; Душкин, Юренкова, 2022, с. 494–495).

Однако, несмотря на значительную проработанность теоретико-методологических вопросов, касающихся формирования профессионализма сотрудников правоохранительных органов, сохраняется потребность в решении кадрово-управленческих задач (в первую очередь связанных с повышением качества профессионального отбора, психолого-педагогической и этической диагностики кандидатов, поступающих на службу).

И, наконец, переходя к основной части нашего исследования, важно уточнить, что решение обозначенной проблемы требует соблюдения принципов системного анализа различных сторон служебной деятельности. Не менее значимую роль играет и приверженность авторов статьи идеям классиков отечественной психологии – К. А. Абульхановой-Славской, Б. Г. Ананьева, А. Н. Леонтьева и других, в частности, ориентация на концепцию о человеческой деятельности, как основу общего психического, этического и профессионального развития.

Результаты

По мнению ряда авторов, наличие структурированного морального сознания, являющегося частью гуманистического, у курсантов старших курсов и недавних выпускников ведомственных вузов свидетельствует о сформированности интернализированной системы ценностей (которая проявляется на мировоззренческом уровне). Именно эта система выступает интегральным предиктором успешности учебной и профессиональной деятельности молодых людей, активно стремящихся к личностному и карьерному росту (Терехова и др., 2022, с. 111–112; Мантуров, 2022, с. 14–15; Каннунников, Савич, 2023, с. 80–82).

Представляется, что в данном случае речь идет не только о наличии системы ценностно-смысловых ориентаций личности как таковой, но и ее содержательном, качественном наполнении, а точнее – о жизненно-важных приоритетах правоохранителей, к которым относятся этические принципы (установки), соответствующие задачам и направленности их деятельности. Интересно отметить, что ранее нами были выделены и изучены ценности, являющиеся профессионально значимыми для офицеров национальной гвардии: патриотизм и преданность Отечеству; обеспечение безопасности государства и общества; защита прав и свобод граждан; соблюдение норм права и законности; верность присяге и воинскому долгу; воинское товарищество и готовность к взаимопомощи; ответственность за жизнь подчиненных; толерантность к этнокультурным различиям (Утюганов, Фролова, 2022). Кроме того, в результате проведенного исследования удалось подтвердить тезис о том, что глубокое осознание военнослужащими данных «ценностей-целей» является важнейшим шагом на пути построения ими собственной (устойчивой и конструктивной) системы ценностно-смысловых ориентаций. Ни о каком профессионализме не может быть и речи, если человек не достиг нравственно-эстетической зрелости. Чувство долга, голос совести («веление сердца»), любовь к Родине, культура поведения являются стержневыми характеристиками «идеальной модели» личности сотрудника правоохранительных органов.

Таким образом, наиболее значимый психологический настрой сотрудников правоохранительных органов должен проявляться в их активном стремлении к участию в духовной жизни нашей страны, сопричастности к ее культуре, чаяниям и надеждам сограждан. Люди, призванные охранять закон, должны чувствовать личную ответственность за судьбу своего народа, своих близких. В осознании этой ответственности лежит понимание того, что служебная деятельность – это не только служебный долг, но и одна из основ стремления к передаче жизненного опыта, моральных принципов, навыков и умений коллегам, ученикам, собственным детям

и т.д. Данные устремления обязательно подкрепляются положительными эмоциями – человек получает радость от того, что приносит пользу окружающим и оставляет свой след в истории (Бакин, 2022, с. 105–106; Канунников, 2021, с. 27–28; Рожков, Юренкова, 2022, с. 229–230).

Сущность личности раскрывается в ее поступках, которые продиктованы мотивами, обусловленными ценностным отношением человека к действительности, сугубо прагматическими потребностями, когнитивными свойствами и опытом познания окружающей действительности. При этом важно помнить, что сознательно усвоенные в раннем возрасте этические установки могут распространяться и на глубинный уровень психического автоматизма. В результате, находясь в экстремальной ситуации, человек совершает яркий, благородный поступок и т.д., а возможно, даже подвергает свою собственную жизнь опасности – причем все это делается как бы спонтанно, но на самом деле альтруизм (в широком понимании) базируется на мощном нравственном фундаменте, созданном благодаря воспитанию (Стрельникова, Гончарова, 2023, с. 27–28; Буслаева, Власова, 2023, с. 2–4; Пухарева, Рудин, 2023, с. 49–50).

Внутренняя убежденность в необходимости творить добро (отстаивая интересы своей страны, своего народа, общечеловеческие ценности), а также способность ощущать четкую грань между сущим и должным позволяют человеку пройти сквозь горнило самых страшных испытаний, сохранить верность высшим идеалам.

Особое место в народной памяти занимают люди, отдавшие свои жизни ради великой цели – защиты нашей Родины, они – часть нашего генетического кода. Когда речь заходит о беспримерном мужестве и самопожертвовании, на ум сразу же приходят защитники Брестской крепости, блокадного Ленинграда и Сталинграда, герои Донецка и Луганска, военнослужащие Росгвардии и Российской армии, развенчавшие миф о всемогуществе натовского оружия.

Ценностно-целевые установки сотрудников влияют на их адаптацию к условиям службы. Дело в том, что основы успеха и профессионального долголетия будущих правоохранителей закладываются на первоначальных этапах обучения, хотя, безусловно, решение подобной задачи в значительной мере зависит от самой личности. Поддержание оптимального морально-психологического уровня, физического и психического здоровья человека – все это включено в профессиональную подготовку, в результате которой у человека формируются выносливость, приспособляемость организма (в широком смысле), сбалансированность процессов центральной нервной системы, овладение приемами психосоматической регуляции (аутотренинга), значительно повышаются интеллектуальные возможности. В современной литературе выделяют: 1) социальную адаптацию, отражающую способность личности интегрироваться в общество, выстраивать конструктивные отношения, взаимодействовать с окружающими; 2) профессиональную адаптацию, «предопределяющую» особенности вхождения человека в профессию, в коллектив и т.д.; 3) медико-биологическую адаптацию, которая расценивается специалистами как врожденное свойство биологических систем организма приспосабливаться к принципиально новым условиям (Чихачев, 2013, с. 269–272).

Многочисленные исследования российских ученых демонстрируют, что устойчивая система ценностных ориентаций позволяет сотрудникам силовых ведомств успешно адаптироваться к требованиям профессии, активно овладевать специфическими навыками и усваивать этические нормы поведения, необходимые для выполнения профессиональных функций. Адаптация (социальная, профессиональная и т.д.) приводит к изменению стереотипов поведения, «выравниванию» некоторых ценностных ориентаций. Она обеспечивает «вживание» в коллектив, приобщение к содержанию служебной деятельности, непосредственным обязанностям, условиям службы, характеру взаимоотношений и к сложившимся в данном подразделении традициям (Киселев, 2023, с. 34; Дорфман и др., 2020, с. 351; Константинов, Дьяков, 2015, с. 482–483).

Профессии, непосредственно связанные с правоохранительной деятельностью относятся к числу опасных, поскольку они характеризуются наличием двух типов условий, с высокой степенью вероятности вызывающих различные формы психической дезадаптации. Первый тип обусловлен ежедневным, напряженным функционированием сотрудников (нахождением в тревожной и крайне опасной обстановке); второй тип связан с наличием часто повторяющихся экстремальных ситуаций, инцидентов, при которых сотрудник сталкивается с человеческими жертвами, страданиями, материальными потерями, с реальной опасностью для своей жизни и здоровья. Как показывает практика, опасность может заключаться не только в самой ситуации, но и в неспособности человека мобилизоваться, принять единственно верное решение. Разумеется, каждый подобный случай является предметом тщательного анализа. И, как показывают материалы служебных расследований, в основе чрезвычайных происшествий с личным составом (а фактически, допущенных во время выполнения сотрудниками служебных и боевых задач ошибок) лежат слабая подготовленность (а порой откровенная некомпетентность), низкие моральные и волевые качества. Но нередко фиксируется и такое явление, как дезадаптация в виде стойкой невротической симптоматики или синдрома эмоционального выгорания (Гладких, 2022, с. 82–83; Иванов и др., 2020, с. 440–444).

Мы умышленно не рассматриваем профессиональную деформацию, так как подобный феномен заслуживает отдельного, более углубленного изучения с упором на достижения современной девиантологии и клинической психологии (особенно, если речь идет об «измененных», безнравственных и психопатизированных субъектах, аддиктивных личностях и т.д.). Остановимся лишь на весьма полезных наблюдениях, сделанных петербургским криминологом И. Л. Третьяковым, который констатирует, что у успешных, хорошо адаптированных сотрудников правоохранительных органов преобладают интернальный локус контроля и конструктивное целеполагание, жизнеутверждающие стратегии, стремление к сотрудничеству, оптимистичные планы на будущее, в то время как у лиц с признаками профессиональной деформации (в основном это были кандидаты на увольнение, имеющие более трех взысканий за последние 12 месяцев) все складывалось «с точностью до наоборот». Проблемные сотрудники не только отрицательно характеризовались своими непосредственными начальниками, но и подвергались остракизму со стороны коллег. У данной категории лиц (отнесенных штатными психологами к так называемой группе риска) особенно отчетливо проявлялись деструктивные установки, «саморазрушающие» стереотипы поведения, примитивные потребности. Имела место особая мировоззренческая система, состоящая из асоциальных и откровенно криминогенных «ценностей-клише». Четко прослеживалось отсутствие таких жизненных приоритетов, как стремление к самопознанию, самоорганизации, активному саморазвитию. Был выражен экстернальный локус контроля (то есть участники эксперимента с признаками профессиональной деформации во всех своих неудачах обвиняли исключительно окружающих). Кроме того, психологам удалось зафиксировать высокую агрессивность и аффективную неустойчивость респондентов (с преобладанием негативных эмоций, пониженного фона настроения). Каждый третий проблемный сотрудник страдал интернет-зависимостью (преимущественно это проявлялось в неконтролируемом стремлении к участию в азартных играх). Более 60 % сообщили, что обязательным атрибутом их досуга и отдыха является алкоголь, служащий средством преодоления отчуждения, скуки, коммуникативных барьеров. Респонденты употребляли крепкие спиртные напитки чаще трех раз в неделю, а каждый четвертый проблемный сотрудник – ежедневно. Интервьюированные отличались склонностью к лживости и фантазированию, в разговоре они стремились приписывать себе мифические достижения, демонстрируя незрелость, эгоизм, черты истеричности, безответственности и некритичности. Признаки выгорания были выявлены у каждого четвертого проблемного сотрудников (Tretuyakov, 2022, с. 218–220).

Сказанное профессором И. Л. Третьяковым позволяет сделать вывод, что эмоциональное выгорание несет в себе угрозу жизни, здоровью и профессиональной культуре сотрудников силовых структур. Опустошение психики сопровождается фрустрационными переживаниями и обострением накопившихся противоречий. Хронические психотравмирующие стресс-факторы на протяжении длительного времени существенным образом искажают видение субъектом реального положения дел. Восприятие социально-психологической ситуации на данный момент (как и осознание ближайшего будущего) становится поверхностным, фрагментарным, не вполне адекватным. В то же время стойкие, адаптивные стратегии копинг-поведения являются результатом глубоко мотивированных эмоционально-волевых усилий сотрудников, которым присущ интернальный локус-контроля. Поведенческий стиль успешных сотрудников характеризуется когнитивным подходом к преодолению трудностей, межличностных противоречий, использованием тактических приемов в виде сотрудничества, взаимодействия, разумного компромисса.

При всём разнообразии психотравмирующих реакций в этиологии и патогенезе следующих за ними невротических расстройств имеются общие черты. Как показывает практика, в возникновении эмоционального срыва большую, а иногда и решающую роль играют чрезмерно интенсивные (уровень интенсивности строго индивидуален), продолжительные по времени воздействия. Это означает, что изучение принципов профилактики стрессорных повреждений центральной нервной системы (ЦНС) составляет обязательный этап в решении ключевой проблемы современной психологии профессиональной деятельности (а также психогигиены и психосоматической медицины в целом) – проблемы повышения резистентности здорового организма и предупреждения выгорания. Именно психолог должен помочь каждому конкретному сотруднику правоохранительных органов осознать, что любой организм обладает эффективными механизмами, обеспечивающими совершенную адаптацию к стрессорным воздействиям (главное – следовать рекомендациям специалистов, верить в свои собственные силы, правильно их распределять, не противоречить здравому смыслу, не выходить за рамки дозволенного). Адаптационная реакция может быть: кратковременной (скоротечной), долговременной и пролонгированной. В первом случае ответ ЦНС «происходит» на пределе психофизиологических возможностей, и ответ этот – «несовершенен». То есть ответ может проявляться в виде паники, ступора, бегства или напротив – агрессии, но агрессии спонтанной, хаотичной, которая свидетельствует о слабости, неподготовленности человека к действиям раздражителя. Вторая и третья реакции формируются постепенно, условно говоря, в процессе накопления конструктивной информации, тренировок, изменений организма (в виде обретения новых качеств). В результате психологи наблюдают полноценную адаптацию, обеспечивающую высочайшую эффективность в тяжелейших условиях. Сложная, устойчивая и долговременная адаптация значительно расширяет свободу поведения за счет возникновения и постоянного обновления в головном мозге развивающихся ассоциативных связей и их гибкой реализации в обычной жизни.

Несомненный практический интерес представляет социально-психологическая и психолого-педагогическая диагностика ценностно-смысловых ориентаций сотрудников правоохранительных органов. Объективная оценка моральных качеств и наиболее характерных особенностей смысловой сферы обследуемых достигается за счет использования надежного, апробированного инструментария. Кроме того, диагностика предполагает анализ биографических данных, результатов ранее проведенных обследований, служебной характеристики. Основной акцент делается на раскрытии мотивационной направленности личности, ее интересах, планах на будущее. Устанавливается степень развитости когнитивных функций. Подробно описывается состояние мыслительной и эмоционально-волевой сферы. Выстраивается

вероятный прогноз дальнейшей служебной деятельности сотрудника, даются соответствующие рекомендации. По нашим наблюдениям, целесообразно использовать «батарею» психологических тестов, однако подбирать инструментарий следует продуманно, деликатно, не перегружая обследуемых.

Приближаясь к заключительной части исследования, имеет смысл затронуть и философский аспект проблемы. Дело в том, что «ценность» является одной из важнейших понятийных универсалий философских дискурсов. С учетом глобальных изменений, происходящих в мире, широкомасштабного внедрения в повседневную жизнь современных технологий, всеобщей цифровизации и информатизации (Кузнецов, 2023, с. 15) мы вынуждены реагировать на многочисленные внешние и внутренние угрозы. Требуется не только политическое, но и философское осмысление реалий современности. К сожалению, в российском обществе продолжают функционировать симулякры, сложившиеся в 1990-х – начале 2000-х гг., манипулятивные образцы западной псевдодемократии, разного рода иностранные агенты, занимающиеся производством фейков и распространением клеветнических измышлений о ходе специальной военной операции, о руководстве страны.

Ученым еще предстоит разработать концепцию культуры и универсальной коммуникации современного российского общества, Русского мира в целом, многополярного конгломерата стран Евразии, Африки и Латинской Америки. Тем не менее, несмотря на определенный прогресс (мы имеем в виду качественные подвижки на идеологическом фронте), в интеллектуальном пространстве остается еще немало белых пятен. Трудности коренятся в двуединой природе философского сознания, которое (условно говоря) имеет два полюса или две точки притяжения. Первая точка, или лучше сказать, область – это сам человек, а вторая – окружающая его социальная реальность во всем своем многообразии, противоречивая и изменчивая. Важно, чтобы философы смогли сохранить равнозначность мира и человека, причем равнозначность, которая будет проявляться в их взаимозависимости. Должен быть сформулирован и обоснован особый тип рациональности, базирующийся на духовности и нравственности (иными словами, что безнравственно – то иррационально, деструктивно и губительно). Кроме того, хотелось бы озадачить философов (особенно тех, кто специализируется на актуальных проблемах развития аксиологии в информационном обществе) заняться детальной проработкой вопросов, касающихся специфики философских знаний в сфере правоохранительной деятельности.

Заключение

Таким образом, глубоко осознанная личностью система ценностно-смысловых установок (в т. ч. духовных, нравственных ориентиров) является важнейшим интегрирующим началом во всей иерархической структуре ПВК сотрудников правоохранительных органов. Именно такая мировоззренческая конструкция обеспечивает смысловое единство позитивных жизненных устремлений человека и целей его профессиональной деятельности, определяет мотивационную готовность к саморазвитию и, наконец, итоговую эффективность. В связи с этим высокий уровень культуры, правосознания, этического воспитания, патриотической настрой и т.д. могут рассматриваться в качестве предикторов профессиональной успешности сотрудников правоохранительных органов и, соответственно, учитываться в рамках профессионально-психологического отбора, при аттестации на вышестоящую должность.

Наличие экстремальных, психотравмирующих факторов является сопутствующим, а в ряде случаев неотъемлемым условием правоохранительной деятельности, что обуславливает важность формирования психологической и психофизиологической устойчивости (за счет роста качественного адаптационного потенциала и усиления активности внутренних резервов)

у курсантов ведомственных вузов МВД России и молодых офицеров, сотрудников силовых структур. Поведенческие паттерны, свойственные данной категории лиц и продиктованные ценностно-смысловыми установками, следует рассматривать и как профессионально важные качества сотрудников правоохранительных органов, и как глубоко личностные детерминанты эффективности, которые способны нейтрализовать возможные проявления дезадаптации, дезинтеграции, профессиональной деформации и профессионального выгорания.

Список литературы

- Бакин, А. А. (2022). Социально-психологические и субкультурные аспекты агрессивного поведения военнослужащих: вопросы профилактики действий насильственного характера. *Юридическая наука: история и современность*, 4, 104–111.
- Буслаева, Е. Л., Власова, Н. В. (2023). Особенности мотивации и самоконтроля курсантов вузов МВД России на разных этапах обучения. *Психология и право*, 13 (2), 2–13. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2023130201>
- Гладких, И. Г. (2022). Структура и содержание профессионально значимых качеств сотрудников правоохранительных органов. *Гуманитарные исследования. Педагогика и психология*, 12, 80–88.
- Гуцериев, Х. С., Сальников, В. П., Степашин, С. В., Федоров, В. П., Худяк, А. И. (2000). *Человек и правоохранительная деятельность*: монография. Санкт-Петербург: Фонд «Университет».
- Дорфман, Л. Я., Дубровский, А. В., Цариев, Е. А., Курочкин, Е. А., Лядов, В. Н., Калугин, А. Ю. (2020). Адаптация и инновация в дуальной модели дисциплинированности (на материале курсантов военных институтов). *Вестник Удмуртского университета*, 30 (4), 351–361. <https://doi.org/10.35634/2412-9550-2020-30-4-351-361>
- Душкин, А. С., Юренкова, В. А. (2022). Педагогика и психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: интеграция теории и практики (Обзор международной научно-практической конференции). *Российский девиантологический журнал*, 2 (4), 491–499. <https://doi.org/10.35750/2713-0622-2022-4-491-499>
- Жук, А. С., Сальников, В. П. (2023). Ценностный консенсус общества как основание суверенной правовой идеологии. *Юридическая наука: история и современность*, 2, 163–170.
- Иванов, М. С., Утюганов, А. А., Яницкий, М. С., Серый, А. В. (2020). Безопасность в системе ценностно-смысловых ориентаций офицеров Российской национальной гвардии: на примере курсантов – будущих офицеров. *Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Психология и педагогика*, 17 (3), 440–458. <http://dx.doi.org/10.22363/2313-1683-2020-17-3-440-458>
- Канунников, Р. И. (2021). Роль ценностных ориентаций в формировании правосознания у сотрудников органов внутренних дел. *Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири*, 4, 25–41.
- Канунников, Р. И., Савич, И. И. (2023). Особенности формирования правовой культуры у сотрудников органов внутренних дел. *Образование и право*, 2, 80–83. <https://doi.org/10.24412/2076-1503-2023-2-80-83>
- Киселев, А. М. (2023). Об эксперименте по оптимизации процесса адаптации персонала. *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*, 1-2 (76), 34–37. <https://doi.org/10.24412/2500-1000-2023-1-2-34-37>
- Константинов, В. В., Дьяков, В. В. (2015). Характеристики идентичности личности и процесс социально-психологической адаптации. *Теория и практика общественного развития*, 12, 482–486.

- Косинский, Т. В., Черноусов, А. А. (2022). Проблема патриотического воспитания молодежи в учебных заведениях МВД России. *Юридическая наука: история и современность*, 11, 152–156.
- Котенева, А. В., Этриванова, Т. С. (2022). Жизненные ценности и биопсихологический возраст сотрудников силовых структур. *Психология и право*, 12 (4), 28–41. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120403>
- Кубышко, В. Л., Крук, В. М., Гайдамашко, И. В., Вахнина, В. В., Федотов, А. Ю. (2022). Мотивация специалиста силовых структур как основная компонента профессионально-личностной надежности в сложных ситуациях. *Психология и право*, 12 (4), 66–82. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120406>
- Кузнецов, Д. Е. (2023). Элементы криминалистической характеристики современных способов получения и дачи взятки, связанные с расширением цифровой информационной среды. *Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири*, 3 (17), 14–26.
- Мантуров, О. С. (2022). К вопросу о значении философии права для профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел. *Философия права*, 1 (100), 13–17.
- Маслодудова, Н. В. (2021). Анализ мировоззренческих установок курсантов Сибирского юридического института МВД России. *Научный компонент*, 1 (9), 73–79.
- Печерский, Ю. И. (2023). Особенности формирования профессионального мировоззрения у курсантов ведомственного вуза Министерства внутренних дел Российской Федерации. *Гуманитарные исследования. Психология и педагогика*, 13, 53–62.
- Пухарева, Т. С., Рудин, А. В. (2023). Карьерные ориентации сотрудников правоохранительных органов. *Психология и право*, 13 (2), 49–57. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2023130204>
- Родин, В. Ф., Марьясис, И. Б. (2023). Некоторые особенности успешности служебной деятельности курсантов в образовательных организациях МВД России. *Вестник Московского университета МВД России*, 3, 300–303. <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2023-3-300-303>
- Рожков, А. А., Юренкова, В. А. (2022). Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения - 2022). Обзор международной научно-практической конференции. *Российский девиантологический журнал*, 2 (2), 225–235. <https://doi.org/10.35750/2713-0622-2022-2-225-235>
- Стрельникова, Ю. Ю., Гончарова, Н. А. (2023). Психологические особенности профессиональной востребованности и мотивации сотрудников полиции. *Психология и право*, 13 (1), 27–39. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2023130102>
- Сухоруков, В. Н. (2022). О вечных ценностях и патриотизме. *Юридическая наука: история и современность*, 10, 69–77.
- Терехова, Т. А., Самойлик, Н. А., Серегина, О. С., Тавилова, Н. Н. (2022). Диагностика системы ценностных ориентаций студентов и курсантов образовательных организаций ФСИН России. *Психология и право*, 12 (2), 111–124. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120209>
- Тюлина, А. С. (2022). Особенности формирования профессионально-правовой культуры курсантов образовательных организаций МВД России. *Гуманитарные исследования. Педагогика и психология*, 12, 55–65.
- Усачева, И. В. (2023). Анализ системы мотивации труда сотрудников ОВД и пути ее повышения. *Вестник Московского университета МВД России*, 3, 311–316. <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2023-3-311-316>
- Утюганов, А. А. (2021). *Система ценностно-смысловых ориентаций курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации*: монография. Новосибирск: Новосибирский военный институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации.

- Утюганов, А. А., Бакин, А. А. (2022). Социально-психологическая составляющая патриотического воспитания курсантов военных институтов Российской Федерации. *Юридическая наука: история и современность*, 6, 103–108.
- Утюганов, А. А., Фролова, Л. В. (2020). Терминальные и инструментальные ценности курсантов военного института (на примере Новосибирского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации). *Мир науки. Педагогика и психология*, 1 (8), <https://mir-nauki.com/PDF/45PSMN120.pdf>
- Цветков, В. Л., Хрусталева, Т. А. (2023). Динамика профессиональной идентичности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России в процессе адаптации к учебно-служебной деятельности. *Вестник Московского университета МВД России*, 2, 302–306. <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2023-2-302-306>
- Чихачев, М. В. (2013). Психологическая адаптация в исследованиях военных психологов. *Сибирский педагогический журнал*, 3, 269–272.
- Tretyakov, I. L. (2022). Creative Solutions and Professional Culture of Prison Staff. In D. Bylieva, A. Nordmann (Eds.), *Technology, Innovation and Creativity in Digital Society: XXI Professional Culture of the Specialist of the Future* (Lecture Notes in Networks and Systems 345, pp. 203–223). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89708-6_18

References

- Bakin, A. A. (2022). Social'no-psihologicheskie i subkul'turnye aspekty agressivnogo povedeniya voennosluzhashchih: voprosy profilaktiki dejstvij nasil'stvennogo haraktera. *Yuridicheskaya nauka: istoriya i sovremennost'*, 4, 104–111.
- Buslaeva, E. L., Vlasova, N. V. (2023). Osobennosti motivacii i samokontrolya kursantov vuzov MVD Rossii na raznyh etapah obucheniya. *Psihologiya i pravo*, 13 (2), 2–13. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2023130201>
- Gladkih, I. G. (2022). Struktura i sodержanie professional'no znachimyh kachestv sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. *Gumanitarnye issledovaniya. Pedagogika i psihologiya*, 12, 80–88.
- Guceriev, H. S., Sal'nikov, V. P., Stepashin, S. V., Fedorov, V. P., Hudyak, A. I. (2000). *Chelovek i pravoohranitel'naya deyatel'nost'*: monografiya. Saint Petersburg: Fond «Universitet».
- Dorfman, L. Ya., Dubrovskij, A. V., Cariev, E. A., Kurochkin, E. A., Lyadov, V. N., Kalugin, A. Yu. (2020). Adaptaciya i innovaciya v dual'noj modeli disciplinirovannosti (na materiale kursantov voennyh institutov). *Vestnik Udmurtskogo universiteta*, 30 (4), 351–361. <https://doi.org/10.35634/2412-9550-2020-30-4-351-361>
- Dushkin, A. S., Yurenkova, V. A. (2022). Pedagogika i psihologiya v deyatel'nosti sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov: integraciya teorii i praktiki (Obzor mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii). *Rossijskij deviantologicheskij zhurnal*, 2 (4), 491–499. <https://doi.org/10.35750/2713-0622-2022-4-491-499>
- Zhuk, A. S., Sal'nikov, V. P. (2023). Cennostnyj konsensus obshchestva kak osnovanie suverennoj pravovoj ideologii. *Yuridicheskaya nauka: istoriya i sovremennost'*, 2, 163–170.
- Ivanov, M. S., Utyuganov, A. A., Yanickij, M. S., Seryj, A. V. (2020). Bezopasnost' v sisteme cennostno-smyslovyh orientacij oficerov Rossijskoj nacional'noj gvardii: na primere kursantov – budushchih oficerov. *Vestnik Rossijskogo universiteta družby narodov. Seriya: Psihologiya i pedagogika*, 17 (3), 440–458. <http://dx.doi.org/10.22363/2313-1683-2020-17-3-440-458>
- Kanunnikov, R. I. (2021). Rol' cennostnyh orientacij v formirovanii pravosoznaniya u sotrudnikov organov vnutrennih del. *Vestnik po pedagogike i psihologii Yuzhnoj Sibiri*, 4, 25–41.
- Kanunnikov, R. I., Savich, I. I. (2023). Osobennosti formirovaniya pravovoj kul'tury u sotrudnikov organov vnutrennih del. *Obrazovanie i pravo*, 2, 80–83. <https://doi.org/10.24412/2076-1503-2023-2-80-83>

- Kiselev, A. M. (2023). Ob eksperimente po optimizacii processa adaptacii personala. *Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnyh i estestvennyh nauk*, 1-2 (76), 34–37. <https://doi.org/10.24412/2500-1000-2023-1-2-34-37>
- Konstantinov, V. V., D'yakov, V. V. (2015). Harakteristiki identichnosti lichnosti i process social'no-psihologicheskoy adaptacii. *Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya*, 12, 482–486.
- Kosinskij, T. V., Chernousov, A. A. (2022). Problema patrioticheskogo vospitaniya molodezhi v uchebnyh zavedeniyah MVD Rossii. *Yuridicheskaya nauka: istoriya i sovremennost'*, 11, 152–156.
- Koteneva, A. V., Etrivanova, T. S. (2022). Zhiznennye cennosti i biopsihologicheskij vozrast sotrudnikov silovyh struktur. *Psihologiya i pravo*, 12 (4), 28–41. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120403>
- Kubyshko, V. L., Kruk, V. M., Gajdamashko, I. V., Vahnina, V. V., Fedotov, A. Yu. (2022). Motivaciya specialista silovyh struktur kak osnovnaya komponenta professional'no-lichnostnoj nadezhnosti v slozhnyh situacijah. *Psihologiya i pravo*, 12 (4), 66–82. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120406>
- Kuznecov, D. E. (2023). Elementy kriminalisticheskoy harakteristiki sovremennyh sposobov polucheniya i dachi vzyatki, svyazannye s rasshireniem cifrovoj informacionnoj sredy. *Voennopravovye i gumanitarnye nauki Sibiri*, 3 (17), 14–26.
- Manturov, O. S. (2022). K voprosu o znachenii filosofii prava dlya professional'noj podgotovki sotrudnikov organov vnutrennih del. *Filosofiya prava*, 1 (100), 13–17.
- Maslodudova, N. V. (2021). Analiz mirovozzrencheskih ustanovok kursantov Sibirskogo yuridicheskogo instituta MVD Rossii. *Nauchnyj komponent*, 1 (9), 73–79.
- Pecherskij, Yu. I. (2023). Osobennosti formirovaniya professional'nogo mirovozzreniya u kursantov vedomstvennogo vuza Ministerstva vnutrennih del Rossijskoj Federacii. Gumanitarnye issledovaniya. *Psihologiya i pedagogika*, 13, 53–62.
- Puhareva, T. S., Rudin, A. V. (2023). Kar'ernye orientacii sotrudnikov pravoohranitel'nyh organov. *Psihologiya i pravo*, 13 (2), 49–57. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2023130204>
- Rodin, V. F., Mar'yasis, I. B. (2023). Nekotorye osobennosti uspešnosti sluzhebnoj deyatelnosti kursantov v obrazovatel'nyh organizacijah MVD Rossii. *Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii*, 3, 300–303. <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2023-3-300-303>
- Rozhkov, A. A., Yurenkova, V. A. (2022). Aktual'nye problemy psihologii pravoohranitel'noj deyatelnosti: koncepcii, podhody, tekhnologii (Vasil'evskie chteniya - 2022). Obzor mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii. *Rossijskij deviantologicheskij zhurnal*, 2 (2), 225–235. <https://doi.org/10.35750/2713-0622-2022-2-225-235>
- Strel'nikova, Yu. Yu., Goncharova, N. A. (2023). Psihologicheskie osobennosti professional'noj vostrebovanosti i motivacii sotrudnikov policii. *Psihologiya i pravo*, 13 (1), 27–39. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2023130102>
- Suhorukov, V. N. (2022). O vechnyh cennostyah i patriotizme. *Yuridicheskaya nauka: istoriya i sovremennost'*, 10, 69–77.
- Terekhova, T. A., Samojlik, N. A., Seregina, O. S., Tavtilova, N. N. (2022). Diagnostika sistemy cennostnyh orientacij studentov i kursantov obrazovatel'nyh organizacij FSIN Rossii. *Psihologiya i pravo*, 12 (2), 111–124. <https://doi.org/10.17759/psylaw.2022120209>
- Tyulina, A. S. (2022). Osobennosti formirovaniya professional'no-pravovoj kul'tury kursantov obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii. Gumanitarnye issledovaniya. *Pedagogika i psihologiya*, 12, 55–65.
- Usacheva, I. V. (2023). Analiz sistemy motivacii truda sotrudnikov OVD i puti ee povysheniya. *Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii*, 3, 311–316. <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2023-3-311-316>
- Utyuganov, A. A. (2021). *Sistema cennostno-smyslovyh orientacij kursantov voennyh institutov vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii*: monografiya. Novosibirsk: Novosibirskij voennyj institut imeni generala armii I. K. Yakovleva vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii.

- Utyuganov, A. A., Bakin, A. A. (2022). Social'no-psihologicheskaya sostavlyayushchaya patrioticheskogo vospitaniya kursantov voennyh institutov Rossijskoj Federacii. *Yuridicheskaya nauka: istoriya i sovremennost'*, 6, 103–108.
- Utyuganov, A. A., Frolova, L. V. (2020). Terminal'nye i instrumental'nye cennosti kursantov voennogo instituta (na primere Novosibirskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii). *Mir nauki. Pedagogika i psihologiya*, 1 (8), <https://mir-nauki.com/PDF/45PSMN120.pdf>
- Cvetkov, V. L., Hrustaleva, T. A. (2023). Dinamika professional'noj identichnosti kursantov i slushatelej obrazovatel'nyh organizacij MVD Rossii v processe adaptacii k uchebno-sluzhebnoj deyatelnosti. *Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii*, 2, 302–306. <https://doi.org/10.24412/2073-0454-2023-2-302-306>
- Chihachev, M. V. (2013). Psihologicheskaya adaptaciya v issledovaniyah voennyh psihologov. *Sibirskij pedagogicheskij zhurnal*, 3, 269–272.
- Tretyakov, I. L. (2022). Creative Solutions and Professional Culture of Prison Staff. In D. Bylieva, A. Nordmann (Eds.), *Technology, Innovation and Creativity in Digital Society: XXI Professional Culture of the Specialist of the Future* (Lecture Notes in Networks and Systems 345, pp. 203–223). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89708-6_18

Информация об авторе:

Алексей Анатольевич Утюганов – заместитель начальника Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации по научной работе – начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела, доктор психологических наук, доцент.

Лариса Валерьевна Фролова – доцент кафедры философских и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации.

About the authors:

Alexey A. Utyuganov – Deputy Head of the Saint Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation, Dr. Sci. (Psy.), Associate Professor.

Larisa V. Frolova – Associate Professor of the Department of Philosophical and Socio-Economic Disciplines Saint Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation.

Вклад авторов

Авторы внесли равный вклад в разработку исследования, обработку его результатов и написание текста статьи. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Authors' contribution

The authors contributed equally to the research development, results processing and writing the text of the article. The authors declare no conflicts of interests.

Поступила в редакцию 02.04.2024; Одобрена после рецензирования 14.04.2024; Опубликована 28.04.2024

Submitted April 02, 2024; Approved after reviewing April 14, 2024; Accepted April 14, 2024